



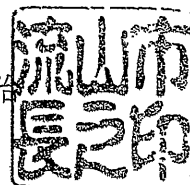
流 家 第 7 3 9 号

平成 2 5 年 2 月 1 3 日

学校法人 江戸川学園

理事長 木 内 英 仁 様

流山市長 井崎 義治



江戸川大学の新学科設立に係る要望書

立春の候、貴職にはますます御清栄のこととお喜び申し上げます。

日頃から市行政各般にわたり、御支援と御協力を賜り厚くお礼を申し上げます。

さて、この度、貴学園が子どもの育成に関して高いコミュニケーション能力を備えた人材の育成を目的とした学科を新たに設置する計画があることをお聞きしました。

今や少子化、女性の社会進出の一般化、家庭や地域の子育て機能の低下など、子育てをめぐる環境は厳しさを増しています。また、全体の児童数は横ばいながら保育所の入所希望者は増加傾向にあり、特に乳児の年度途中入所は難しくなっています。本市にあっても待機児童が多く発生しており、市民の多様化する保育需要に対し、長期的な展望に立った対応が必要となっています。

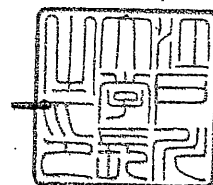
こうした家庭や地域を取り巻く社会環境の変化を踏まえ、仕事と育児の両立支援など、安心して子どもを生み育てることができる環境を整備するとともに、次代を担う児童の健全な育成を支援すべく「流山市次世代育成支援行動計画」を策定し、計画的に諸施策を推進しているところです。

このような背景の中で、貴学園が江戸川大学に子どもの育成に関わる有為な人材を養成するための新学科を計画されますことは、まさに本市の政策に合致するものであり、誠に意義深いものがあると思料するところです。

流山市は、江戸川大学新学科の設置の趣旨に賛同するとともに、その実現を強く要望するものです。

原本と相違ありません

江 戸 川 大 学
学 長 市 村 佑





柏地協第38号

平成25年4月23日

学校法人 江戸川学園
理事長 木内英仁 様

柏市長 秋山 浩 保



江戸川大学新学科設置にかかる要望書

春暖の候、貴職におかれましては、ますます御清栄のこととお喜び申し上げます。平素は、本市市政全般にわたり、格別の御理解と御協力をいただき厚くお礼申し上げます。

さて、このたび、貴学園が子どもに関する高いコミュニケーション能力を備えた人材育成を目的とした新学科を設置する計画があるとお聞きしました。

近年、我が国の子育てをめぐる環境は、大きく変化してきております。急速な少子化の進行や子育てにおける孤立感や負担感の増加、待機児童の増加などが指摘されており、現在、国・地方において子ども・子育て支援新制度の導入に向けた準備が進められているところです。

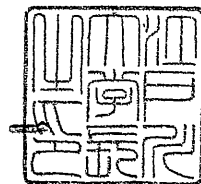
本市においては、社会全体で子ども・子育てを支える環境づくりのために、地域における子ども・子育て支援の充実や待機児童の解消、質の高い教育・保育の提供を推進していくこととしています。

このような中で、貴学園が子ども・子育てに関わる人材の育成を目指し、江戸川大学に新たな学科の開設を計画されますことは、本市が目指す方向性に合致するものであり、大変に意義深いものがあります。

新学科の開設により、様々な形で連携・協力関係を築くことができましたら、柏市における子ども・子育てに関わる活動の飛躍的な発展が図られるものと期待し、江戸川大学新学科の設置の趣旨に賛同するとともに、その実現を強く要望いたします。

原本と相違ありません

江戸川大学
学長 市村 佑



千葉県流山市と学校法人江戸川学園との相互協力協定書

千葉県 流山市（以下「甲」という。）と学校法人 江戸川学園（以下「乙」という。）は、相互の発展のため、教育、文化及び学術等の分野で協力するためにこの協定を締結する。

第1条 甲と乙は、生涯学習の推進、学校教育における教育支援、地域振興、福祉・環境問題、芸術・文化・スポーツの振興に関する事項について、協力するものとする。

2 上記のうち、甲が行うつくばエクスプレス沿線まちづくり及び流山グリーンチェーン戦略に基づくまちづくりについて、乙は実践的な知識と情報提供等行うものとする。

なお、甲と乙は、相互の発展のため、共同で調査研究するものとする。

3 その他、甲と乙の協議により定める事項。

第2条 この協定による協力の形式、成果の利用条件等、協力事業の細目については、甲と乙が協議をしてその都度定めるものとする。

第3条 この協定は、甲と乙が署名した日に発効し、当該年度に限り有効とする。ただし、甲と乙いずれからか異議の申出がない場合は、年度ごとに自動的に更新される。

この協定の証として本書2通を作成し、甲、乙記名押印の上、各自1通を保有する。

流山市 市長 鈴木 孝太郎

学校法人 江戸川学園 理事長 江戸川 浩一

平成19年8月17日

千葉県流山市平和台1丁目1番地の1

甲 流山市
流山市長

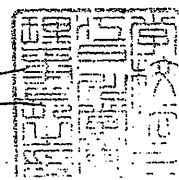
井崎 義治



千葉県流山市駒木474番地

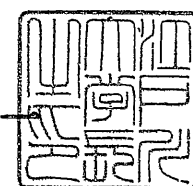
乙 学校法人 江戸川学園
理事長

木内 英仁



原本と相違ありません

江戸川大学
学長 市村 佑



江戸川大学 メディアコミュニケーション学部

こどもコミュニケーション学科（仮称）

設置構想に係るニーズアセスメント調査報告書

りそな総合研究所株式会社
株式会社高等教育総合研究所

目次

1. 調査の概要
2. 質問項目の集計結果
3. 分析と考察
4. 添付資料

1. 調査の概要

◆調査の目的：平成 26 年度 4 月設置に向けて認可申請準備中の江戸川大学メディアコミュニケーション学部こどもコミュニケーション学科（仮称）の学生確保の見通しについて、大学外の第三者機関により、高校生へのアンケートを用いて計ることを目的とする。

◆調査期間：平成 24 年 10 月～平成 25 年 1 月

◆調査方法：対象の高等学校に、アンケート用紙（添付資料①）を送付し、各校の教職員の監督のもとで、無記名方式のアンケートを実施。

◆調査対象：平成 26 年 3 月に高等学校を卒業予定の男女。
（平成 24 年度に高等学校 2 年に在籍している男女）
※設置を予定している平成 26 年度に大学に進学する可能性が最も高い学年であるから。

◆調査内容：選択肢式で 9 問。
※主な質問項目は、江戸川大学こどもコミュニケーション学科（仮称）への関心・進学意欲、高等学校卒業後の進路の希望、および回答者の基本情報。

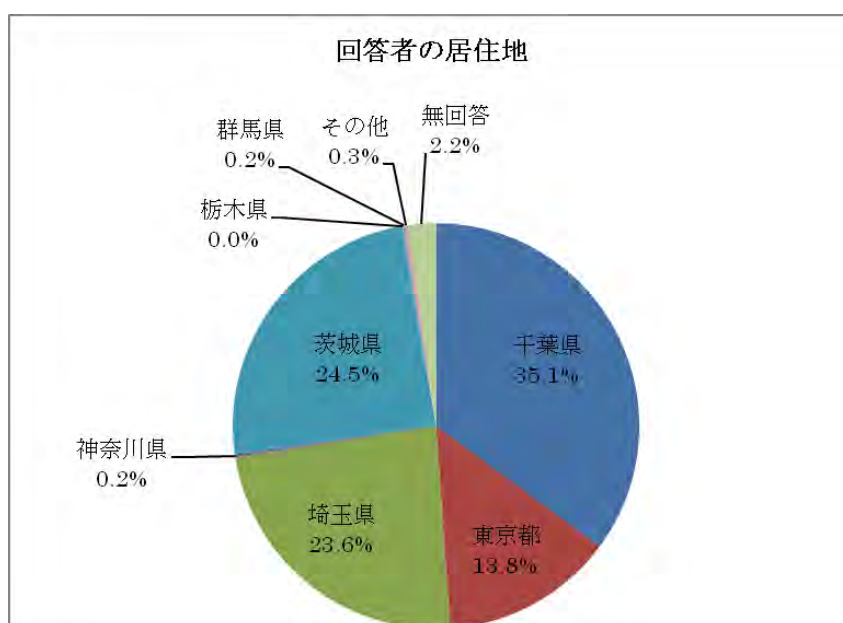
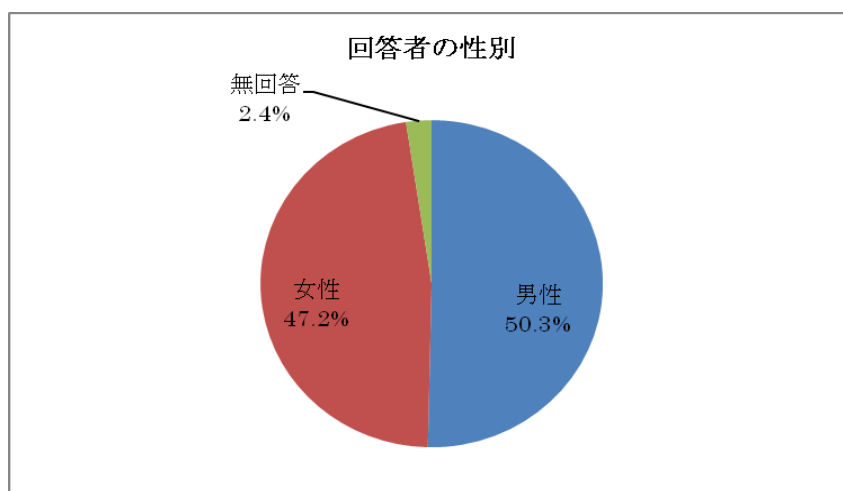
◆対象地域：1 都 3 県（千葉県、茨城県、埼玉県、東京都）の高等学校。
※江戸川大学（千葉県流山市）への通学が想定可能な地域（千葉県の北部、茨城県の南部、埼玉県の東部、東京都の東部）から選定。

◆有効回答件数：3,442 件

高等学校の 所在地	実施校数		有効回答件数	
	校数	構成比	件数	構成比
千葉県	12	41.4%	1,296	37.7%
茨城県	8	27.6%	758	22.0%
東京都	5	17.2%	792	23.0%
埼玉県	4	13.8%	596	17.3%
計	29	100.0%	3,442	100.0%

※実施校のリストおよび高校別の有効回答件数は添付資料②に記す。

◆回答者の基礎データ



2. 質問項目の集計結果

問1 江戸川大学「こどもコミュニケーション学科（仮称）」についてどのように感じましたか。

番号	選択肢	回答数	構成比
(1)	興味・関心をもった	316	9.2%
(2)	やや興味・関心をもった	948	27.5%
(3)	どちらとも言えない	1129	32.8%
(4)	興味・関心はもてなかった	1037	30.1%
	無回答	12	0.3%
	計	3,442	100.0%

問2 江戸川大学「こどもコミュニケーション学科（仮称）」の情報を入手したいと思いますか。

番号	選択肢	回答数	構成比
(1)	入手したい	173	5.0%
(2)	機会があれば入手したい	728	21.2%
(3)	どちらとも言えない	1,065	30.9%
(4)	必要ない	1,468	42.6%
	無回答	8	0.2%
	計	3,442	100.0%

問3 江戸川大学「こどもコミュニケーション学科（仮称）」へ進学したいと思いますか。

番号	選択肢	回答数	構成比
(1)	進学を希望する	43	1.2%
(2)	進学を検討したい	194	5.6%
(3)	どちらとも言えない	1,165	33.8%
(4)	進学を希望しない	2,019	58.7%
	無回答	21	0.6%
	計	3,442	100.0%

問4 江戸川大学「こどもコミュニケーション学科（仮称）」へ進学を希望される理由として、下記の中で最も適したものをお答えください。

（※問3で(1)または(2)を選択した者のみ回答）

番号	選択肢	回答数	構成比
(1)	小学校教諭（一種）の免許が取得できる	43	18.1%
(2)	幼稚園教諭（一種）の免許が取得できる	65	27.4%
(3)	保育士の資格が取得できる	50	21.1%
(4)	複数の免許や資格が取得できる	34	14.3%
(5)	教育という分野が学べる	12	5.1%
(6)	良好な就職が期待できる	6	2.5%
(7)	メディアコミュニケーション学部、社会学部など他学部・他学科と交流できる	5	2.1%
(8)	江戸川大学に良好な印象がある	7	3.0%
(9)	通学が便利である	5	2.1%
(10)	その他	0	0.0%
	無回答	10	4.2%
	計	237	100.0%

問5 進学として興味のある分野をお答えください。(※複数選択可)

番号	選択肢	回答数	構成比
(1)	文学・史学・哲学	402	11.7%
(2)	外国語・国際	299	8.7%
(3)	社会・福祉	306	8.9%
(4)	心理学	600	17.4%
(5)	経済・経営・商	547	15.9%
(6)	法・政治	161	4.7%
(7)	理学・工学	372	10.8%
(8)	情報	310	9.0%
(9)	観光・環境	156	4.5%
(10)	農学・水産学	130	3.8%
(11)	教育	544	15.8%
(12)	家政・生活	226	6.6%
(13)	芸術・音楽	597	17.3%
(14)	体育・健康	397	11.5%
(15)	医・歯・薬	241	7.0%
(16)	その他医療	141	4.1%
(17)	その他	553	16.1%
	無回答	146	4.2%
	計	3,442	100.0%

問 6-A あなたは、進学先を選択する際に、どのようなことを重視しますか。

<<1 番目>>

番号	選択肢	回答数	構成比
(1)	めざす資格や免許が取得できる	1,264	36.7%
(2)	学びたい分野の学部・学科がある	1,025	29.8%
(3)	専門分野について深く学べる	313	9.1%
(4)	自分の興味にあわせて幅広く学べる	451	13.1%
(5)	教授陣が充実している	24	0.7%
(6)	国際性が身につく・留学関係	44	1.3%
(7)	フィールドワークが充実している	22	0.6%
(8)	実習・実験が充実している	55	1.6%
(9)	産業界と連携したカリキュラムがある	16	0.5%
(10)	あてはまるものがない	114	3.3%
	無回答	114	3.3%
	計	3,442	100.0%

