こどもコミュニケーション学科 履修モデル(2025年度入学生用)※2023年度生以降

こどもコミュニケーション学科では、幼稚園教諭免許および保育士資格を取得して、幼稚園、保育園、認定こども園、社会教育施設等への就職を目指している。この資格を取得するためには、下記の免許要件・資格要件を満たす必要がある。 また、資格取得をしないで卒業して企業等に就職する場合は、卒業の要件を満たす必要がある。

			科目名			卒業 幼稚園教諭						保育士		
群	系	列		年次	単位数		備考	免許要件		実習	資格要件		実習	
					必修	選択	かっ	必修	選択	要件	必修	選択	要件	
		ŀ	英語「	1	2			0			0			
		英	英語II 英語III	2	2	2		0			0	0		
		英語系学系	英語Ⅳ	2		2						ŏ		
		糸	海外研修英語Ⅰ	1		2						ŏ		
		子玄	海外研修英語Ⅱ	1		2						0		
			英会話 I	1		2						0		
	ŀ		英会話Ⅱ	1		2						0		
		ŀ	情報リテラシーI 情報リテラシーII	1	2			0			0			
		ŀ	情報リテフシー!! ことばと表現(書きことば)	1	2						0			
		ŀ	ことばと表現(話しことば)	1	2						Ö			
			社会学概論I	1		2					Ŭ	0		
			社会学概論II	1		2						0		
			法学概論	1		2						0		
			経済学概論	1		2						0		
		ŀ	政治学概論	1		2						0		
1	Ħ.	ŀ	人文地理学概論 自然科学概論 生物学概論	1		2						0		
草	幹	l	生物学概論	1		2						ŏ		
i	基幹科		哲学概論	1		2						Ö		
	■		哲学概論 日本史学概論	1		2						0		
 	詳	教	外国史学概論	1		2						0		
		養	目然地理学概論	1		2						0		
		科目	日本思想概論 科学史概論	1		2						00		
		系	日本国憲法	1	2			0			0	0		
			国際社会と日本	1		2						0		
		ı	現代の社会福祉	1		2						Ö		
			韓国語I	1		2						0		
1			韓国語II	1		2						0		
群			中国語「	1		2						<u>o</u>		
		ŀ	中国語Ⅱ	1		2						00		
			フランス語I フランス語II	1		2						ŏ		
			多文化理解 アジア・オセアニアの文化 異文化コミュニケーション 海外体験研修(東南アジア)	1		2						ŏ		
		l	アジア・オセアニアの文化	1		2						0		
			異文化コミュニケーション	1		2						0		
			海外体験研修(東南アジア)	1		2						0		
		ŀ	異文化理解研修	1	2	4		0			0	0		
	\dashv	地	使康・スポーツ科学 地域ボランティアプログラムA 地域ボランティアプログラムB 地域ボランティアプログラムC 文学基礎論I 文学基礎論I	1	2							0		
		地域連	地域ボランティアプログラムB	2		2						ŏ		
		携 系	地域ボランティアプログラムC	3		2						Ö		
			文学基礎論I	2		2						0		
			文学基礎論II	2		2						0		
		<u></u>	国語表現I 国語表現II 古典文学鑑賞 現代文学鑑賞	1		2						0		
	시	×	国語表現 古典立学鑑賞	1		2						00		
F	間	系	<u>口类太子與貝</u> 現代文学鑑賞	1		2						Ö		
;	-	'	日本文学史	1		2						ŏ		
	句 L	ľ	日本文学史 文学総合演習	2		2						0		
科	目 群 -		古典文学講読 人間学演習I	2		2						0		
		人間学系	人間学演習[1		2						0		
		系	人間学演習Ⅱ	1		2						0		
		土	キャリアデザイン・基礎「キャリアデザイン・基礎」	1		2						0		
		ヤヤ	キャリアデザイン・基礎II キャリアデザイン・応用I キャリアデザイン・応用II キャリアデザイン・総合I	2		2						0		
		・リア系	キャリアデザイン・応用Ⅱ	2		2						Ö		
			キャリアデザイン・総合I	3		2						ŏ		
			キャリアナサイン・総合II	3		2						0		
