

■2015年度前期 学生による授業評価アンケート結果集計

<全学集計>

■集計グループ	全学集計
■履修登録者数	14,197人
■アンケート回収数	10,682人
■回収率	75.2%

■学生所属学科	1:人間心理学科	1,378	12.9%
	2:現代社会学科	1,294	12.1%
	3:経営社会学科	3,194	29.9%
	4:マス・コミュニケーション学科	2,108	19.7%
	5:情報文化学科	1,846	17.3%
	6:こどもコミュニケーション学科	819	7.7%
	99:その他	6	0.1%
	無回答	37	0.3%
	合計	10,682	100.0%

■学年	1年生	4,563	42.7%
	2年生	3,442	32.2%
	3年生	1,998	18.7%
	4年生	672	6.3%
	その他	2	0.0%
	無回答	5	0.0%
	合計	10,682	100.0%

■性別	1:男性	7,099	66.5%
	2:女性	3,549	33.2%
	無回答	34	0.3%
	合計	10,682	100.0%

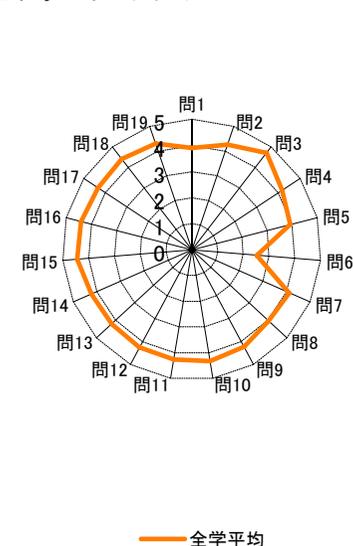
<補足> 1. 評価平均には「無回答」の件数は含まれていません。
2. 学生所属学科は以下のとおりです。

人間社会（2005年度以前の入学生）=1
環境デザイン（2005年度以前の入学生）=2
ライフデザイン（2011年度以前の入学生）=2
科目等履修生など=99

■設問別評価集計表

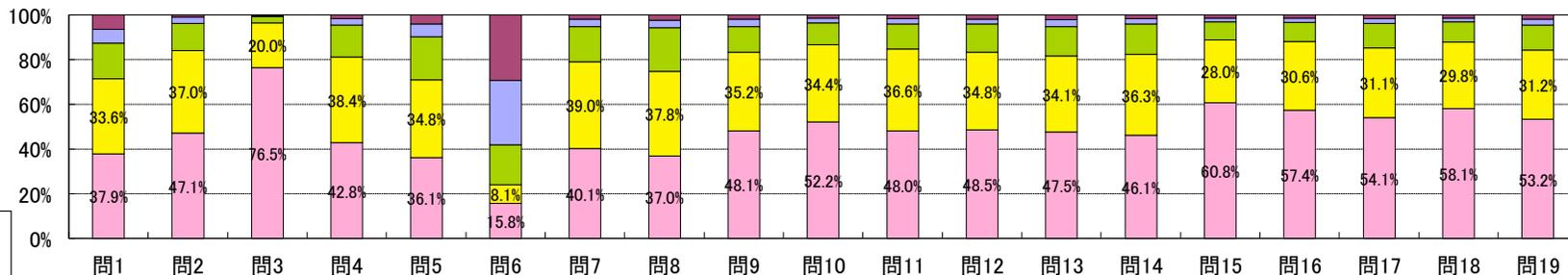
アンケート設問内容	評価平均	評価構成（件数）					無回答
		評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	
1 この科目を履修する時にシラバスをよく読んだ	3.9	4,047	3,586	1,709	663	676	1
2 授業中の自分の受講態度（遅刻、私語、居眠り、携帯電話などのメールのやり取りをしないなど）はよかった	4.3	5,028	3,953	1,290	296	114	1
3 出席率はどうでしたか（80%以上は「5」、60%以上は「4」、40%以上は「3」、20%以上は「2」、20%未満は「1」）	4.7	8,166	2,138	290	53	32	3
4 授業に参加した際は、積極的にノートをとる、質問に答えるなどをした	4.2	4,569	4,103	1,523	313	171	3
5 教科書や配布資料を読むなど、予習・復習や授業に関連する取り組みをおこなった	3.9	3,858	3,712	2,078	598	435	1
6 この授業に関して、予習や復習などの事前準備や復習にどの程度時間をかけましたか（週2時間以上は「5」、週2時間から1時間は「4」、週1時間から30分は「3」、週30分未満は「2」、全くしていないは「1」）	2.5	1,687	868	1,931	3,064	3,132	0
7 成績の評価基準を理解している	4.1	4,288	4,162	1,661	373	196	2
8 この授業に対する自分の取り組みから考えて、自分はこの授業を評価する資格がある	4.0	3,949	4,036	2,076	371	248	2
9 授業内容はわかりやすいものだった	4.2	5,136	3,758	1,218	355	214	1
10 授業を通して多くの知識を得ることができた	4.3	5,576	3,674	1,040	244	146	2
11 授業は何を目的としているのかが、明確に理解できた	4.3	5,131	3,914	1,200	267	169	1
12 教材・資料等の利用は授業の理解に役立った	4.3	5,178	3,713	1,361	233	195	2
13 板書や機器を使った表示文字は見やすかった	4.2	5,072	3,638	1,418	332	221	1
14 専門知識や専門用語の説明はわかりやすかった	4.2	4,922	3,878	1,442	257	181	2
15 授業開始・終了の時間は守られていた	4.5	6,494	2,988	861	188	150	1
16 話し方は明確だった	4.4	6,129	3,269	932	204	147	1
17 学生の私語を注意するなど、スムーズな授業の運営に努めていた	4.3	5,780	3,320	1,180	231	170	1
18 教員の授業に対する熱意を感じた	4.4	6,201	3,179	978	182	140	2
19 総合的に考えて、この授業を後輩や他の人に薦めたい	4.3	5,683	3,329	1,185	270	214	1
設問9から18までの評価平均の平均値	4.3						

■平均レーダーチャート



■設問別評価構成グラフ

- 評価1:まったくそう思わない
- 評価2:あまりそう思わない
- 評価3:どちらともいえない
- 評価4:ややそう思う
- 評価5:とてもそう思う



※棒グラフの構成比は、評価5と4のみ数値を表示しています。