<<2 番目>>

		回答数	構成比
(1)	めざす資格や免許が取得できる	540	15.7%
(2)	学びたい分野の学部・学科がある	763	22.2%
(3)	専門分野について深く学べる	517	15.0%
(4)	自分の興味にあわせて幅広く学べる	692	20.1%
(5)	教授陣が充実している	67	1.9%
(6)	国際性が身につく・留学関係	90	2.6%
(7)	フィールドワークが充実している	47	1.4%
(8)	実習・実験が充実している	357	10.4%
(9)	産業界と連携したカリキュラムがある	48	1.4%
(10)	あてはまるものがない	124	3.6%
	無回答	197	5.7%
	計	3,442	100.0%

問 6-B あなたは、進学先を選択する際に、どのようなことを重視しますか。

<<1 番目>>

番号	選択肢	回答数	構成比
(1)	キャンパスがきれい	457	13.3%
(2)	交通の便がよい	444	12.9%
(3)	校風がよい	240	7.0%
(4)	在校生の雰囲気が自分に合っている	241	7.0%
(5)	知名度が高い	165	4.8%
(6)	自分の学力に合っている	455	13.2%
(7)	就職支援が充実している	628	18.2%
(8)	一部上場企業への就業者が多い	60	1.7%
(9)	公務員試験等の合格者が多い	137	4.0%
(10)	奨学金制度が充実している	67	1.9%
(11)	学費が安い	288	8.4%
(12)	あてはまるものがない	128	3.7%
	無回答	132	3.8%
	計	3,442	100.0%

<<2 番目>>

番号	選択肢	回答数	構成比
(1)	キャンパスがきれい	313	9.1%
(2)	交通の便がよい	648	18.8%
(3)	校風がよい	251	7.3%
(4)	在校生の雰囲気が自分に合っている	313	9.1%
(5)	知名度が高い	153	4.4%
(6)	自分の学力に合っている	396	11.5%
(7)	就職支援が充実している	336	9.8%
(8)	一部上場企業への就業者が多い	94	2.7%
(9)	公務員試験等の合格者が多い	93	2.7%
(10)	奨学金制度が充実している	143	4.2%
(11)	学費が安い	344	10.0%
(12)	あてはまるものがない	131	3.8%
	無回答	227	6.6%
	計	3,442	100.0%

問7 あなたの性別を教えてください。

番号	選択肢	回答数	構成比
(1)	男性	1,733	50.3%
(2)	女性	1,626	47.2%
	無回答	83	2.4%
	計	3,442	100.0%

問8 あなたの居住地を教えてください。

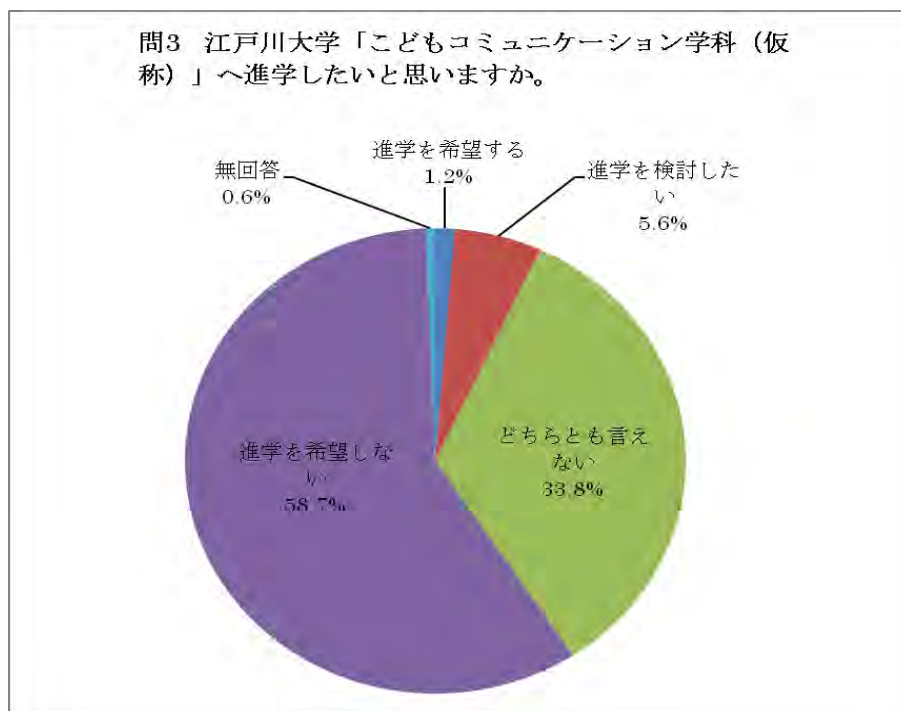
番号	選択肢	回答数	構成比
(1)	千葉県	1,209	35.1%
(2)	東京都	474	13.8%
(3)	埼玉県	814	23.6%
(4)	神奈川県	8	0.2%
(5)	茨城県	845	24.5%
(6)	栃木県	1	0.0%
(7)	群馬県	6	0.2%
(8)	その他	9	0.3%
	無回答	76	2.2%
	計	3,442	100.0%

問9 高校卒業後の希望進路について教えてください。(※複数選択可)

番号	選択肢	回答数	構成比
(1)	四年制大学	1,640	47.6%
(2)	短期大学	300	8.7%
(3)	専門学校	1,244	36.1%
(4)	就職	670	19.5%
(5)	その他	127	3.7%
	無回答	97	2.8%
	計	3,442	100.0%

3. 分析と考察

◆分析① 江戸川大学こどもコミュニケーション学科（仮称）の学生確保の見通し



江戸川大学（千葉県流山市）への通学が想定できる1都3県（千葉県の北部、茨城県の南部、埼玉県の一部、東京都の一部）の高等学校に通う高等学校2年生3,442人に、江戸川大学メディアコミュニケーション学部こどもコミュニケーション学科（仮称）の概要を見せ、当学科への進学意欲について質問したところ、「進学を希望する」と回答したものが43人（1.2%）、「進学を検討したい」と回答したものが194人（5.6%）おり、あわせて237人（6.9%）が当学科への進学に意欲を示していることがわかった（問3）。

また、「進学を希望する」および「進学を検討したい」と回答した者の人数を、居住地ごとに集計すると、いずれも千葉県に居住する者が最も多かった（次ページの表）。千葉県に居住する高等学校2年生1,209人のうち、「進学を希望する」と回答した者が18人（1.5%）、「進学を検討する」と回答した者が84人（6.9%）おり、あわせて102人（8.4%）が当学科への進学に意欲を示している。

江戸川大学のある千葉県流山市は、千葉県の北西部に位置し、千葉県の高等学校（全日制普通科）の学区では第3学区に含まれる。流山市は第2学区の松戸市と隣接しており、千葉県内で江戸川大学に通学が想定できるエリアは、第3学区および第2学区が中心となる。添付資料③「平成24年度学校基本調査結果速報」によれば、千葉県の第2、第3学区

には 81 校の高等学校があり、73,380 人の生徒が在籍しており、その 3 分の 1 弱の 24,000 人が高等学校 2 年生とみなすことができる。したがって、千葉県北西部の高等学校 2 年生で当学科へ「進学を希望する」者は、約 18 倍 ($\div 24,000 \div 1,296$) の 324 人と試算することができる。

※回答者のうち、千葉県の高等学校に在籍する生徒（1,296 人）と、千葉県に居住する生徒（1,209 人）は必ずしも一致しないが、近似であるとみなした。

同様に、茨城県については約 10 倍 ($\div 8,102 \div 845$) の 70 人、埼玉県については約 9 倍 ($\div 7,670 \div 814$) の 54 人、東京都については約 52 倍 ($\div 25,058 \div 474$) の 364 人が「進学を希望する」と試算することができる（添付資料④、⑤、⑥参照）。

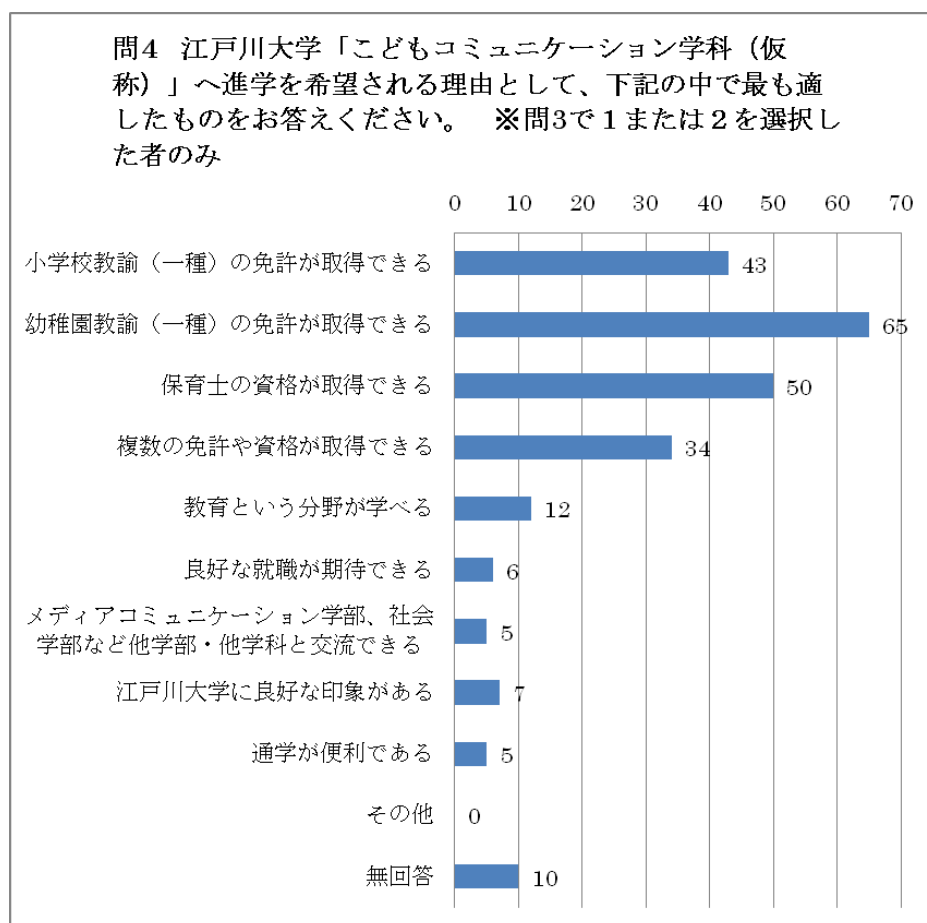
よって、江戸川大学の周辺の高等学校から、812 人 ($= 324 + 70 + 54 + 364$) が当学科へ「進学を希望する」と試算することができる。さらに江戸川大学の既存の学部・学科の入学実績をふまえれば、それ以外の地域からも進学を希望する者が期待できる。

以上より、当学科の入学定員 60 名の学生確保については十分に見込むことができる。

居住地	全体		進学を希望する		進学を検討したい	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
千葉県	1,209	35.1%	18	41.9%	84	43.3%
東京都	474	13.8%	7	16.3%	21	10.8%
埼玉県	814	23.6%	6	14.0%	36	18.6%
神奈川県	8	0.2%	0	0.0%	0	0.0%
茨城県	845	24.5%	7	16.3%	41	21.1%
栃木県	1	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
群馬県	6	0.2%	0	0.0%	0	0.0%
その他	9	0.3%	2	4.7%	1	0.5%
無回答	76	2.2%	3	7.0%	11	5.7%
合計	3,442	100.0%	43	100.0%	194	100.0%



◆分析② こどもコミュニケーション学科（仮称）のニーズについて



アンケートの問3で「進学を希望する」または「進学を検討する」と回答した237人に対して、その理由を質問したところ、「幼稚園教諭（一種）の免許が取得できる」と回答した者が最も多く65人だった。ついで、「保育士の資格が取得できる」と回答した者が50人、「小学校教諭（一種）の免許が取得できる」と回答した者が43人いた。

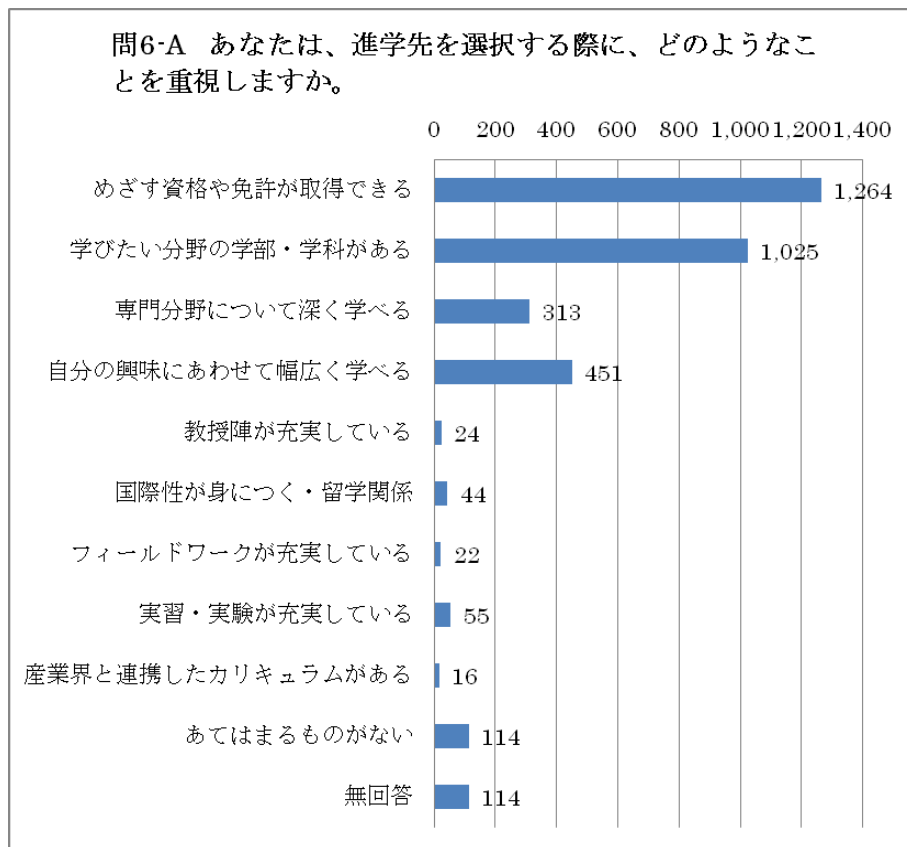
「複数の免許や資格が取得できる」と回答した者34人も含めると、計192人（81.0%）が教員・保育士の免許・資格が取得できることを、進学を希望・検討する理由にあげており、教育分野の資格志向の高さが当学科への進学希望につながっていることがわかる。