$\sqcup \!\!\! \perp$			インターンシップ	3		2						0		
	メディア		メディア活用論「	1	2			0			0			
2) 科 目 詳	メディア活用論II	2		2			※ 5			0		
	科目		こども教材開発論 こども教材開発演習	3		2			<u>%5</u> %5					
	⊐		コミュニケーションの心理学	2		2	1 必		₩0			0		
	1	ケーケーシ	コミュニケーションの心理学 こどもと読み聞かせ・児童文学	2		2	1 必 0 修 単単 位位					ŏ		
	ケー		こどもと読み聞かせ・絵本	2	2		単単位位				0			
群	シ		こどもと読み聞かせ・メディア	3		2	以を					0		
, H.C.	ョン	<u> </u>	こどもと文学	3		2	上含					0		
	科目群	<u> </u>	こども文学創作演習	3		2	修 め 得					0		
	群		こども英語活動演習	3		2	ויו				<u> </u>	0		

# 条列 14日名 4次 14次 14 14			科目名	年次	卒業			幼稚園教諭			保育士		
1	群	系列			当						資格	資格要件	
全国子智権							備考		選択			選択	
プリープ		フィ	生涯学習論	3	, J			20 12	×5	~ 11	2		~ 11
世界と改善 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		l Ju	<u></u> グル _ プ体験					0					
社会調査 3		۲ ا	環境と教育										
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##		ψ	社会調査法I	3									
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##			社会調査法II	3									
全元の担害		目	社会調査演習 一										
数字 1 2 0 数字 1 2 0 数字 0 (後受		₽ †	保育原理		2						0		保宝
数字 1 2 0 数字 1 2 0 数字 0 (後受			教育学概論(初等)	1				\circ		数宝			M.X.
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##			教育制度論(初等)	1									
### 社会記述			スピキ家庭福祉	2						***	\circ		保宝
子ともの食品を養養 3 1 1		بخ	ナ 会福祉										<u>保全</u>
子ともの食品を養養 3 1 1		ŧ	子苔で支挥	2		1							
子ともの食品を養養 3 1 1		理解	<u> </u>			2							但宝
子ともの食品を養養 3 1 1			位去的 <u>表表</u> 。 但夸 去 論	1	2			$\overline{}$		数宝			<u> </u>
子ともの食品を養養 3 1 1		基	保育の心理学	1						<u>教</u>			<u> </u>
子ともの食品を養養 3 1 1		礎	スピュ党の大田学	1		2				秋天			<u> </u>
子ともの食品を養養 3 1 1		科	サとも外庭又族の心理于	2	1			$\overline{}$					
子ともの食品を養養 3 1 1		目	列元垤胜 フビナの保健		'	1							伊中
		群	丁Cで以体性 スピナの健康 L 中心			4							本夫
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##			丁CVW 姓成C女王			0							
## 数音・保育課程論 2 2 2 0 0 数束 0 使素 分別企と利用図係 2 2 2 0 0 0 分別企と利用図係 2 2 2 0 0 0 分別企と利用図係 2 2 2 0 0 0 0 分別企と利用図係 2 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			丁CVW良C木食										
# ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## #			丁Cで外庭又仮端 数本・保存部和参		0					お中			原中
# ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## #			秋月							叙美	U		休天
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##			初元 C1)建康								 		
