

# 2019年度後期 学生による授業評価アンケート結果集計

<全学集計>

■集計グループ	全学集計
■履修登録者数	20,146人
■アンケート回収数	16,321人
■回収率	81.0%

■学生所属学科

1:人間心理学科	2,740	16.8%
2:現代社会学科	2,454	15.0%
3:経営社会学科	4,016	24.6%
4:マシ・コミュニケーション学科	3,068	18.8%
5:情報文化学科	2,455	15.0%
6:こどもコミュニケーション学科	1,577	9.7%
99:その他	10	0.1%
無回答	1	0.0%
合計	16,321	100.0%

■学年

1年生	6,582	40.3%
2年生	5,285	32.4%
3年生	3,810	23.3%
4年生	643	3.9%
その他	0	0.0%
無回答	1	0.0%
合計	16,321	100.0%

■性別

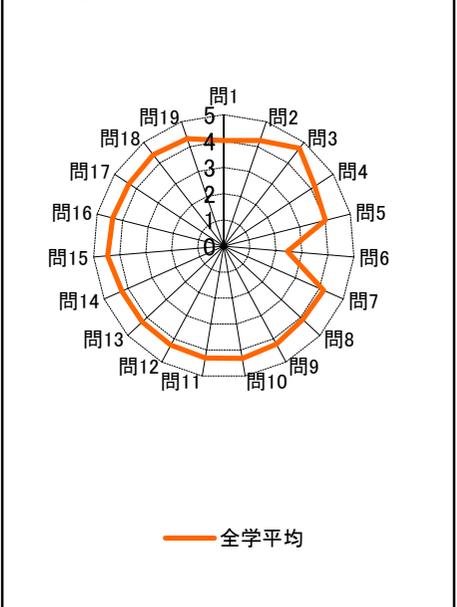
1:男性	10,357	63.5%
2:女性	5,958	36.5%
無回答	6	0.0%
合計	16,321	100.0%

<補足> 1. 評価平均には「無回答」の件数は含まれていません。  
 2. 学生所属学科は以下のとおりです。  
 人間社会（2005年度以前の入学生）=1  
 環境デザイン（2005年度以前の入学生）=2  
 ライフデザイン（2011年度以前の入学生）=2  
 科目等履修生など=99

## ■設問別評価集計表

アンケート設問内容	評価平均	評価構成（件数）					無回答
		評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	
1 この科目を履修する時にシラバスをよく読んだ	4.0	6,579	5,824	2,343	677	898	0
2 授業中の自分の受講態度（遅刻、私語、居眠り、携帯電話などのメールのやり取りをしなないなど）はよかった	4.3	7,519	6,161	2,059	401	181	0
3 出席率はどうでしたか（80%以上は「5」、60%以上は「4」、40%以上は「3」、20%以上は「2」、20%未満は「1」）	4.7	12,247	3,628	344	54	48	0
4 授業に参加した際は、積極的にノートをとる、質問に答えるなどをした	4.2	6,938	6,272	2,336	464	310	1
5 教科書や配布資料を読むなど、予習・復習や授業に関連する取り組みをおこなった	4.0	6,240	6,055	2,643	772	610	1
6 この授業に関して、予習や復習などの事前準備や復習にどの程度時間をかけましたか（週2時間以上は「5」、週2時間から1時間は「4」、週1時間から30分は「3」、週30分未満は「2」、全くしていないは「1」）	2.4	2,311	1,336	2,772	4,855	5,047	0
7 成績の評価基準を理解している	4.2	6,955	6,354	2,259	476	277	0
8 この授業に対する自分の取り組みから考えて、自分はこの授業を評価する資格がある	4.1	6,413	6,330	2,872	401	305	0
9 授業内容はわかりやすいものだった	4.2	7,679	5,899	1,910	507	326	0
10 授業を通して多くの知識を得ることができた	4.3	8,307	5,778	1,672	332	232	0
11 授業は何を目的としているのかが、明確に理解できた	4.3	8,205	5,819	1,731	310	256	0
12 教材・資料等の利用は授業の理解に役立った	4.3	7,910	5,834	1,970	345	262	0
13 板書や機器を使った表示文字は見やすかった	4.2	7,813	5,700	2,047	440	321	0
14 専門知識や専門用語の説明はわかりやすかった	4.3	7,748	5,914	2,021	367	271	0
15 授業開始・終了の時間は守られていた	4.5	9,902	4,652	1,360	231	176	0
16 話し方は明確だった	4.4	9,174	5,061	1,493	362	231	0
17 学生の私語を注意するなど、スムーズな授業の運営に努めていた	4.3	8,694	5,232	1,817	335	243	0
18 教員の授業に対する熱意を感じた	4.4	9,268	5,103	1,512	230	208	0
19 総合的に考えて、この授業を後輩や他の人に薦めたい	4.3	8,736	5,093	1,826	351	315	0
設問9から18までの評価平均の平均値	4.3						

■平均レーダーチャート



## ■設問別評価構成グラフ

- 評価1: まったくそう思わない
- 評価2: あまりそう思わない
- 評価3: どちらともいえない
- 評価4: ややそう思う
- 評価5: とてもそう思う

※棒グラフの構成比は、評価5と4のみ数値を表示しています。