また、問 5 で進学先として希望する分野を質問したところ、「教育」と回答した者は 544 人（15.5%）おり、4 番目に多い。このことから、「教育」分野が他分野と比べても高校生に人気の高い分野であることがわかる。

さらに、問 3 で「進学を希望する」または「進学を検討する」と回答した者 237 人の中では、121 人（51.1%）が「教育」と回答しており、過半数を占めている。

問 5 の回答	全体		問 3 で 1 または 2 を選択	
	人数	構成比	人数	構成比
文学・史学・哲学	396	11.5%	35	14.8%
外国語・国際	295	8.6%	22	9.3%
社会・福祉	300	8.7%	32	13.5%
心理学	586	17.0%	49	20.7%
経済・経営・商	511	14.8%	25	10.5%
法・政治	154	4.5%	10	4.2%
理学・工学	369	10.7%	19	8.0%
情報	300	8.7%	14	5.9%
観光・環境	152	4.4%	12	5.1%
農学・水産学	126	3.7%	14	5.9%
教育	535	15.5%	121	51.1%
家政・生活	223	6.5%	14	5.9%
芸術・音楽	582	16.9%	26	11.0%
体育・健康	387	11.2%	37	15.6%
医・歯・薬	237	6.9%	5	2.1%
その他医療	137	4.0%	1	0.4%
その他	542	15.7%	15	6.3%
無回答	143	4.2%	10	4.2%
合計	3,442	100.0%	237	100.0%

※問 5 は複数選択可。



問 6-A で、進学先を選択する際に、どのようなことを重視するか質問したところ、「めざす資格や免許が取得できる」を選んだ者が 1,264 人（36.2%）おり最多だった。このことから、高校生の資格志向の高さがわかり、教員・保育士の免許・資格を取得できる当学科の学生募集力の強さを裏付けている。

◆考察

分析①、分析②より、平成 26 年 4 月に設置を予定している江戸川大学メディアコミュニケーション学科こどもコミュニケーション学科（仮称）における、定員 60 名の学生募集と確保の見通しに関しては、十分な志願者を集め、適切な選抜を受けた入学者をもって定員を充足できると判断できる。

4. 添付資料

添付資料① アンケート用紙（※次ページから全 4 ページ）

江戸川大学「こどもコミュニケーション学科（仮称）」

設置構想に係るアンケート調査

2014年4月、江戸川大学が千葉県流山市（流山おおたかの森駅よりバス5分）に「こどもコミュニケーション学科」（仮称）の設置を計画中です。

このアンケート調査の中で、皆様の進路についての率直な考えをお聞きすることにより、計画中の学科の内容や教育に少しでも反映したいと考えています。また、皆様より得られた情報は江戸川大学こどもコミュニケーション学科（仮称）の設置構想に係る統計資料としてのみ活用するものであり、個人の情報として扱うことは一切ございません。

ご協力の程よろしくお願い致します。

このアンケートは2012年4月現在、
高校2年生の皆さん（文系・理系）
が対象となります。

アンケートは次のページからとなります。
（全部で9つの質問項目があります）

アンケートに回答する前に、お読みください。

江戸川大学「こどもコミュニケーション学科」(仮称)の概要

2014 年(平成 26 年)4 月開学予定(設置構想中)

**小学校や幼稚園の先生、保育園の先生になりたい
あなたの夢をかなえることができる！**

＜新学科の特色＞

◇幼児教育コース（幼稚園教員、保育士コース）

- 幼稚園教諭一種免許状、保育士資格の取得が可能
- こどもとの高いコミュニケーション能力を備えた学生の育成
- 江戸川大学に隣接する保育園での実習など、実践力を重視したカリキュラム
- 江戸川学園系列専門学校の保育士養成実績に基づくカリキュラム

◇初等教育コース（小学校、幼稚園教員コース）

- 小学校教諭一種免許状**、**幼稚園教諭一種免許状**の取得が可能
- 基本教科（国語、算数、社会、理科、小学校英語）の指導力、実践力の育成
- 教職課程センターのサポートによる教員採用試験に強い学生の育成
- インターンシップなどを通じた、社会人基礎力、就業力を備えた学生の育成
- 設置予定の江戸川学園系列小学校などでの教育実習の充実

※この内容は設置構想であり、変更することがあります。

～学校法人江戸川学園グループ～

○江戸川大学

社会学部／人間心理学科

現代社会学科

経営社会学科

メディアコミュニケーション学部／

マス・コミュニケーション学科

情報文化学科

○江戸川女子中学校・高等学校

○江戸川学園取手中学校・高等学校

※平成 26 年小学校設置認可申請中

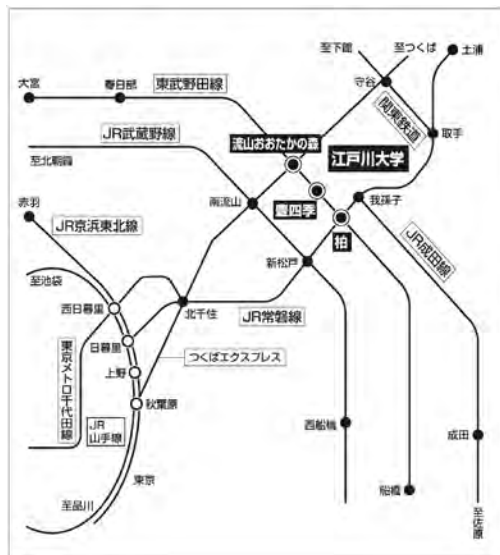
○江戸川大学総合福祉専門学校

○社会福祉法人 喜働会

えどがわ森の保育園

※平成 25 年流山市内に第二園を設置予定

～江戸川学園へのアクセス～



○つくばエクスプレス・東武野田線
「流山おおたかの森」駅から無料スクールバス
にて直行6分

○東武野田線「豊四季」駅から徒歩12分

○JR 常磐線「柏」駅から路線バス 9 分、「梅林」停留所下車徒歩 5 分

以下の問1～4は左の「江戸川大学こどもコミュニケーション学科（仮称）の概要」を読んでからご回答下さい。

問1 江戸川大学「こどもコミュニケーション学科（仮称）」についてどのように感じましたか。（あてはまるものに○）

1. 興味・関心をもった
2. やや興味・関心をもった
3. どちらとも言えない
4. 興味・関心はもてなかった

問2 江戸川大学「こどもコミュニケーション学科（仮称）」の情報を入手したいと思いますか。（あてはまるものに○）

1. 入手したい 2. 機会があれば入手したい
3. どちらとも言えない 4. 必要ない

問3 江戸川大学「こどもコミュニケーション学科(仮称)」へ進学したいと思いますか。
(あてはまるものに○)

1. 進学を希望する 2. 進学を検討したい
3. どちらとも言えない 4. 進学を希望しない

問4は、問3で〔1・2〕を選択した方のみお答えください

問4 江戸川大学「こどもコミュニケーション学科（仮称）」へ進学を希望される理由として、下記の中で最も適したものをお答えください（あてはまるものに○）

1. 小学校教諭（一種）の免許が取得できる
2. 幼稚園教諭（一種）の免許が取得できる
3. 保育士の資格が取得できる
4. 複数の免許や資格が取得できる
5. 教育という分野が学べる
6. 良好な就職が期待できる
7. メディアコミュニケーション学部、社会学部など他学部・他学科と交流できる
8. 江戸川大学に良好な印象がある
9. 通学が便利である
10. その他（ ）

次のページの間5～9は進路に関する質問です。
皆さんお答えください。

問5 進学として興味のある分野をお答えください。(あてはまるもの全てに○)

- | | | |
|-------------|------------|-----------|
| 1. 文学・史学・哲学 | 2. 外国語・国際 | 3. 社会・福祉 |
| 4. 心理学 | 5. 経済・経営・商 | 6. 法・政治 |
| 7. 理学・工学 | 8. 情報 | 9. 観光・環境 |
| 10. 農学・水産学 | 11. 教育 | 12. 家政・生活 |
| 13. 芸術・音楽 | 14. 体育・健康 | 15. 医・歯・薬 |
| 16. その他医療 | 17. その他 | |

問6 あなたは、進学先を選択する際に、どのようなことを重視しますか。

A群・B群それぞれについて、1 番目、2 番目に重視するポイントをお答えください。

《A群：1 番目（ ） 2 番目（ ） ←番号を記入》

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. めざす資格や免許が取得できる | 2. 学びたい分野の学部・学科がある |
| 3. 専門分野について深く学べる | 4. 自分の興味にあわせて幅広く学べる |
| 5. 教授陣が充実している | 6. 国際性が身につく・留学関係 |
| 7. フィールドワークが充実している | 8. 実習・実験が充実している |
| 9. 産業界と連携したカリキュラムがある | |
| 10. あてはまるものがない | |

《B群：1 番目（ ） 2 番目（ ） ←番号を記入》

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. キャンパスがきれい | 2. 交通の便がよい |
| 3. 校風がよい | 4. 在校生の雰囲気自分に合っている |
| 5. 知名度が高い | 6. 自分の学力に合っている |
| 7. 就職支援が充実している | 8. 一部上場企業への就職者が多い |
| 9. 公務員試験等の合格者が多い | 10. 奨学金制度が充実している |
| 11. 学費が安い | 12. あてはまるものがない |

問7 あなたの性別を教えてください。(あてはまるものに○)

- | | |
|-------|-------|
| 1. 男性 | 2. 女性 |
|-------|-------|

問8 あなたの居住地を教えてください。(あてはまるものに○)

- | | | | |
|--------|--------|--------|-----------|
| 1. 千葉県 | 2. 東京都 | 3. 埼玉県 | 4. 神奈川県 |
| 5. 茨城県 | 6. 栃木県 | 7. 群馬県 | 8. その他（ ） |

問9 高校卒業後の希望進路について教えてください。(あてはまるもの全てに○)

- | | | |
|----------|-----------|---------|
| 1. 四年制大学 | 2. 短期大学 | 3. 専門学校 |
| 4. 就職 | 5. その他（ ） | |

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

添付資料② アンケート実施協力校一覧

番号	高等学校名	所在地	区分	回収数	有効数
1	流山	千葉県	公立	144	142
2	我孫子東	千葉県	公立	79	79
3	流山おおたかの森	千葉県	公立	205	203
4	松戸向陽	千葉県	公立	101	101
5	柏の葉	千葉県	公立	74	73
6	流山南	千葉県	公立	223	221
7	松戸馬橋	千葉県	公立	39	39
8	市川昂	千葉県	公立	80	78
9	沼南高柳	千葉県	公立	71	70
10	鎌ヶ谷西	千葉県	公立	69	69
11	松戸	千葉県	公立	78	78
12	柏日体	千葉県	私立	31	31
13	水海道第二	茨城県	公立	112	112
14	守谷	茨城県	公立	77	75
15	竜ヶ崎第二	茨城県	公立	120	120
16	取手第二	茨城県	公立	137	131
17	土浦湖北	茨城県	公立	79	79
18	岩井	茨城県	公立	70	70
19	霞ヶ浦	茨城県	私立	220	218
20	つくば秀英	茨城県	私立	65	65
21	足立西	東京都	公立	117	111
22	足立新田	東京都	公立	29	29
23	安田学園	東京都	私立	247	237
24	京華商業	東京都	私立	141	141
25	京北学園白山	東京都	私立	78	78
26	草加	埼玉県	公立	73	73
27	松伏	埼玉県	公立	222	222
28	草加東	埼玉県	公立	266	266
29	越谷西	埼玉県	公立	231	231
			合計	3,478	3,442

添付資料③ 千葉県高等学校の学校数および在学者数（平成 24 年 5 月 1 日現在）

市町村	学区	学校数	在学者数		
			計	男	女
流山市	第 3 学区	4	2,785	1,295	1,490
柏 市	第 3 学区	14	12,977	7,026	5,951
我孫子市	第 3 学区	4	3,029	1,663	1,366
野田市	第 3 学区	4	2,465	1,379	1,086
鎌ヶ谷市	第 3 学区	2	1,675	808	867
市川市	第 2 学区	14	12,631	5,253	7,378
船橋市	第 2 学区	15	13,815	7,671	6,144
松戸市	第 2 学区	10	9,183	3,918	5,265
習志野市	第 2 学区	4	4,294	2,302	1,992
八千代市	第 2 学区	6	6,683	3,749	2,934
浦安市	第 2 学区	4	3,843	2,377	1,466
第 2、第 3 学区の合計		81	73,380	37,441	35,939
千葉県全体		185	151,415	76,730	74,685

出典：千葉県総合企画部統計課「平成 24 年度学校基本調査結果速報」

添付資料④ 茨城県高等学校の在学者数（平成 23 年度）

市町村	1 学年の在学者数		
	計	男	女
土浦市	2,656	1,480	1,176
龍ヶ崎市	625	274	351
取手市	1,611	728	883
牛久市	1,136	609	527
つくば市	1,266	695	571
守谷市	237	140	97
坂東市	331	176	155
つくばみらい市	240	114	126
上記の合計	8,102	4,216	3,886
茨城県全体	26,310	13,402	12,908

※平成 23 年度の 1 学年は、平成 24 年度の 2 学年と近似

出典：茨城県「平成 23 年度学校基本調査」

添付資料⑤ 埼玉県の高等学校の在学者数（平成 24 年度）

市町村	学校数	第 2 学年の在学者数
川口市	7	2,374
草加市	3	1,064
越谷市	6	2,241
八潮市	2	374
三郷市	3	677
吉川市	-	194
松伏町	1	236
春日部市	1	510
上記の合計	23	7,670
埼玉県全体	170	55,133