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##			<u> 列児と人间関係</u> 44日 L理性								 		
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##			列先と環境 44月 L 幸幸								<u> </u>		
2			幼児と言葉										
### ### ### ### #### ################		実	切児と表現							+/	_		/n eb
### ### ### ### #### ################	2	践	保育内容総論		1					<u>教美</u>			<u>保美</u>
### ### ### ### #### ################		支	健康の指導法							<u> </u>			<u> </u>
### ### ### ### #### ################		接	人間関係の指導法	2						<u> </u>			<u> </u>
##		科	環境の指導法							<u> </u>			<u> </u>
# # # # # # # # # # # # # # # # # # #		ΙË	言葉の指導法							<u> </u>			X3
現児保育 3 2 0 1 1 1 1 1 1 1 1	莊	難	表現の指導法			1				<u> </u>	0		※3
現児保育 3 2 0 1 1 1 1 1 1 1 1	μ1	4T	教育方法学(初等)		2			0		教実			
特別支援教育概論(初等)			乳児保育I			2							
社会的養種目 3 1 0 0			乳児保育Ⅱ			1							
教育相談支援			特別支援教育概論(初等)	3		2		0					
身体表現の技術名 2 2 ※2 ※4 声楽表現の技術名 1 2 ※2 ※4 声楽表現の技術名 1 2 ※2 ※4 技器来表現の技術名 1 2 2 ※2 ○ ※4 群 総画表現の技術名 1 2 2 ※2 ○ ※4 自 遊形表現の技術名 1 2 2 ○ ※4 総画表現の技術名 2 2 2 ○ ※4 総画表現の技術名 2 2 2 ○ ※4 総画表現の技術名 2 2 2 ○ ※4 総合表現演習 3 2 ○ ○ ※4 保育実習II 3 2 ○ ○ ※4 保育実習指導IB 3 1 ○ ○ ※6 実践習指導IB 3 1 ○ ※6 ※6 東有実習指導II 3 1 ○ ○ ※6 東京書籍指導II 3 1 ○ ○ ○ ○ 東京書籍指導II 3 1			社会的養護II			1					0		
身体表現の技術名 2 2 ※2 ※4 声楽表現の技術名 1 2 ※2 ※4 声楽表現の技術名 1 2 ※2 ※4 技器来表現の技術名 1 2 2 ※2 ○ ※4 群 総画表現の技術名 1 2 2 ※2 ○ ※4 自 遊形表現の技術名 1 2 2 ○ ※4 総画表現の技術名 2 2 2 ○ ※4 総画表現の技術名 2 2 2 ○ ※4 総画表現の技術名 2 2 2 ○ ※4 総合表現演習 3 2 ○ ○ ※4 保育実習II 3 2 ○ ○ ※4 保育実習指導IB 3 1 ○ ○ ※6 実践習指導IB 3 1 ○ ※6 ※6 東有実習指導II 3 1 ○ ○ ※6 東京書籍指導II 3 1 ○ ○ ○ ○ 東京書籍指導II 3 1			教育相談支援		2								
実			身体表現の技術	2		2							※4
事業表現の技術A 1 2 ※2 ※4 技器楽表現の技術A 1 2 ※2 ※4 計 造形表現の技術A 1 2 ※2 ※4 日 造形表現の技術A 1 2 ※4 日 該形表現の技術A 1 2 ※2 ※4 日 該形表現の技術A 1 2 ※4 総画表現の技術B 2 2 2 ※4 総合表現演習 3 2 ○ ※4 総合表現演習 3 2 ○ ※4 保育実習IA 3 2 ○ ※4 保育実習指導IB 3 2 ○ ※6 保育実習指導IB 3 2 ○ ※6 保育実習指導II 3 1 ○ ※6 東京習指導II 3 1 ○ ※6 東京書事前導格指導(幼稚園) 4 4 ○ ※6 東京書事前事後指導(幼稚園) 4 2 ○ ○ 東述せてナール 1 2 ○ ○ 工建せるニュニケーション美麗 1 2 ○ ○ 工建せるニュニケーション美麗 2 2 ○ ○ 工業はまままままままままままままままままままままままままままままままままままま			声楽表現の技術A		2					※2	0		※ 4
