の標識―日本と海外―』(二〇一八) たい。なお、詳細な内容については 対応整備」について取り上げてみ は「国立公園標識における多言語 『国立公園

標識文言の心

れると文言の量が限られてくるた 限られたスペース内に多言語を入 まざまな標識が存在する。 について説明する解説標識までさ 関わる情報伝達手段として用いら 提供に利用される。国立公園の標 と言い、人々に情報を示すために めの注意標識や公園の自然や景観 れ、入口標識から安全性確保のた 識は環境への理解・判断・行動に つくられた視覚的な記号と定義さ れ、道や建物内外に設置して情報 標識やサインは英語でsignage しかし

園内の標識にも似たような直訳や

とを笑ってはいられない。

国立公

3と誤訳していることが分かりニ

ユースになったが、あまり他人のこ

き方に工夫が求められる。 ところが解説標識等では「内容を ピクトグラムがよく用いられる ルも必要とされるために文言の書 伝える」コミュニケーションスキ めに、「見やすく分かりやすい

1)簡潔さと明瞭さ

に人の心をとらえる見出しは重要 果的であるとしている。 彼らの心をつかんだのである。さ 関心をとらえたことになり、三〇 園標識整備でも適用すると効果が 引き付ける三-三〇-三ルールを公 文言の簡潔性にはこだわりをもつ には、まさに「俳句のような」と の考え方に基づいた文言作成が効 に興味をもったことが分かる。そ らに三分いればよりそのトピック 秒立ち止まっていたらその情報は 最初の三秒立ち止まったら彼らの あると言われている。ビジターが ている。また、ビジネスで顧客を な働きをする。 いう表現が用いられているほど アメリカの標識作成マニュアル 特に瞬時

2)言葉の分かりやすさ

語は避け、一般の人が分かるような 役所や研究者が用いる難しい用

備事業を進めている。そこで今回 国立公園の積極的な多言語解説整 ップアッププログラム二〇二〇」で 環境省は「満喫プロジェクトステ 誤訳を見つけるからである。幸い

> 植物の一般英名等は複数の名前が 動植物の学名は世界共通であるが いので正確な翻訳が求められる。 専門的な説明が出てくる場合が な場所では動植物や地理、 な訳語を使う問題がなくなる。 作成してくれると翻訳者が不統 るので、できれば環境省が指導的 存在したり、日本の固有植物の場 言葉を使う。特に国立公園のよう な立場でそれらの一般英名リストを 合には英語の一般名がなかったりす 地形等

3)文言の書き方と構成

が大切である。 短等のメリハリをつけた印象付け るといったレイアウトで、強弱、 文言の導入部は数行の短い文で納 は意表をつくキャッチコピーを考え、 文章の作成が求められる。 内容を伝えるためにきちんとした 文の重要な部分については正確な めることを心がけている。また、本 したりするなど、より簡潔にまと たり、"a, an, the"の冠詞を外し、 を"Swimming not allowed"と書 しい"Swimming is not allowed" め、最後は丁寧な説明でしめくく "and"をコロンやセミコロンで代用 英文標識の文言は、"to be"を省略 Parking for longe than 3 hours

4)ユーモアのセンス

えば、リスが木の実を食べる写真 現を使うことで前向きなメッセ 象が人にはあるとされ、逆な効果 ばされるほどやってみたくなる ことが多い。しかし、禁止され といった否定的な文が使用される は、"No Parking"や"No Smoking" Driving Risky"のような韻を踏む グを用いたり、"After Whisky と「ダメな奴」のダブルミーニン hours is nuts!"と書き、 U"Parking for longer than 3 ジを伝えることが可能となる。例 モアというスパイスを効かせた表 を生んだりしている。そこでユー 表現を用いたり、 Act Safely"のように同じ言葉を カリギュラ効果」という心理現 公園の注意、警告を促す標識に "Think Safely. 木の実

ダブルミーニングを使った標識

外国人利用者も喜ぶであろう。になる。日本でもこういった知的になる。日本でもこういった知的繰り返すことでリズミカルな表現

5)情報と解説の違いを理解する

情報は こでは今このような問題があるの 報提供であり、 W ですよといった問題提起をすると この規制や注意が必要かとか、こ の文言のところで、なぜここでは めることができる。 をすることでビジターの関心を集 奇心を呼び起こすような問題提起 は、その場所についての興味と好 従って、解説標識の書き方として に対する答を提供するものである たくなるのである 立ち止まってその先の解説を読み hyの違いだとよく言われるが 情報と解説の違いはWhatと 「これは何?」に対する情 解説は 例えば始まり 何故?

原則と国立公園標識の心得フリーマン・ティルデンの

議さと好奇心でビジターの胸を躍中で国立公園内の解説と言うのは中で国立公園内の解説と言うのはりなる情報の伝達ではなく、不思いので見いまして欲しい。このの原則を思い出して欲しい。このフリーマン・ティルデンの五つ

慣れ親しんできた国立公園の貴重 する側が公園のことを熟知してい 本語解説から始まる。 が望まれるのである。従って、 しい多言語解説文を作成すること 訳者とでチームをつくってより正 要がある。こういった人たちと翻 らに動植物や地理、 ら発信してもらうことである。 な資源を抽出してもらい、 欠かせない。彼らが小さい時から 解説にはその公園の自然・文化資 そういう意味で国立公園の多言語 なければこのような解説は難しい 述べている。ということは、 らせるようにさせることであると 言語解説整備の第一歩は正確な日 専門家にも参加をしてもらう必 を熟知した地元の人々の参加 地形、 地質等 地元か 多 z

おわりに

現在、国際観光資源の整備に向 現在、国際観光資源の整備が急 は「隠す」工夫より、「見せる」 できるだけ人工物は目立たさず少 できるだけ人工物は目立たさず少 なく、である。わが国の国立公園 なく、である。わが国の国立公園

っては見受けられる。これは国立っては見受けられる。これは国立というより観光地として発展 公園というより観光地として発展 園の施設デザインの基本に立ち返 り、数や大きさ、場所等の適正な 整備を心がけるべきである。

じられなくなったというのである もどこに行っても中国人の通訳や 失望のメールをいただいた。 う日本が存在しなくなったという 不便な体験による旅のハプニング 利便性の整備に心を砕くあまり、 中国語の看板があって、 は案内所でもホテルのフロントで を忘れてはならないと思う。 がら予期せぬ親切やおもてなしに 知なる国で不自由な言語を使い たということらしい。時として未 がなくなり、 や冒険といった自己挑戦をする場 会うことも旅の醍醐味であること 最近、台湾の友人から日本にも 旅の楽しみが半減 日本を感 由

親泊 素子●おやどまり もとこれが、 一二〇一七年から江戸川大学国立公園研 一〇一七年から江戸川大学国立公園研 一〇一七年から江戸川大学国立公園研 一〇一七年から江戸川大学国立公園研 発で、一九九八年江戸川大学教授。