※全日制のみ

出典：埼玉県「平成 24 年度学校基本調査」

添付資料⑥ 東京都の高等学校の在学者数（平成 24 年度）

市区町村	2 学年の在学者数		
	計	男	女
千代田区	3,568	911	2,657
中央区	347	30	317
文京区	4,644	2,161	2,483
台東区	1,422	833	589
墨田区	1,826	1,108	718
江東区	1,949	1,015	934
北区	3,500	1,551	1,949
荒川区	875	643	232
足立区	2,438	1,324	1,114
葛飾区	1,611	776	835
江戸川区	2,878	1,296	1,582
上記の合計	25,058	11,648	13,410
東京都全体	97,630	47,657	49,973

※全日制のみ

出典：東京都「平成 24 年度学校基本調査」

江戸川大学 メディアコミュニケーション学部

こどもコミュニケーション学科（仮称）

設置構想に係るニーズアセスメント調査報告書

【卒業生の就職の見通しに関するアンケート調査（出口調査）】

目次

1. 調査の概要	2
2. 質問項目の集計結果	4
3. 分析	22
4. 添付資料	25
添付資料① アンケート協力幼稚園・保育所一覧	
添付資料② アンケート用紙	
添付資料③ 新設予定学科の概要を記した書面	

1. 調査の概要

◆調査の目的：平成 26 年 4 月設置に向けて認可申請準備中の江戸川大学メディアコミュニケーション学部こどもコミュニケーション学科（仮称）の卒業生の社会的ニーズについて、大学外の第三者機関により、幼稚園・保育所へのアンケートを用いて計ることを目的とする。

◆調査期間：平成 25 年 4 月～5 月

◆調査方法：対象の幼稚園・保育所に、アンケート用紙（添付資料②）と江戸川大学メディアコミュニケーション学部こどもコミュニケーション学科（仮称）の概要を記した書面（添付資料③）を送付し、アンケートへの回答を依頼した。

◆調査内容：選択肢式（一部、数値記入を含む）9 問、自由記述式 1 問。合計 10 問。

<主な質問項目>

幼稚園・保育所の概要

幼稚園教諭、保育士の採用の動向および採用で重視すること

江戸川大学こどもコミュニケーション学科（仮称）の卒業生の採用の意向

◆調査対象：江戸川大学（千葉県流山市）近隣の下記の市町村に立地する全ての私立幼稚園および全ての私立保育所（認定こども園を含む）

<千葉県北西の 7 市>

流山市、柏市、松戸市、我孫子市、野田市、市川市、船橋市

<埼玉県南東の 5 市>

三郷市、吉川市、八潮市、草加市、越谷市

<茨城県南西の 3 市>

取手市、守谷市、つくば市

◆依頼件数：幼稚園 272 件

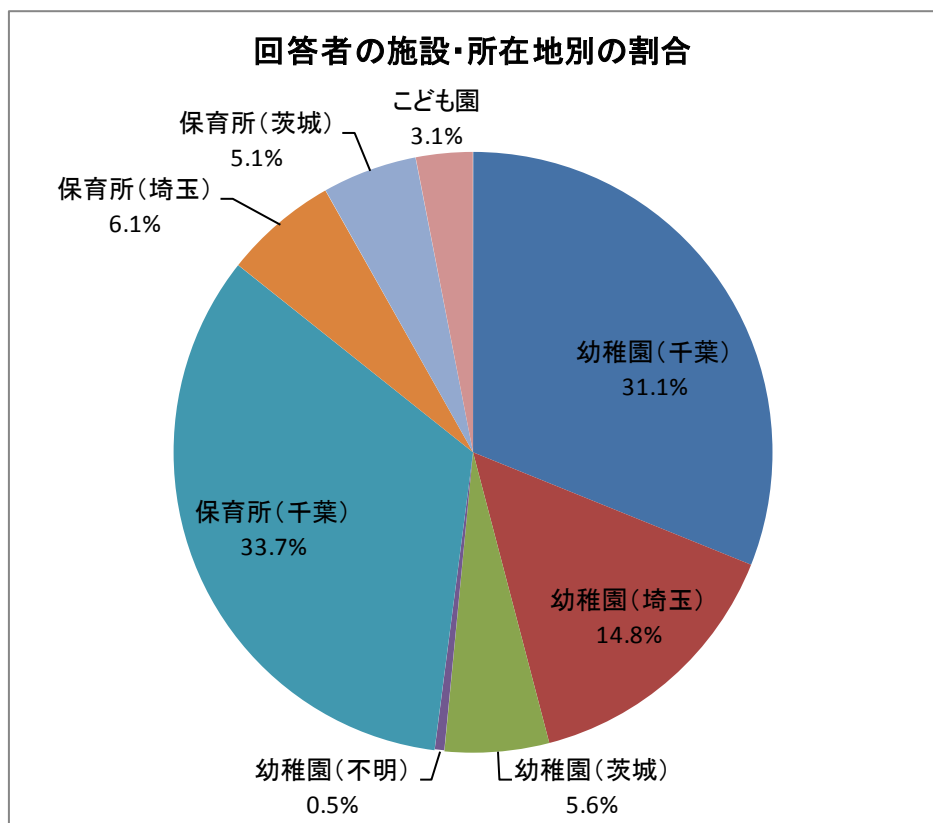
保育所 243 件

合計 515 件

◆有効回収件数：196 件（回収率 38.1%）

◆依頼件数および有効回収件数の詳細

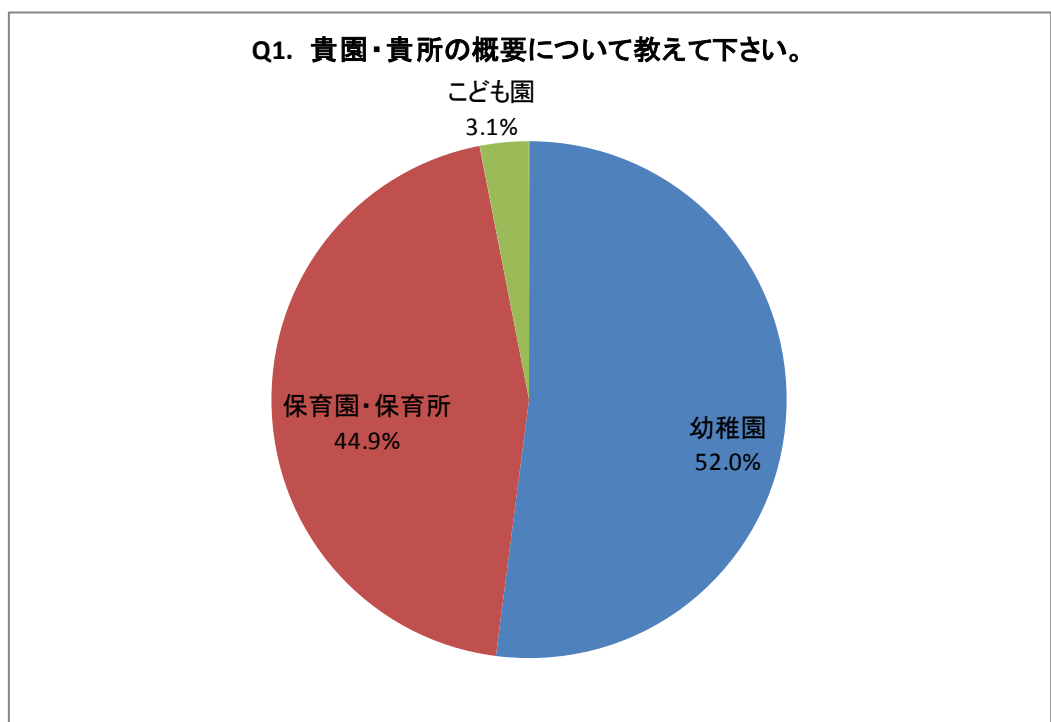
種別	所在地	依頼件数	有効回収件数	回収率
幼稚園	千葉県	178	61	34.3%
	埼玉県	67	29	43.3%
	茨城県	27	11	40.7%
	不明	—	1	—
	小計	272	102	37.5%
保育所	千葉県	168	66	39.3%
	埼玉県	37	12	32.4%
	茨城県	38	10	26.3%
	小計	243	88	36.2%
こども園	千葉県	—	3	—
	埼玉県	—	2	—
	茨城県	—	1	—
	小計	—	6	—
合計		515	196	38.1%



2. 質問項目の集計結果

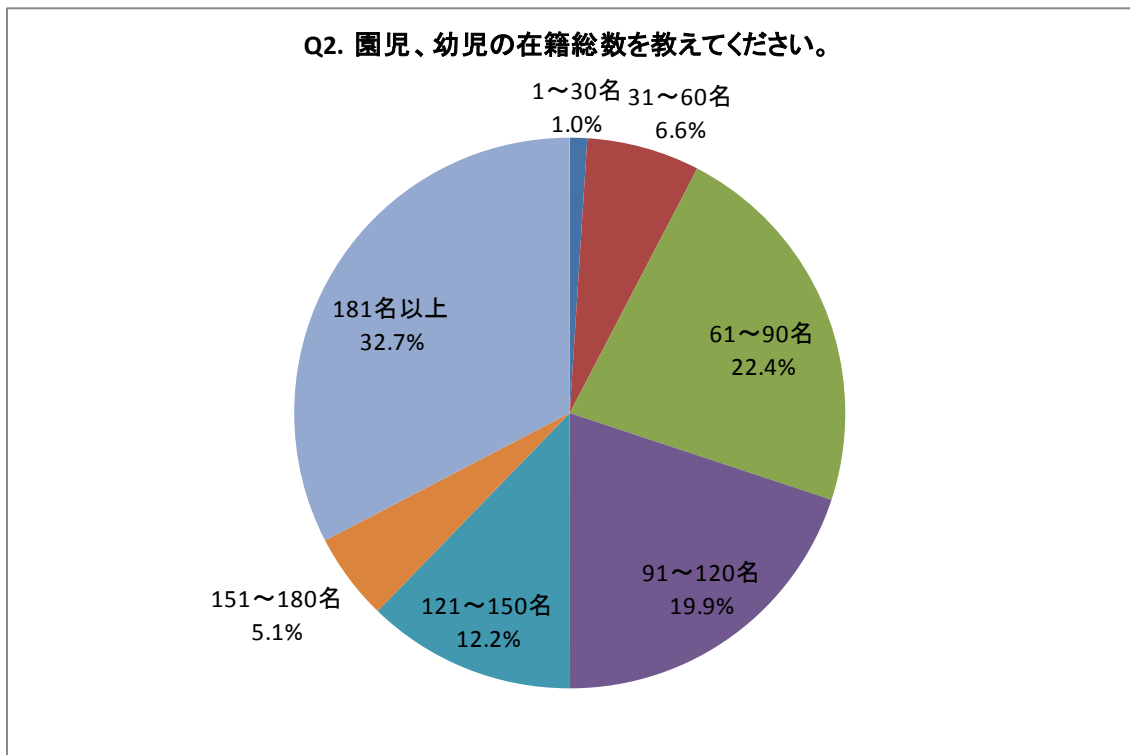
Q 1 貴園・貴所の概要について教えてください。

	選択項目	回答数	構成比
1.	幼稚園	102	52.0%
2.	保育園・保育所	88	44.9%
3.	こども園	6	3.1%
4.	その他	0	0.0%
	無回答	0	0.0%
	計	196	100.0%



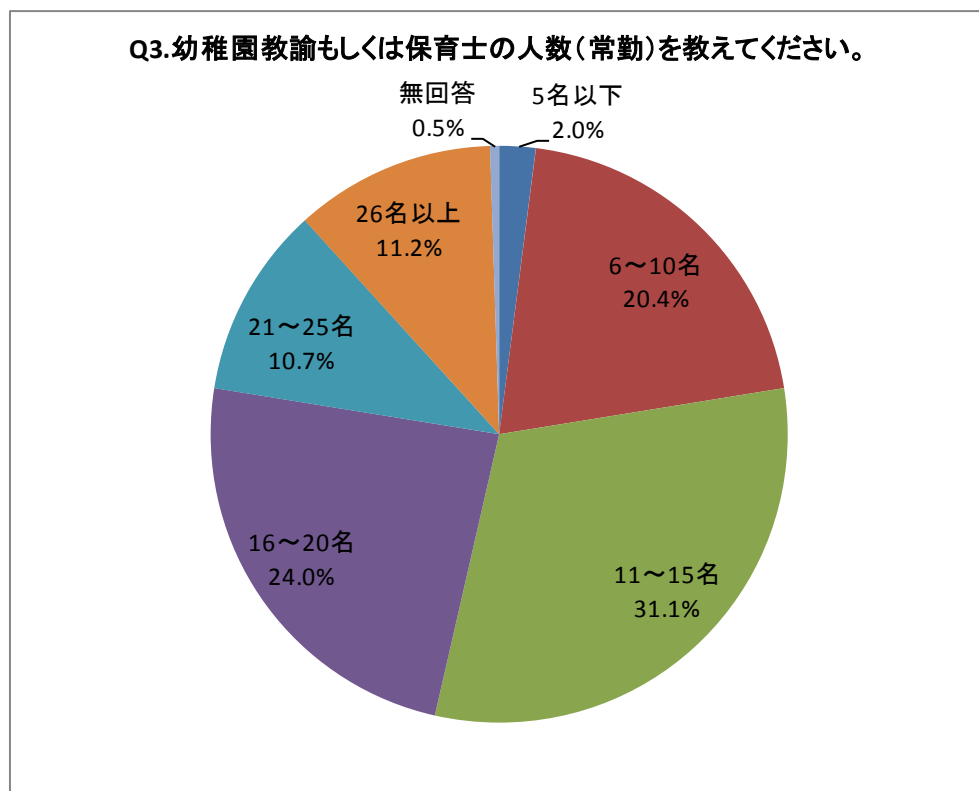
Q 2 園児、幼児の在籍総数を教えてください。

	選択項目	回答数	構成比
1.	1～30 名	2	1.0%
2.	31～60 名	13	6.6%
3.	61～90 名	44	22.4%
4.	91～120 名	39	19.9%
5.	121～150 名	24	12.2%
6.	151～180 名	10	5.1%
7.	181 名以上	64	32.7%
	無回答	0	0.0%
	計	196	100.0%