大きの表現の技術A			声楽表現の技術B	2		2						0	
## 造形表現の技術A 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		実	器楽表現の技術A	1	2					※2	0		※ 4
## 造形表現の技術A 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		技	器楽表現の技術B	2		2				※2		0	
日 詳 絵画表現の技術A 1 2		科	造形表現の技術A	1	2					※ 2	0		※ 4
# 絵画表現の技術B 2 2 2		目	造形表現の技術B	2		2						0	
 絵画表現の技術B 宣話表現の技術 名表現演習 保育実習い 保育実習い 保育実習に得許され 保育実習指導い 保育実習が推園 教育実習(幼稚園) 基礎セミナール こどもコミュニケーション基礎 こどもコミュニケーション基礎 こどもコミュニケーション基礎 こどもコミュニケーション基礎 こどもコミュニケーション基礎 こどもコミュニケーション基礎 こどもコミュニケーション基礎 こどもコミュニケーション素習 学校インターンシップ実習い 学校インターンシップ実習い 学校インターンシップ実習い 学校インターンシップ実習い 全 学校インターンシップ実習い 会 会		群	絵画表現の技術A		2						0		
言語表現の技術			絵画表現の技術B			2						0	
総合表現演習 3 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0			言語表現の技術								0		※ 4
保育実習IA			総合表現演習									0	
保育実習旧 3 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			保育実習IA			2							
実置指導IA 3 1 保育実習指導IB 3 1 保育実習II 3 2 保育実習指導II 3 1 保育実習指導III 3 1 教育実習指導III 3 1 教育実習指導III 3 1 教育実習事前・事後指導(幼稚園) 4 4 本 2 ○ 基礎ゼミナール 1 2 こどもコミュニケーション基礎 1 2 こどもコミュニケーション法確 1 2 こどもコミュニケーション演習 2 2 ごどもコミュニケーション実習 2 0 学校インターンシップ実習I 1 2 学校インターンシップ実習I 2 数実 0 学校インターンシップ実習I 2 数実 0 専門ゼミナール 3 4			保育実習IB			2							
実実習出導IB 3 1 保育実習II 3 2 保育実習出導II 3 1 保育実習IIIII 3 1 教育実習(幼稚園) 4 4 教育実習事前・事後指導(幼稚園) 4 4 基礎でミナール 1 2 こどもコミュニケーション基礎 1 2 こどもコミュニケーション基礎 1 2 こどもコミュニケーション演習 2 0 こどもコミュニケーション演習 2 0 ごどもコミュニケーション演習 2 2 学校インターンシップ実習I 1 2 教実 0 学校インターンシップ実習II 2 教実 0 専門ゼミナール 3 4 4 4 4			保育実習指導IA			1							
実習 保育実習II 3 2 保育実習III 3 2 保育実習III 3 2 保育実習指導III 3 1 教育実習(幼稚園) 4 4 教育実習事前・事後指導(幼稚園) 4 2 基礎でミナール 1 2 こどもコミュニケーション基礎 1 2 こどもコミュニケーション基礎 1 2 こどもコミュニケーション演習 2 2 ごどもコミュニケーション演習 2 2 学校インターンシップ実習I 1 2 学校インターンシップ実習II 2 数実 ○ 学校インターンシップ実習II 2 数実 ○ 保実 専門ゼミナール 3 4			保育実習指導IB	3		1							
習 保育実習指導II 3 1 保育実習指導III 3 2 保育実習指導III 3 1 教育実習(幼稚園) 4 4 教育実習事前・事後指導(幼稚園) 4 2 実践演習 4 2 基礎ゼミナール 1 2 こどもコミュニケーション基礎 1 2 こどもコミュニケーション基礎 1 2 こどもコミュニケーション基礎 1 2 こどもコミュニケーション実習 2 0 ごどもコミュニケーション実習 2 0 学校インターンシップ実習I 2 数実 0 学校インターンシップ実習II 2 数実 0 専門ゼミナール 3 4		実 習	保育実習II			2							
