

2021年度前期 学生による授業評価アンケート結果集計

<全学集計>

■集計グループ	全学集計
■履修登録者数	18,175人
■アンケート回収数	16,247人
■回収率	89.4%

■学生所属学科	1:人間心理学科	2,275	14.0%
	2:現代社会学科	2,529	15.6%
	3:経営社会学科	4,112	25.3%
	4:マシ・コミュニケーション学科	3,099	19.1%
	5:情報文化学科	2,572	15.8%
	6:こどもコミュニケーション学科	1,660	10.2%
	99:その他	0	0.0%
	無回答	0	0.0%
	合計	16,247	100.0%

■学年	1年生	5,951	36.6%
	2年生	4,851	29.9%
	3年生	4,123	25.4%
	4年生	1,322	8.1%
	その他	0	0.0%
	無回答	0	0.0%
	合計	16,247	100.0%

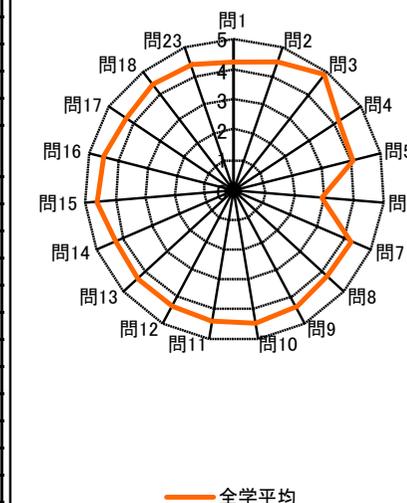
■性別	1:男性	10,073	62.0%
	2:女性	6,174	38.0%
	無回答	0	0.0%
	合計	16,247	100.0%

<補足> 1. 評価平均には「無回答」の件数は含まれていません。
2. 学生所属学科は以下のとおりです。
科目等履修生など=99

■設問別集計表

アンケート設問内容	評価平均	回答構成 (件数)					無回答
		回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	
1 この科目を履修する時にシラバスをよく読んだ	4.2	7,280	6,363	1,762	598	244	0
2 授業中の自分の受講態度 (遅刻、私語、居眠り、携帯電話などのメールのやり取りをしないなど) はよかった	4.5	9,414	5,535	1,113	153	32	0
3 出席率はどうか (80%以上は「5」、60%以上は「4」、40%以上は「3」、20%以上は「2」、20%未満は「1」)	4.9	14,759	1,358	107	15	8	0
4 授業に参加した際は、積極的にノートをとる、質問に答えるなどをした	4.2	7,027	5,996	2,494	583	147	0
5 教科書や配布資料を読むなど、予習・復習や授業に関連する取り組みをおこなった	4.1	6,230	6,431	2,555	771	260	0
6 この授業に関して、予習や復習などの事前準備や復習にどの程度時間をかけましたか (週2時間以上は「5」、週2時間から1時間は「4」、週1時間から30分は「3」、週30分未満は「2」、全くしていないは「1」)	2.9	2,853	2,185	4,138	5,064	2,007	0
7 成績の評価基準を理解している	4.3	7,498	6,451	1,786	404	108	0
8 この授業に対する自分の取組みから考えて、自分はこの授業を評価する資格がある	4.2	6,925	6,308	2,480	379	155	0
9 授業内容はわかりやすいもだった	4.4	8,601	5,620	1,436	445	145	0
10 授業を通して多くの知識を得ることができた	4.5	9,487	5,333	1,110	217	100	0
11 授業は何を目的としているのかが、明確に理解できた	4.4	9,084	5,549	1,263	253	98	0
12 教材・資料等の利用は授業の理解に役立った	4.4	8,743	5,558	1,538	292	116	0
13 板書や機器を使った表示文字は見やすかった	4.3	8,609	5,351	1,777	355	155	0
14 専門知識や専門用語の説明はわかりやすかった	4.3	8,289	5,867	1,642	344	105	0
15 授業開始・終了の時間は守られていた	4.6	11,363	3,589	1,024	203	68	0
16 話し方は明確だった	4.5	10,139	4,541	1,143	303	121	0
17 学生の私語を注意するなど、スムーズな授業の運営に努めていた	4.3	8,706	4,184	3,073	151	133	0
18 教員の授業に対する熱意を感じた	4.5	9,779	4,839	1,309	225	95	0
19 この授業において、授業時間を含めた一週間の平均学修時間について (2時間未満は「5」、2時間以上3時間未満は「4」、3時間以上4時間未満は「3」、4時間以上5時間未満は「2」、5時間以上は「1」)	-	10,775	4,122	851	185	314	0
20 この授業において、教員とコミュニケーションを行う機会の提供の説明について (十分説明されたは「3」、なかったは「2」、覚えていないは「1」)	-	-	-	11,599	1,582	3,066	0
21 最終的な評価方法の説明について (十分理解したは「4」、聞いたが覚えていないは「3」、聞いていないは「2」、わからないは「1」)	-	-	12,581	2,310	267	1,089	0
22 この授業において主に実施された授業形態について (ライブ授業 (Meet活用授業) は「5」、オンデマンド授業 (授業録画活用授業) は「4」、ライブ+オンデマンドの併用授業は「3」、対面を含んだ授業は「2」、文字情報のみによる授業 (エドクラテス・Classroom・メール等) は「1」)	-	11,817	2,113	999	1,067	251	0
23 総合的に考えて、この授業を後輩や他の人に薦めたい	4.4	9,379	4,810	1,502	355	201	0
設問9から18までの評価平均の平均値	4.4						

■評価平均レーダーチャート



<棒グラフ補足>
※棒グラフの構成比は、評価設問は回答5と4のみ、設問20は回答3、設問21は回答4、設問19,22は回答5までの数値を表示しています。
※構成比には「無回答」は含まれていません
※0.2以下のラベルは非表示

■設問別構成比グラフ

- 回答1: まったくそう思わない
- 回答2: あまりそう思わない
- 回答3: どちらともいえない
- 回答4: ややそう思う
- 回答5: とてもそう思う