Q 3 幼稚園教諭もしくは保育士の人数（常勤）を教えてください。

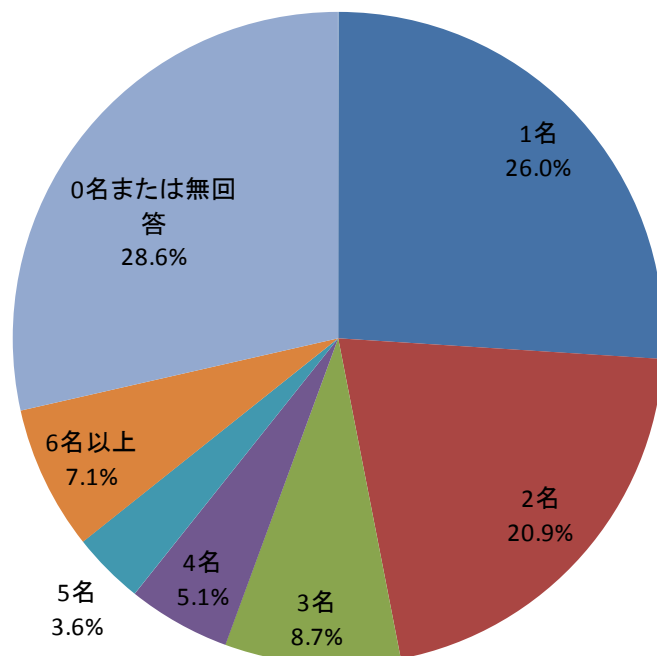
	選択項目	回答数	構成比
1.	5 名以下	4	2.0%
2.	6～10 名	40	20.4%
3.	11～15 名	61	31.1%
4.	16～20 名	47	24.0%
5.	21～25 名	21	10.7%
6.	26 名以上	22	11.2%
	無回答	1	0.5%
	計	196	100.0%



Q 4 2013 年 4 月の新卒の幼稚園教諭、保育士の採用結果（実績）を教えてください。

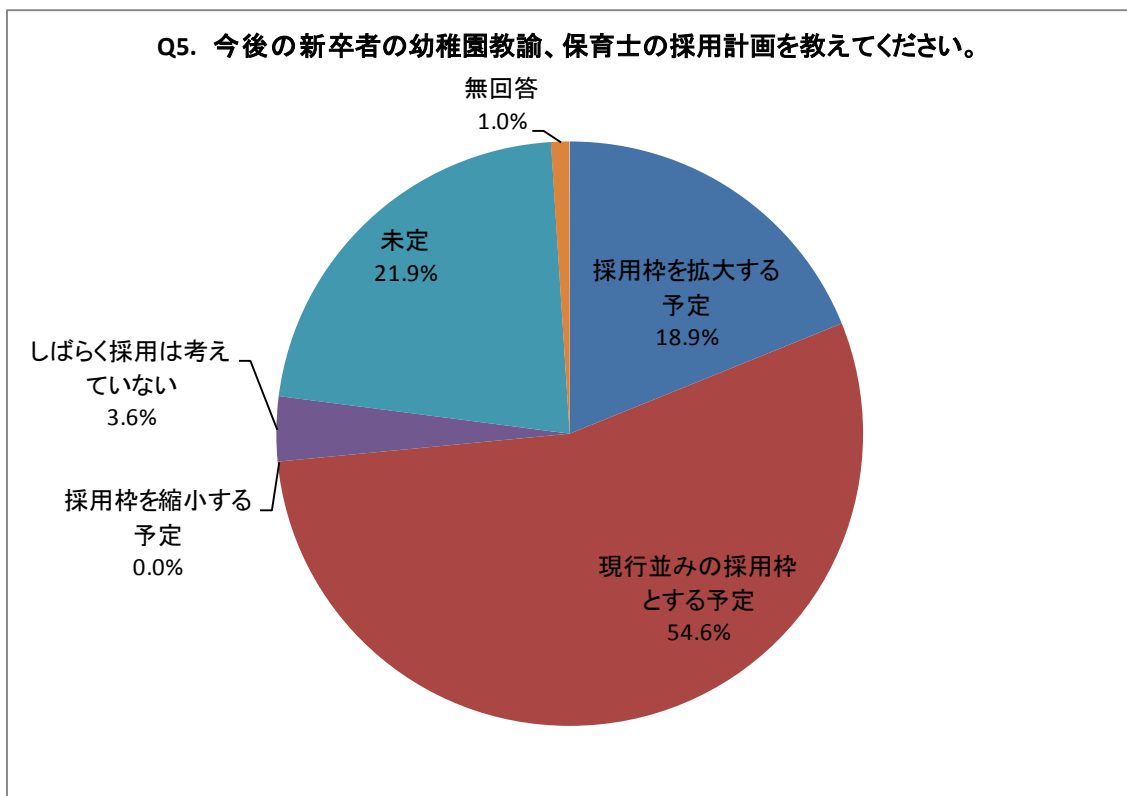
	合計		幼稚園一種 （四年制大学）		幼稚園二種 （短期大学）		保育士 （四年制大学）		保育士 （短期大学）		保育士 （専門学校）		その他	
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比
1名	51	26.0%	29	14.8%	33	16.8%	15	7.7%	18	9.2%	29	14.8%	13	6.6%
2名	41	20.9%	10	5.1%	16	8.2%	3	1.5%	13	6.6%	3	1.5%	4	2.0%
3名	17	8.7%	2	1.0%	7	3.6%	1	0.5%	4	2.0%	0	0.0%	2	1.0%
4名	10	5.1%	3	1.5%	0	0.0%	1	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.0%
5名	7	3.6%	0	0.0%	1	0.5%	0	0.0%	3	1.5%	0	0.0%	1	0.5%
6名以上	14	7.1%	1	0.5%	6	3.1%	0	0.0%	1	0.5%	0	0.0%	0	0.0%
0名または 無回答	56	28.6%	151	77.0%	133	67.9%	176	89.8%	157	80.1%	164	83.7%	174	88.8%
計	196	100.0%	196	100.0%	196	100.0%	196	100.0%	196	100.0%	196	100.0%	196	100.0%

Q4. 2013年4月の新卒の幼稚園教諭、保育士の採用結果（実績）
を教えてください。【合計人数】



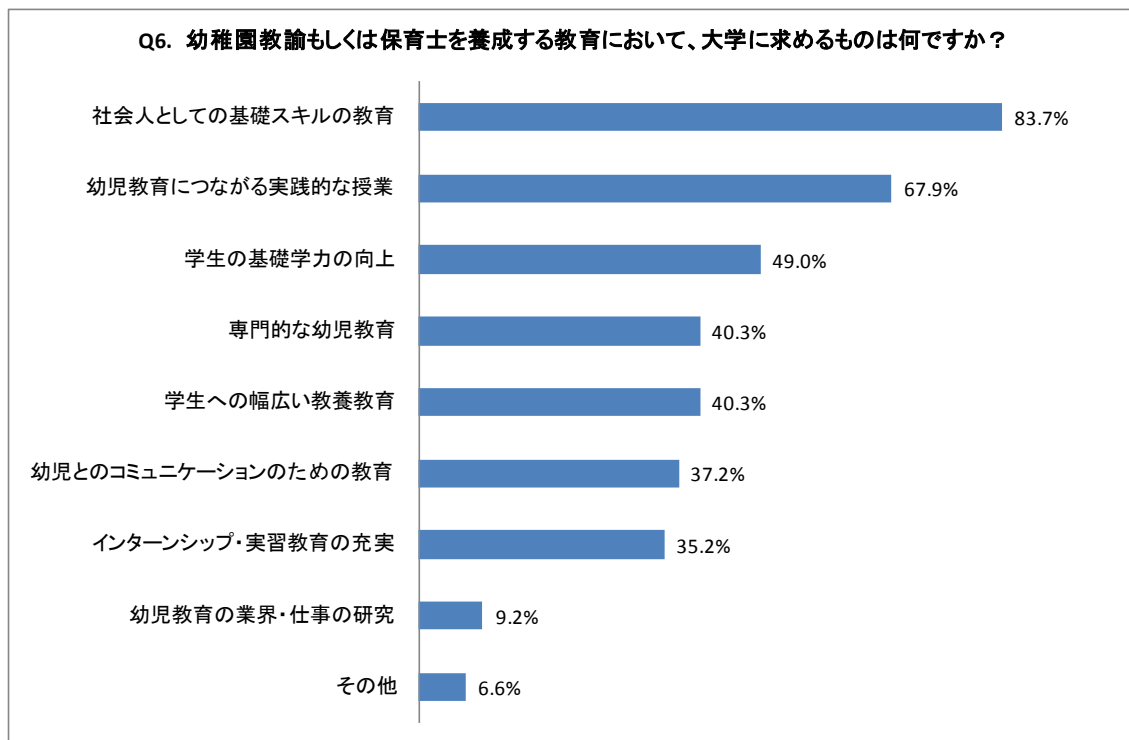
Q 5 今後の新卒者の幼稚園教諭、保育士の採用計画を教えてください。

	選択項目	回答数	構成比
1.	採用枠を拡大する予定	37	18.9%
2.	現行並みの採用枠とする予定	107	54.6%
3.	採用枠を縮小する予定	0	0.0%
4.	しばらく採用は考えていない	7	3.6%
5.	未定	43	21.9%
	無回答	2	1.0%
	計	196	100.0%



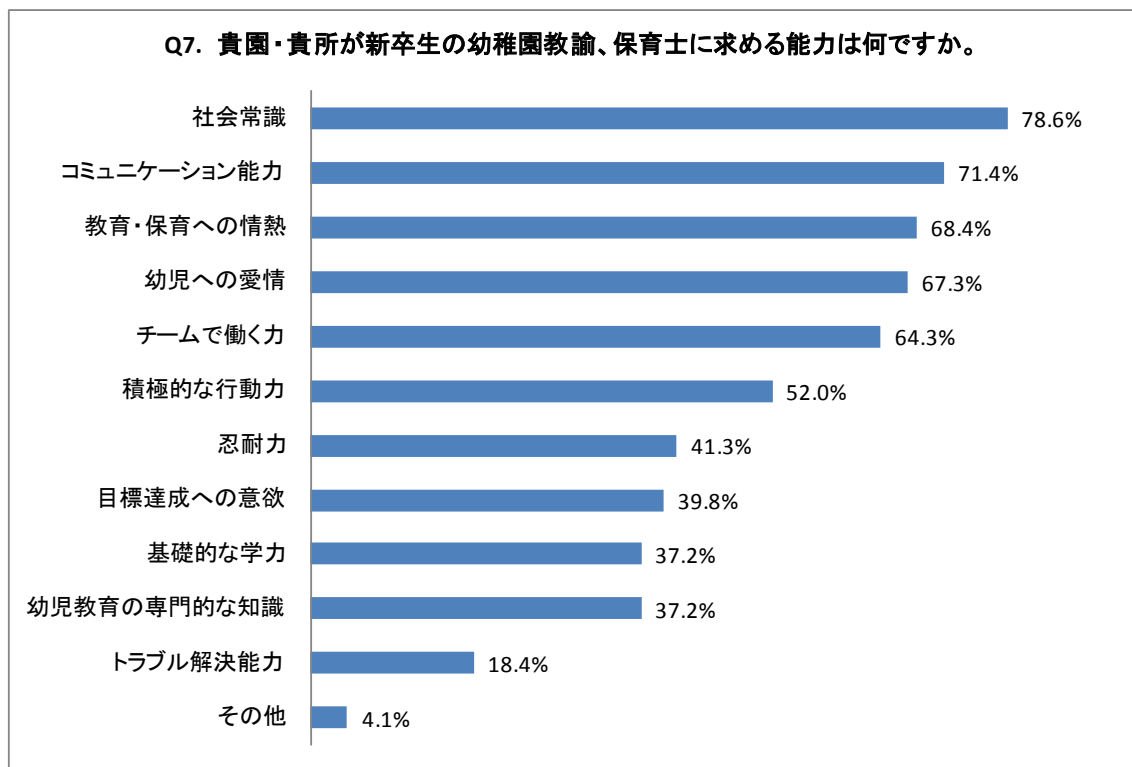
Q 6 幼稚園教諭もしくは保育士を養成する教育において、大学に求めるものは何ですか？（あてはまるもの全てに○） ※複数回答

	選択項目	回答数	回答率
1.	学生の基礎学力の向上	96	49.0%
2.	幼児教育につながる実践的な授業	133	67.9%
3.	専門的な幼児教育	79	40.3%
4.	学生への幅広い教養教育	79	40.3%
5.	幼児教育の業界・仕事の研究	18	9.2%
6.	幼児とのコミュニケーションのための教育	73	37.2%
7.	インターンシップ・実習教育の充実	69	35.2%
8.	社会人としての基礎スキルの教育	164	83.7%
9.	その他	13	6.6%
	無回答	2	1.0%
	回答者数	196	



Q7 貴園・貴所が新卒生の幼稚園教諭、保育士に求める能力は何ですか。（あてはまるもの全てに○） ※複数回答

	選択項目	回答数	回答率
1.	コミュニケーション能力	140	71.4%
2.	基礎的な学力	73	37.2%
3.	幼児教育の専門的な知識	73	37.2%
4.	社会常識	154	78.6%
5.	積極的な行動力	102	52.0%
6.	幼児への愛情	132	67.3%
7.	チームで働く力	126	64.3%
8.	教育・保育への情熱	134	68.4%
9.	目標達成への意欲	78	39.8%
10.	トラブル解決能力	36	18.4%
11.	忍耐力	81	41.3%
12.	その他	8	4.1%
	無回答	1	0.5%
	回答者数	196	