保育実習III 3 2 保育実習指導III 3 1 教育実習(幼稚園) 4 4 教育実習事前・事後指導(幼稚園) 4 2 実践演習 4 2 基礎ゼミナール 1 2 こどもコミュニケーション基礎 1 2 こどもコミュニケーション演習 2 2 こどもコミュニケーション演習 2 2 ごどもコミュニケーション実習 2 1 学校インターンシップ実習I 2 教実 0 学校インターンシップ実習II 2 教実 0 専門ゼミナール 3 4			保育実習指導II									W.C	
教育実習(幼稚園) 4 4 0 教育実習事前・事後指導(幼稚園) 4 2 0 実践演習 教育・保育実践演習 4 2 基礎ゼミナール 1 2 こどもコミュニケーション基礎 1 2 こどもコミュニケーション演習 2 2 こどもコミュニケーション実習 2 0 学校インターンシップ実習I 1 2 学校インターンシップ実習II 2 数実 0 専門ゼミナール 3 4			保育実習III			2						X'0	
教育実習(幼稚園) 4 4 0 教育実習事前・事後指導(幼稚園) 4 2 0 実践演習 教育・保育実践演習 4 2 基礎ゼミナール 1 2 こどもコミュニケーション基礎 1 2 こどもコミュニケーション演習 2 2 こどもコミュニケーション実習 2 0 学校インターンシップ実習I 1 2 学校インターンシップ実習II 2 数実 0 専門ゼミナール 3 4			保育実習指導III									1	
実践演習 教育・保育実践演習			教育実習(幼稚園)			4		0					
実践演習 教育・保育実践演習			教育実習事前・事後指導(幼稚園)										
基礎ゼミナール 1 2 〇 こどもコミュニケーション議 1 2 こどもコミュニケーション演習 2 2 こどもコミュニケーション実習 2 1 学校インターンシップ実習I 1 2 学校インターンシップ実習II 2 数実 ○ 専門ゼミナール 3 4		実践演習	『 教育・保育実践演習								0		
3 群 こどもコミュニケーション基礎			基礎ゼミナール	1	2							0	
3 こどもコミュニケーション演習 2 0 こどもコミュニケーション演習 2 0 ごどもコミュニケーション実習 2 1 学校インターンシップ実習I 2 数実 0 学校インターンシップ実習II 2 教実 0 専門ゼミナール 3 4 4			こどもコミュニケーション基礎	1									
3 計			こどもコミュニケーション論	1									
群 こどもコミュニケーション実習 2 1 〇 学校インターンシップ実習II 2 数実 〇 保実 学校インターンシップ実習II 2 2 数実 〇 保実 専門ゼミナール 3 4 日本の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の		•	こどもコミュニケーション演習	2							0		
学校インターンシップ実習I 1 2 数実 ○ 保実 学校インターンシップ実習II 2 2 数実 ○ 保実 専門ゼミナール 3 4 0 4			こどもコミュニケーション実習		1								
学校インターンシップ実習II 2 2 3 4	1	群	学校インターンシップ宝翌は			2				数宝			保宝
専門ゼミナール 3 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1	I		一										<u> </u>
立 1 1 1 1 1 1 1 1 1 	1				1					办大	\vdash		<u> </u>
	I		<u> </u>										
卒業所要単位: 必修70単位 選択必修8単位を今割選択40単位以上 会計128単位以上													

卒業所要単位:必修79単位、選択必修8単位を含む選択49単位以上、合計128単位以上

- ※1 (教育実習要件)5科目中4科目以上を修得すること。
- ※2 (教育実習要件)4科目中3科目以上を修得すること。
- ※3 (保育実習要件)5科目中4科目以上を修得すること。
- ※4 (保育実習要件)5科目中3科目以上を修得すること。
- ※5 (幼稚園教諭免許)4科目中3科目以上を習得する
- ※6 (保育士資格)保育実習Ⅱ・保育実習Ⅲのどちらか一方を選択して修得する。
 - 保育実習Ⅱを選択した場合は保育実習指導Ⅱを、保育実習Ⅲを選択した場合は保育実習指導Ⅲを修得する。
- ・幼稚園教諭の実習要件「教実」:教育実習履修資格の科目(実習履修年次までに習得が必要) ・保育士の実習要件「保実」:保育実習履修資格の科目(実習履修年次までに習得が必要)