

2015年度後期 学生による授業評価アンケート結果集計

<全学集計>

■集計グループ	全学集計
■履修登録者数	15,076人
■アンケート回収数	11,633人
■回収率	77.2%

■学生所属学科	1:人間心理学科	2,295	19.7%
	2:現代社会学科	1,317	11.3%
	3:経営社会学科	3,272	28.1%
	4:マス・コミュニケーション学科	2,247	19.3%
	5:情報文化学科	1,746	15.0%
	6:こどもコミュニケーション学科	733	6.3%
	99:その他	5	0.0%
	無回答	18	0.2%
	合計	11,633	100.0%

■学年	1年生	4,461	38.3%
	2年生	4,023	34.6%
	3年生	2,403	20.7%
	4年生	739	6.4%
	その他	0	0.0%
	無回答	7	0.1%
	合計	11,633	100.0%

■性別	1:男性	7,646	65.7%
	2:女性	3,955	34.0%
	無回答	32	0.3%
	合計	11,633	100.0%

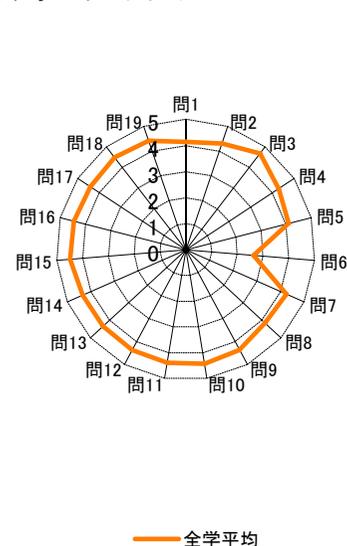
<補足> 1. 評価平均には「無回答」の件数は含まれていません。
2. 学生所属学科は以下のとおりです。

人間社会（2005年度以前の入学生）=1
環境デザイン（2005年度以前の入学生）=2
ライフデザイン（2011年度以前の入学生）=2
科目等履修生など=99

■設問別評価集計表

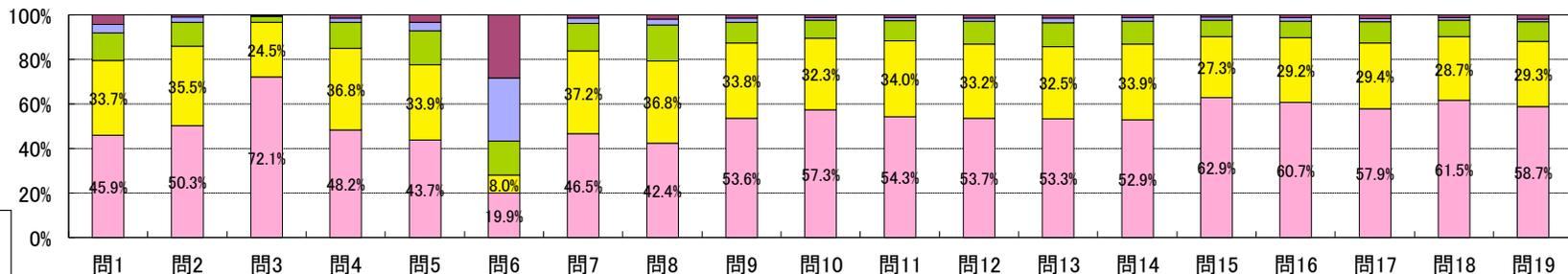
アンケート設問内容	評価平均	評価構成（件数）					無回答
		評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	
1 この科目を履修する時にシラバスをよく読んだ	4.1	5,335	3,919	1,427	450	500	2
2 授業中の自分の受講態度（遅刻、私語、居眠り、携帯電話などのメールのやり取りをしないなど）はよかった	4.3	5,855	4,132	1,251	274	121	0
3 出席率はどうでしたか（80%以上は「5」、60%以上は「4」、40%以上は「3」、20%以上は「2」、20%未満は「1」）	4.7	8,389	2,855	318	49	22	0
4 授業に参加した際は、積極的にノートをとる、質問に答えるなどをした	4.3	5,608	4,286	1,341	235	161	2
5 教科書や配布資料を読むなど、予習・復習や授業に関連する取組みをおこなった	4.1	5,085	3,943	1,776	437	392	0
6 この授業に関して、予習や復習などの事前準備や復習にどの程度時間をかけましたか（週2時間以上は「5」、週2時間から1時間は「4」、週1時間から30分は「3」、週30分未満は「2」、全くしていないは「1」）	2.6	2,317	936	1,774	3,314	3,291	1
7 成績の評価基準を理解している	4.2	5,413	4,324	1,454	263	179	0
8 この授業に対する自分の取組みから考えて、自分はこの授業を評価する資格がある	4.2	4,932	4,283	1,904	304	210	0
9 授業内容はわかりやすいものだった	4.4	6,233	3,934	1,068	237	160	1
10 授業を通して多くの知識を得ることができた	4.4	6,661	3,755	951	131	135	0
11 授業は何を目的としているのかが、明確に理解できた	4.4	6,317	3,950	1,048	166	151	1
12 教材・資料等の利用は授業の理解に役立った	4.4	6,244	3,864	1,193	174	158	0
13 板書や機器を使った表示文字は見やすかった	4.3	6,200	3,780	1,230	257	166	0
14 専門知識や専門用語の説明はわかりやすかった	4.4	6,155	3,942	1,201	190	144	1
15 授業開始・終了の時間は守られていた	4.5	7,322	3,176	855	158	122	0
16 話し方は明確だった	4.5	7,062	3,391	858	170	151	1
17 学生の私語を注意するなど、スムーズな授業の運営に努めていた	4.4	6,733	3,424	1,104	189	181	2
18 教員の授業に対する熱意を感じた	4.5	7,160	3,338	864	140	131	0
19 総合的に考えて、この授業を後輩や他の人に薦めたい	4.4	6,829	3,410	1,029	156	208	1
設問9から18までの評価平均の平均値	4.4						

■平均レーダーチャート



■設問別評価構成グラフ

- 評価1: まったくそう思わない
- 評価2: あまりそう思わない
- 評価3: どちらともいえない
- 評価4: ややそう思う
- 評価5: とてもそう思う



※棒グラフの構成比は、評価5と4のみ数値を表示しています。