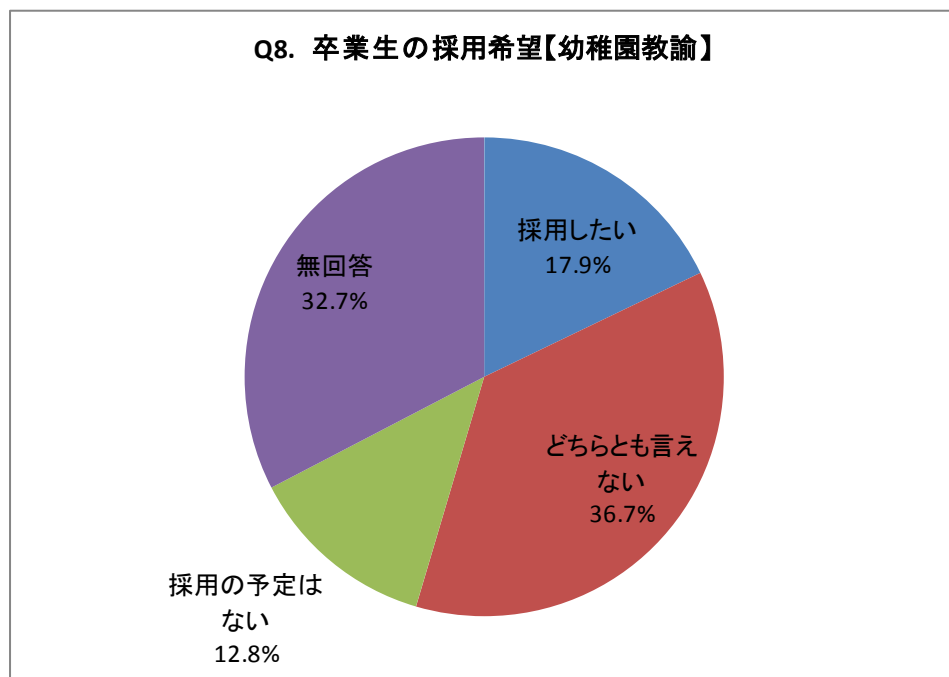
Q8-A 江戸川大学こどもコミュニケーション学科（仮称・設置準備中）の卒業生を、幼稚園教諭・保育士として採用を希望されますか？また採用を希望される場合の、採用人数は何人ですか？

A) 【幼稚園教諭の採用】

	選択項目	回答数	構成比
1.	採用したい	35	17.9%
2.	どちらとも言えない	72	36.7%
3.	採用の予定はない	25	12.8%
	無回答	64	32.7%
	計	196	100.0%

採用希望人数【幼稚園教諭】※上の質問で「1. 採用したい」の場合のみ回答

採用希望人数	回答数	構成比
1名	8	22.9%
2名	13	37.1%
3名	5	14.3%
4名	1	2.9%
無回答	8	22.9%
計	35	100.0%



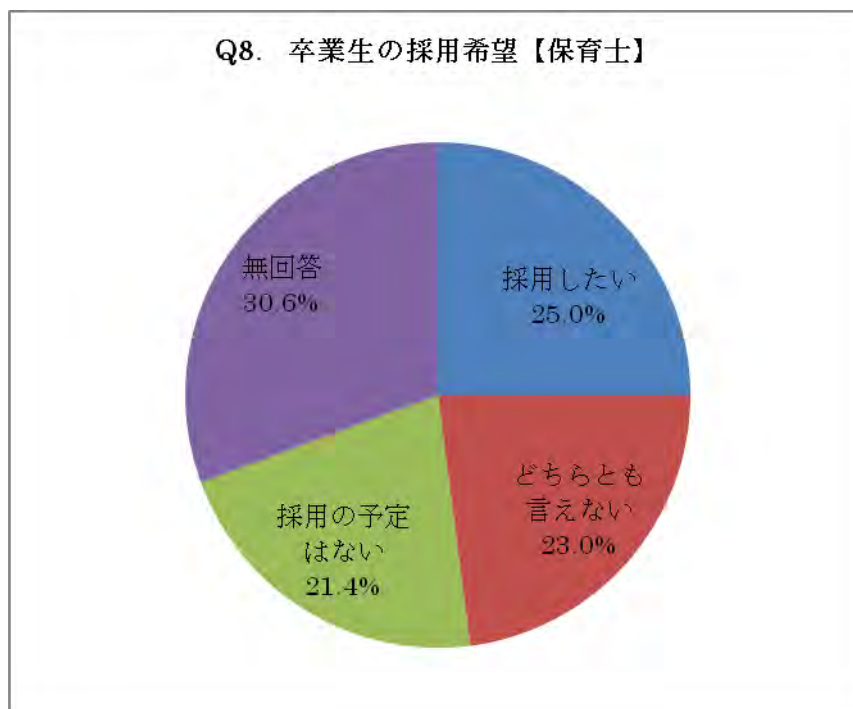
Q8-B 江戸川大学こどもコミュニケーション学科（仮称・設置準備中）の卒業生を、幼稚園教諭・保育士として採用を希望されますか？また採用を希望される場合の、採用人数は何人ですか？

B)【保育士の採用】

	選択項目	回答数	構成比
1.	採用したい	49	25.0%
2.	どちらとも言えない	45	23.0%
3.	採用の予定はない	42	21.4%
	無回答	60	30.6%
	計	196	100.0%

採用希望人数【保育士】※上の質問で「1. 採用したい」の場合のみ回答

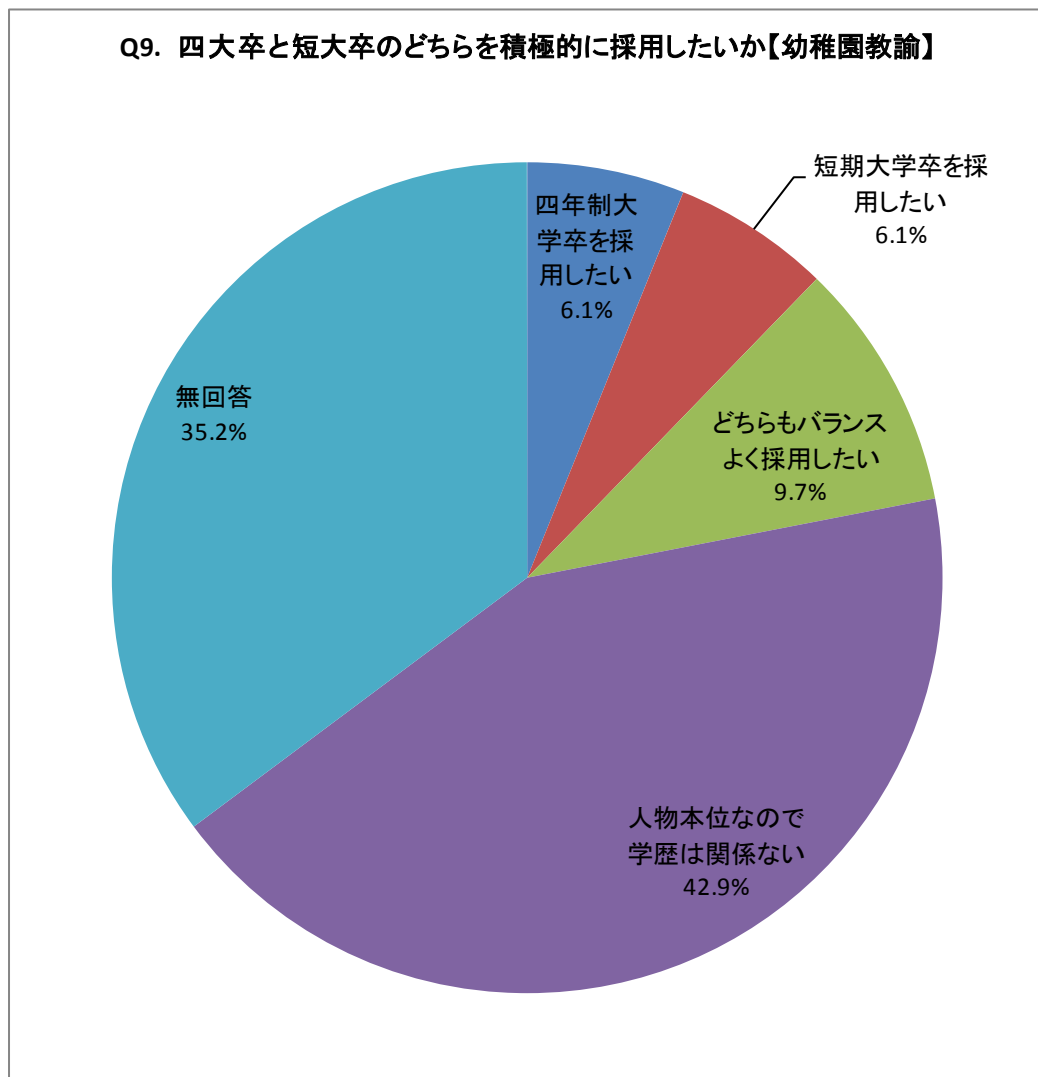
採用希望人数	回答数	構成比
1 名	11	22.4%
2 名	13	26.5%
3 名	7	14.3%
4 名	3	6.1%
無回答	15	30.6%
計	49	100.0%



Q9-A 4年制大学卒業の幼稚園教諭（一種免許）及び保育士と、短期大学卒の幼稚園教諭（二種免許）及び保育士では、どちらを積極的に採用したいですか？

A) 【幼稚園教諭の採用】

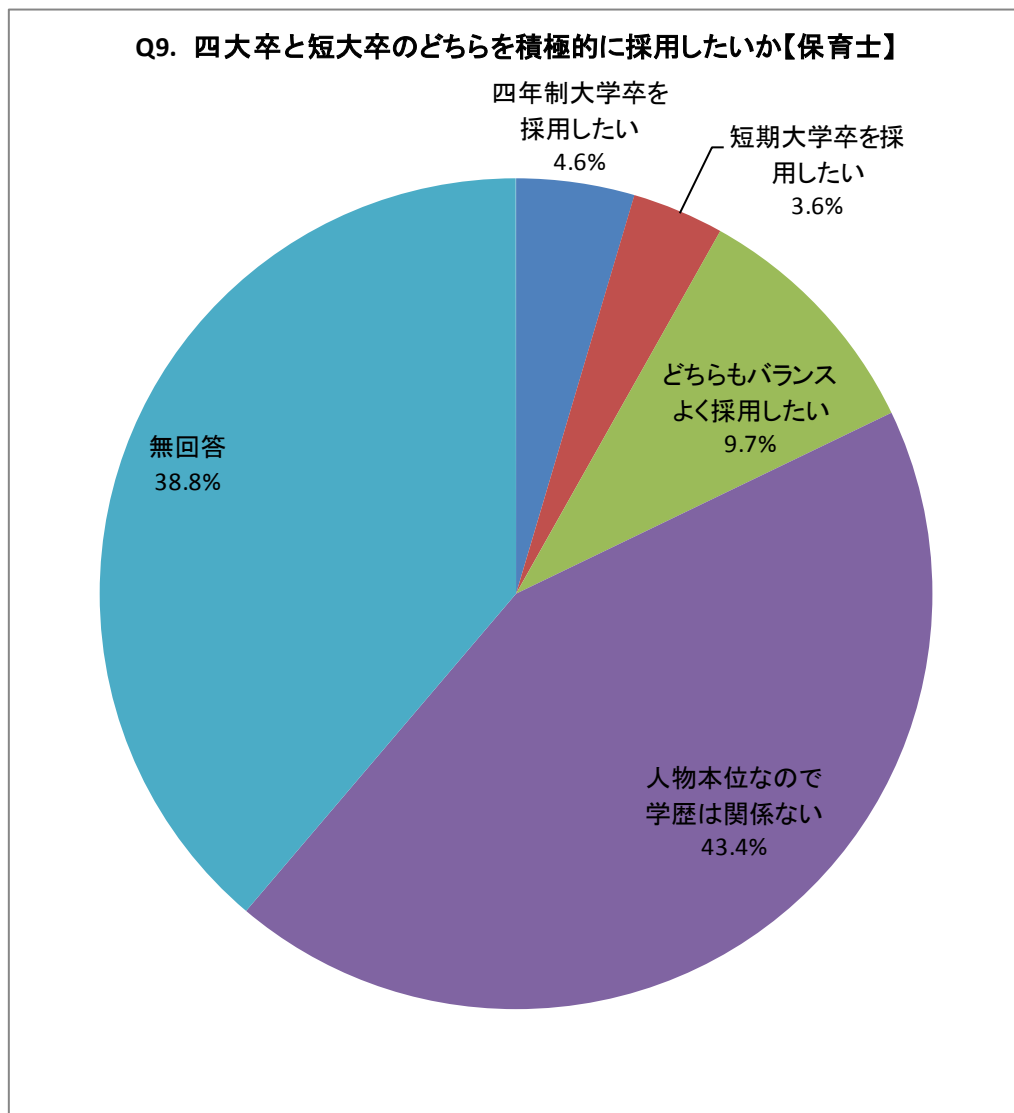
	選択項目	回答数	構成比
1.	四年制大学卒を採用したい	12	6.1%
2.	短期大学卒を採用したい	12	6.1%
3.	どちらもバランスよく採用したい	19	9.7%
4.	人物本位なので学歴は関係ない	84	42.9%
	無回答	69	35.2%
	計	196	100.0%



Q9-B 4年制大学卒業の幼稚園教諭（一種免許）及び保育士と、短期大学卒の幼稚園教諭（二種免許）及び保育士では、どちらを積極的に採用したいですか？

B)【保育士の採用】

	選択項目	回答数	構成比
1.	四年制大学卒を採用したい	9	4.6%
2.	短期大学卒を採用したい	7	3.6%
3.	どちらもバランスよく採用したい	19	9.7%
4.	人物本位なので学歴は関係ない	85	43.4%
	無回答	76	38.8%
	計	196	100.0%



Q10 今後、貴園・貴所より江戸川大学こどもコミュニケーション学科（仮称・設置準備中）の卒業生を採用していただくためには、どのようなことが必要でしょうか。ご自由にお答え下さい。

※117 件から回答を得た。（回答率 59.7%）

人を育てるので、思いやる心、人間味のある方。又、家庭環境も大切にしています。
社会的な常識（知識というよりも話し方、文章力など）、服装や髪型等に対する感覚なども求めます。（学業成績も選考の際に考慮しております）。※当園での実習やアルバイトお受けします。
まず身だしなみ、言葉遣いが丁寧であること。業務は就職後でもなんとかできます。
保育の現場で研究するような教員がどれだけいるか、現場経験者がどれだけいるか、それにかかっていると思います。既存の学問分野の方の寄せあつめの学科であれば、興味ありません。よほどでないとな新規参入はキビシイと思います。
上記 Q7 に回答申し上げた項目の内容を具備する卒業生の育成を図られますことを希望します。
学生が直接行動をおこすこと（見学に来園するなど）。当園にて勤続年数5年に満たないスタッフは3名のみです（毎年の採用はほとんどありません）。
・表現力（ことば、文章）のある人。 ・自然界に関心を持ち、こまやかな観察眼をもっている。 ・読書好き
学力や幼児教育の能力も必要かと思いますが、人柄も重要なポイントになると思います。元気で明るく、あいさつ・言葉使いもきちんとされている人が良い。又、鉛筆など持ち方や利き手もきちんとしている方が良いと思います。
幼稚園教諭として、自分が何をしなければならないかという、理念を持っていたきたい。
コミュニケーション学科が設置されましたら、是非実習生をお送り下さい（採用に関しては、年度によってないこともあります）。
実習とボランティア（保育の補助等）で、実際に園に来ていただけると、人柄や能力がよく分かり採用しやすいかと思います。
人物が大切なので勉学を通して自分を磨いてほしいと思います。
意欲・実践力のある学生が望ましい。
実際にどんな幼稚園か知っていただくことが大切ですので、希望の学生には、直接幼稚園見学をしていただいています。ここ何年かは実習してそのまま就職を希望する学生が多い。
通学地域の公表。大学の授業内容の公表。学生の学力。

就職活動の1つとして、複数の学生で園に見学に来て頂いたり、仕事の内容や試験について等の説明を聞いて頂く等の機会を当園で持たせて頂くことも考えられると思っております。
当幼稚園の見学や実習はいつでもお受けします。
予想が全くつきません。
人と人との関係作りがスムーズにできて、意欲のある方を必要としています。更に、明るく元気な笑顔のすてきな方を採用させていただきたいと思います。
話しことばもそうですが、実習日誌を書けない学生が増えていてびっくりしています。短大卒生よりも四大卒の方のほうが、記録については良いようですが、実践力は短大生の方がという様子です。子どもを育てる仕事は社会を作る仕事です。使命感に燃えた努力する方を求めたいと思います。
毎年8月頃ご連絡を頂ければと思います。どうぞよろしくお願い致します。
幼稚園就職希望の学生の自宅の市町村、もしくは最寄り駅などの情報が事前に頂けると採用をする際（求人票を出す際）検討しやすいです。
面接試験を受けて頂きます。まずは問い合わせください。書類で選考させて頂きます。よろしくお願いします。
・明るく快活でやる気のある事 ・実習経験を多くとり、臨機応変に対処する力を持つ
当園は人物本位で学歴などについて考慮せず採用する予定です。又、かつての本園にて実習をした学生を採用することが多くなっています。実習を受けてもらえる学校間の連携が必要です。
教育に熱意があること。子どもの心をよく理解できること。
通勤時間があまりかからない住まいから、健康で明るく行動的な方。
Q6からQ7のご指導・養成をお願い致します。当園は現場主義なので、実践力のある学生さんを採用の際には希望いたします。
教員募集の折には、私立幼稚園連合会のHPに求人内容をUPし、近隣の大学には求人票を送付しています。大学への求人を希望される場合は、採用の時期（10月～11月頃）に直接お問い合わせください。
当園の園児数増加となれば採用を考えますが、今後の当園の課題です。申し訳ございません。
人の子を教える職業なので人間性が問われます。専門的な技術や指導力はある程度身に付けておけば、あとは経験によって力となるものです。
大学名で採用の有無を決めることはありませんが、Q7の力ある方を採用したいと考えています。
組織で働く力として協調性や積極性、コミュニケーション能力等が優れた人材の育成を期待します。

実習時の態度
今後の幼保連携認定こども園への移行と総合幼児教育施設の設置に伴い、バランスの取れた保育教諭となれる人物を希望しております。
社会人としての心がまえや一般常識。明るさと素直さとやる気のある学生さんがいると、とても良いです。
1、2年でやめるのではなく、5年はやって頂きたい。幼児教育の大切さを知っている方が良いです。やさしさ思いやり笑顔が大切。
基礎学力、教養は勿論ですが、何か一つこれだけは他の人に負けない、自信があるという知識、技能も必要と思います。環境教育も行っていきたい。
採用の前に我が園にきて頂いて、実習をして頂くことからスタートだと思います。実習生希望があればたくさん受け入れることはできます。よろしくお願いします。
ピアノが弾けることは必須です。
いろいろな場面において順応できる事。力を合わせて行う仕事ですので、協調性はもちろんですが、その中でも先輩や同僚といい意味で線を引く事のできる学生さんに是非来て頂きたいと思っています。
求人申込書とパンフレット（大学案内）をお送りいただければ、必要事項を記入の上送らせていただきます。
近くに住んでいる方望ましい。
幼稚園といっても、私立幼稚園は独自の教育目標をもって行っていますので、学生には、どんな教育をしている園か、又、その体験をする為にボランティアなどで体験することが大切ではないかと思っています。
年々、新採用者の応募が低下しており、数少ない応募者の中から採用を決めるというのが現状の厳しさです。採用後一番に思うことが、専門知識以前に社会人としてのマナーや言動の希薄さです。是非基礎スキルアップの教育もお願いしたいと思っています。
実習教育などでつながりを持ち（先生方とも）園をよく知っていただきたい。学校の授業ではわからないこともたくさん学び、人の気持ちがわかる生きる力をつけた方を採用したいです。
・子どもと共に生きる喜びをもった学生 ・積極的に物事に取り組む姿勢 ・豊かな感性をもった学生
・実習生として学び、その結果の状況により採用させて頂いておりました。 ・（学生の）見学も自由にできます。
専門的な知識が勿論大切であるが、職業としてどのように捉えているのかしっかりと信念を持って欲しい。最低1年間（理想は3年）は仕事が続けられるように、自分の職業に誇りを持てる教育者になって欲しいです。

実習等を通じ、貴校の教育内容や学生のコンピテシー（能力、知識、人柄等）を伺う機会が第一と思います。この業界は、基本的には人柄（考え方、姿勢）やコンピテシーが重要と考えております。
積極性、社会性、その他社会人として通用する教育を、又、ピアノの力をつけ、すぐ現場で役に立つ様な教育をして欲しい（レベルに達しない場合、留年する位の厳しさが必要）。
すぐに実際の保育についていただける実践力、幼児教育への情熱を育んでいただけたらと存じます。
実習や研修を受けてほしい。
・成人としてのマナー、言葉づかい、文章力。 ・何ととっても”ピアノ”です。
明るく、やる気のある人。
子どもの事をよくわかって、とにかく愛情をそそいでほしい。他の事は少しづつ理解していけるとと思います。本人のやる気をいかに育てるか…。
園の教育方針を理解し積極的に自ら学び、機会を与えられたら、又は、出会ったらその事を期待し行動にうつす事が出来る人。幼児に対して自分が教科書になりたいと思う人を希望します。
基礎技術の充実。
実習生を受け入れ、学生の様子を見てみたい。
学生の実習等の受け入れを通して、大学とのつながりをつくっていきたいです。
教育実習や見学、ボランティア等、受け付けますのでよろしくお願いします。
人物本位なので、雇用してしばらく働いてからでないとはっきりとは分かりませんが、保育士に求められる資質として、こどもに対する根源的な愛情と、より良く育てたいという情熱があれば、技術的なものはいくらでもカバーできると思います。これがないと保育士はできないと思います。
人としての素養（コミュニケーション力、人の気持ちをわかる等）を身につけてほしいです。専門的知識・技術は現場で学ぶものなので要求しませんが、身につけていると自信につながるようです。
保育園に足を運んで頂きまして、私達の保育園をみて下さい。いつでもお待ちしております。
採用後の学生が、しっかりとした気持ちで取り組むことにより、後進につながっていくと思います。
健康で明るく素直な人間。採用に関しては、法人本部の人事担当職員が窓口になります。
ボランティア活動や実習を通して現場を経験して頂きたい。

子ども達にも保護者にも職員達にも好かれる人。笑顔のすてきな人。あいさつがきちんと出来る人。
コミュニケーションが普通にできる保育士の採用をして参りたいと思います。
・笑顔とあいさつ ・健康的な生活習慣 ・コミュニケーション力 ・文章で伝える力
園だより、クラスだよりを作成するにあたり、ワード・エクセル等の最低限の知識があると助かります。また、実習前にマナー講習（あいさつや、ツイッターやフェイスブックの書きこみをしないなど）があると良いと思いました。
文化を理解し、その向上に努められる人間であること。
最近の傾向として、ピアノが不得手な学生が多いように思えます。音楽教育の充実を切に希望します。
上記Q 6、Q 7で答えた様に、子供に対する基礎教育は当然ですが、対保護者、対同僚・先輩とのコミュニケーションをどの様にとればよいか、自分に対する自信を表に出しすぎず、しっかりと持てること、仕事を素直に受け入れていく器を持った学生を望みます。
・礼儀作法 ・言葉使い ・仕事への情熱
真面目に努力し、気が利く人
「清紫会」新・作法学院の近藤珠實先生から教えていただいたことですが、 ★人生＝生きる、自分を生かす＝食べる＝仕事をする。お金をいただく。 ★仕事（職業）→プロ・専門家…人の役に立つことをしてはじめてお金をいただく。 →仕事をしていくということを分かってもらって社会に出られると良いと思います。
実習に来ていただけると、うれしく思います。常に実習生を受け入れていますので、お願いします。
明るさ、子どもへの愛情、熱意
・相手の気持ちが理解出来る広い心を持つ人（子どもの気持ちや、仲間（職員同志）を大切にする） ・学歴や、ピアノが上手に弾ける事より、「人」として、又、教育者（保育者）としてどうあるべきかが理解出来る人
専門職になるという自覚を持ち、向上心にあふれた人材を求めています。明るく素直な人柄が、子どもの前に立つ仕事には向いていると考えます。
実習にきていただいた人を採用したい（人物がよければ）。採用試験をしてからの採用となります。

学校見学の機会を頂いたり、実習生を受け入れる中で、学校としての人材育成について理解させて頂けるとよいかと思います。
専門的知識も大変重要だと考えますが、人として大切な挨拶がきちんとできる、席を外す時は声をかける等の人としてのマナー（常識）を培ってきてほしい。
求人がありました時は、是非宜しくお願い致します。
まさしくコミュニケーション能力がどれ位とれるか…だと思います。その中で江戸川大学はこれだという特色をだすことができれば良いのでは。実習等のお手伝いできることは協力させていただきます。
特色はとても大事です。しかしながら、新卒採用者を数年みていますが、基礎的な学力と仕事に対する意欲の低下がはげしく、採用後の育成に苦勞しています。まず社会人としての基礎を！
社会人として必要な常識はもちろんだが、子どもへの愛情を持ち、専門職としての資格を生かす為に努力する姿勢を伝えて欲しいと思います。
仕事に対して積極的・機敏に動ける人、人間性豊かな人を育成して欲しい。
〇〇、〇〇、〇〇（施設名につき伏せる）は、同一法人による運営です。三園では職員の人事交流を行っています。専門職になるという自覚を持ち、向上心にあふれた人材を求めています。明るく素直な人柄が、子どもの前に立つ仕事には向いていると考えます。
能力、実践力。
明るく素直な人柄が保育士に向いていると思います。専門職になるという自覚と向上心にあふれた人材を求めています。
情熱のある方！！ うちの園は、職員の異動（退職）する方が少ないのですが、もし採用となったら、結婚して子どもが産まれても続けてくれる方を希望します。政治と保育は直結しているので、社会情勢の学びも大切だと考えています。
Q 7に同じ
保育以外の分野においても情報収集を怠らず、社会性の向上に重きを置いて、準備をして頂くことを希望します。
子どもたちの前で笑顔でいられる保育士を望みます。明るく楽しく保育ができる人は、いい保育ができと思っています。
プロの保育者としての自覚と責任感のある学生さんを求めます。子どもたちの将来、日本の未来のことを真剣に考えて下さると、尚良い保育ができと思っています。
実習に来て頂きたいです。学生さんの姿を見せて頂ければ校風がわかりますので、よろしくお願い致します。
自分が自律した生活を送れていること。実家生活で何の手伝いもなく生活している方と、家事ができる方とはかなりの差があります。実社会で働く為には（特に保育園では）必要なことと思います。又、自分が常に学び向上し保育力をレベルアップしたいという意欲をもち、人の話を素直にきけることも大切だと思います。

・やさしさと強さを持っていること ・こどもへのロマンを持っていること
一般基礎力を身につけ、積極的に行動しつつ和をみださない。
Q 8 の回答で、採用希望人数ですが現場職員にあきが出た人数になります。
実習を通して、人間性、協調性、園児に対しての保育・理解力・ピアノなどを見せて頂きたいと思います。
生活力のある人（日々の生活がきちんとしている人）。チームの一員として連携をとり協力しあえる人材育成。
机上の空論にならないよう、現場の経験をたくさん積んで欲しいと思います。
認定こども園への移行を目指しております。保育士・幼稚園教諭の両方の資格・免許を持っていることが必要だと思われます。
明るく活発なこと。子供好きで、何事にも意欲的に動けること。基本的な常識があること。
当保育園で実習、体験等を実施していただき、当園と貴校との信頼関係を築いて行くことが大事であり必要と思われる。
たくさんの方と関わり、たくさん経験ができる場をたくさんつくってほしい。
専門的な知識や技術より、意欲や積極性、コミュニケーション能力などがある方が、好ましいと思います。そして、社会人はチームで働くことが多いので、協調性なども必要だと思います。
1. 機転がきく事。2. 明朗である事（父兄からの信頼は笑顔が一番）。3. 幼児教育をよく理解されている事。
昨年、今年と1名ずつ卒業生を園に迎え保育を共にしていますが、学校での学び以前の育ちが大きく仕事に影響しているように感じます。保育におけるスキルと共に、一般常識、社会における認識、そして対人関係が問題なく築ける基礎が必要だと思われます。
一般の社会人として通用する人。どんなことでも真剣に取り組むことのできる人（やる気のある人）。向学心のある人。健康な人。
実習先として協力させていただきますので、実習園のひとつとして当園を御活用下さい。実習した学生も含め、幼稚園見学に多く寄こして下さい。
求人票と、企業説明会（学内による）の設置。
当園に実習に来て、学生の人間性、取組みを見てみたい。
一番は、大切な子どもを（命を）預かっている保育園ということを念頭におき、「人柄・意欲」を重視しております。

3. 分析

◆分析①江戸川大学メディアコミュニケーション学科こどもコミュニケーション学科（仮称）の卒業生の私立幼稚園・保育所への就職の見込み

アンケートの Q8 (p.11～12 参照) で、「江戸川大学こどもコミュニケーション学科（仮称・設置準備中）の卒業生を、幼稚園教諭・保育士として採用を希望」するかどうか質問したところ、幼稚園教諭として「採用したい」が 35 件（17.9%）、保育士として「採用したい」が 49 件（25.0%）だった。

さらに、「採用したい」と回答した場合のみ、「採用希望人数」をたずねたところ、幼稚園教諭は合計 53 名（＝1 名×8 件＋2 名×13 件＋3 名×5 件＋4 名×1 件）、保育士は合計 70 名（＝1 名×11 件＋2 名×13 件＋3 名×7 件＋4 名×3 件）となった。

以上より、のべ 84 件（＝35 件＋49 件）、123 名（＝53 名＋70 名）の採用希望を得ることができた。したがって、江戸川大学メディアコミュニケーション学部こどもコミュニケーション学科（仮称）の卒業生の、私立幼稚園・保育所への就職については、入学定員の 60 名を上回る非常に強いニーズがあり、十分に確保できる見通しが立つと言える。

◆分析②私立幼稚園・保育所の採用動向について

アンケートの Q4 (p.7 参照) で「2013 年 4 月の新卒の幼稚園教諭、保育士の採用結果（実績）」について質問したところ、140 件（71.4%）の私立幼稚園・保育所で新卒者の採用があり、そのうちの 89 件（45.4%）が複数名（2 名以上）を採用している。

また、Q5 (p.8 参照) で「今後の新卒者の幼稚園教諭、保育士の採用計画」について質問したところ、「採用枠を拡大する予定」が 37 件（18.9%）、「現行並みの採用枠とする予定」が 107 件（54.6%）と、合わせて 73.4%が現行並みかそれ以上の採用を予定している。

ただし、Q4 の 2013 年 4 月の採用結果について、四年制大学を卒業した幼稚園教諭（一種免許状）の採用は 45 件、合計 73 名、四年制大学を卒業した保育士の採用は 20 件、合計 28 名である。

したがって、四年制大学の新卒者の採用結果はのべ 65 件、101 名となる。

これは、分析①の採用希望件数および採用希望人数を下回っており、幼稚園・保育園側の需要に対して、四年制大学を卒業した幼稚園教諭・保育士の供給が追いついていないと推察される。

◆分析③私立幼稚園・保育所が求める人材について

アンケートの Q6 (p.9 参照) で、「幼稚園教諭もしくは保育士を養成する教育において、大学に求めるもの」をたずねたところ、最も多かったのは「社会人としての基礎スキルの教育」(83.7%) であり、次が「幼児教育につながる実践的な授業」(67.9%) だった。

「社会人としての基礎スキルの教育」については、短期大学や専門学校と比較して四年制大学の方がカリキュラムに余裕があるため、差別化を図ることができる分野である。江戸川大学では『基礎ゼミナール』や『文章表現の基礎』などのカリキュラムを通して社会人としての基礎スキルの養成に力を入れており、その実績を活用できるだろう。

また、アンケートの Q7 (p.10 参照) で「貴園・貴所が新卒生の幼稚園教諭、保育士に求める能力」をたずねたところ、最も多かったのは「社会常識」(78.6%)、次が「コミュニケーション能力」(71.4%) だった。本来、大学で学ぶべき「基礎的な学力」は 9 位 (37.2%)、「幼児教育の専門的な知識」は 10 位 (37.2%) といずれも低かった。

また、Q9 (P.13～14 参照) で「4 年制大学卒業の幼稚園教諭（一種免許）及び保育士と、短期大学卒の幼稚園教諭（二種免許）及び保育士では、どちらを積極的に採用したい」かをたずねたところ、幼稚園教諭・保育士のいずれについても「人物本位なので学歴は関係ない」が多数を占めた。Q1 と Q9 をクロス集計し、「幼稚園」が「幼稚園教諭」を採用する場合と、「保育園・保育所」が「保育士」を採用する場合についてまとめたのが下表である。「人物本位なので学歴は関係ない」がそれぞれ 62.7%、69.3%となる。「短期大学卒を採用したい」はそれぞれ 10.8%、3.4%なので、四年制大学卒が不利になるケースは少ない。

【Q1 と Q9 のクロス集計】

選択項目	「幼稚園」の 「幼稚園教諭」の採用意向		「保育園・保育所」の 「保育士」の採用意向	
	人数	構成比	人数	構成比
四年制大学卒を採用したい	12	11.8%	5	5.7%
短期大学卒を採用したい	11	10.8%	3	3.4%
どちらもバランスよく採用したい	12	11.8%	15	17.0%
人物本位なので学歴は関係ない	64	62.7%	61	69.3%
無回答	3	2.9%	4	4.5%
合計	102	100.0%	88	100.0%

◆分析のまとめ

- (1) 江戸川大学の近隣の 515 件の私立幼稚園・保育所にアンケートを依頼し、こどもコミュニケーション学科（仮称）の卒業生の採用希望についてたずねたところ、回答者の 42.9%にあたる 84 件の幼稚園・保育所から合計 123 名の採用希望を得た。
- (2) 上記アンケートの回答者の 71.4%にあたる 140 件の幼稚園・保育所で、2013 年度の新卒者の採用実績があり、73.4%にあたる 144 件の幼稚園・保育所が今後も現行並みの採用もしくは採用枠を増やす予定としており、今後も安定的な採用が期待できる。
- (3) 上記アンケートにおいて、大学に「社会人としての基礎スキルの教育」や「幼児教育につながる実践的な授業」を求め、学生に「社会常識」や「コミュニケーション能力」を求めている幼稚園・保育所が多いことが分かった。これらは江戸川大学のカリキュラム・人材育成方針に合致している。

以上より、平成 26 年 4 月設置に向けて認可申請準備中の江戸川大学メディアコミュニケーション学部こどもコミュニケーション学科（仮称）の卒業生の就職先の確保については問題がないと判断できる。

4. 添付資料

添付資料① アンケート協力幼稚園・保育所等一覧

番号	施設名	種別	所在地
1	金杉幼稚園	幼稚園	千葉県
2	八柱幼稚園	幼稚園	千葉県
3	第二ますお幼稚園	幼稚園	千葉県
4	くすみ幼稚園	幼稚園	千葉県
5	みどり幼稚園	幼稚園	千葉県
6	富貴島幼稚園	幼稚園	千葉県
7	東浜幼稚園	幼稚園	千葉県
8	八木ヶ谷幼稚園	幼稚園	千葉県
9	高根台文化幼稚園	幼稚園	千葉県
10	一の台幼稚園	幼稚園	千葉県
11	いなほ幼稚園（千葉）	幼稚園	千葉県
12	沼南幼稚園	幼稚園	千葉県
13	ゆりぞの幼稚園	幼稚園	千葉県
14	神明幼稚園	幼稚園	千葉県
15	国府台文化幼稚園	幼稚園	千葉県
16	和光幼稚園	幼稚園	千葉県
17	神愛幼稚園	幼稚園	千葉県
18	船橋いづみ幼稚園	幼稚園	千葉県
19	コスモス幼稚園	幼稚園	千葉県
20	さかえ幼稚園	幼稚園	千葉県
21	船橋幼稚園	幼稚園	千葉県
22	きたかしわ幼稚園	幼稚園	千葉県
23	風早幼稚園	幼稚園	千葉県
24	にしはら幼稚園	幼稚園	千葉県
25	白菊幼稚園	幼稚園	千葉県
26	八木幼稚園	幼稚園	千葉県
27	第二野田中央幼稚園	幼稚園	千葉県
28	野田中央幼稚園	幼稚園	千葉県
29	まるやま幼稚園	幼稚園	千葉県
30	若宮幼稚園	幼稚園	千葉県
31	聖ミカエル幼稚園	幼稚園	千葉県

32	大町不二幼稚園	幼稚園	千葉県
33	江戸川台ひまわり幼稚園	幼稚園	千葉県
34	国分幼稚園	幼稚園	千葉県
35	みやこ幼稚園	幼稚園	千葉県
36	自然幼稚園	幼稚園	千葉県
37	西船幼稚園	幼稚園	千葉県
38	飯山満幼稚園	幼稚園	千葉県
39	聖泉学院大浜幼稚園	幼稚園	千葉県
40	ひなぎく幼稚園	幼稚園	千葉県
41	市川学園第2幼稚園	幼稚園	千葉県
42	このはな幼稚園	幼稚園	千葉県
43	木戸脇幼稚園	幼稚園	千葉県
44	つくしの幼稚園	幼稚園	千葉県
45	田中幼稚園	幼稚園	千葉県
46	中台幼稚園	幼稚園	千葉県
47	野田聖華幼稚園	幼稚園	千葉県
48	市川学園幼稚園	幼稚園	千葉県
49	富士見幼稚園	幼稚園	千葉県
50	東漸寺幼稚園	幼稚園	千葉県
51	古和釜幼稚園	幼稚園	千葉県
52	日出学園幼稚園	幼稚園	千葉県
53	市川聖マリア幼稚園	幼稚園	千葉県
54	わだ幼稚園	幼稚園	千葉県
55	南流山幼稚園	幼稚園	千葉県
56	北部幼稚園	幼稚園	千葉県
57	月影幼稚園	幼稚園	千葉県
58	松戸いずみ幼稚園	幼稚園	千葉県
59	関宿幼稚園	幼稚園	千葉県
60	潮止幼稚園	幼稚園	埼玉県
61	越谷こばと幼稚園	幼稚園	埼玉県
62	戸ヶ崎幼稚園	幼稚園	埼玉県
63	栄光幼稚園	幼稚園	埼玉県
64	しらこばと幼稚園	幼稚園	埼玉県
65	越谷わかば幼稚園	幼稚園	埼玉県
66	大沢幼稚園	幼稚園	埼玉県

67	新和幼稚園	幼稚園	埼玉県
68	照蓮院さくら幼稚園	幼稚園	埼玉県
69	精華幼稚園	幼稚園	埼玉県
70	青徳幼稚園	幼稚園	埼玉県
71	青和幼稚園	幼稚園	埼玉県
72	萩原第一幼稚園	幼稚園	埼玉県
73	大袋わかば幼稚園	幼稚園	埼玉県
74	かおり幼稚園	幼稚園	埼玉県
75	愛隣幼稚園	幼稚園	埼玉県
76	あゆみ幼稚園	幼稚園	埼玉県
77	越谷幼稚園	幼稚園	埼玉県
78	みさと団地みやおか幼稚園	幼稚園	埼玉県
79	わせだ幼稚園	幼稚園	埼玉県
80	草加みどり幼稚園	幼稚園	埼玉県
81	草加氷川幼稚園	幼稚園	埼玉県
82	いなほ幼稚園（埼玉）	幼稚園	埼玉県
83	北越谷幼稚園	幼稚園	埼玉県
84	八潮ちくみ幼稚園	幼稚園	埼玉県
85	ルミ幼稚園	幼稚園	埼玉県
86	吉川ムサシノ幼稚園	幼稚園	埼玉県
87	成蹊幼稚園	幼稚園	茨城県
88	豊里もみじ幼稚園	幼稚園	茨城県
89	つつみ幼稚園	幼稚園	茨城県
90	いなほ幼稚園（茨城）	幼稚園	茨城県
91	みずき野幼稚園	幼稚園	茨城県
92	アカデミア幼稚園	幼稚園	茨城県
93	認定こども園取手ふたば文化	幼稚園	茨城県
94	栄幼稚園	幼稚園	茨城県
95	白山幼稚園	幼稚園	茨城県
96	守谷二三ヶ丘幼稚園	幼稚園	茨城県
97	吉沼幼稚園	幼稚園	茨城県
98	じゃんぐる保育園	保育所	千葉県
99	かいづか保育園	保育所	千葉県
100	印内保育園	保育所	千葉県
101	すえひろ保育園	保育所	千葉県

102	巻石堂さくら保育園	保育所	千葉県
103	柏保育園	保育所	千葉県
104	西船みどり保育園	保育所	千葉県
105	コビープリスクールさくらのさと	保育所	千葉県
106	八木北保育園	保育所	千葉県
107	カメラアあじさい保育園	保育所	千葉県
108	松戸南保育園	保育所	千葉県
109	たちばな保育園	保育所	千葉県
110	稔台保育園	保育所	千葉県
111	城の星保育園	保育所	千葉県
112	柏こぼと保育園	保育所	千葉県
113	愛泉保育園	保育所	千葉県
114	南船橋保育園	保育所	千葉県
115	太陽の子保育園	保育所	千葉県
116	こうぜん保育園	保育所	千葉県
117	花の子保育園	保育所	千葉県
118	新松戸ベビーホーム	保育所	千葉県
119	わたぐも保育園	保育所	千葉県
120	ときわ保育園	保育所	千葉県
121	聖華保育園	保育所	千葉県
122	なかよし保育園	保育所	千葉県
123	うみかぜ保育園	保育所	千葉県
124	けやきの森保育園	保育所	千葉県
125	アンジェリカ保育園	保育所	千葉県
126	金ヶ作保育園	保育所	千葉県
127	北柏駅前保育園わらび	保育所	千葉県
128	グローバリーキッズ	保育所	千葉県
129	小羊保育園	保育所	千葉県
130	アンデルセン第二保育園	保育所	千葉県
131	はさま保育園	保育所	千葉県
132	ひばり保育園	保育所	千葉県
133	かやの木保育園	保育所	千葉県
134	森の葉保育園	保育所	千葉県
135	柏中央保育園	保育所	千葉県
136	あい保育園柏たなか駅前	保育所	千葉県

137	eー保育園	保育所	千葉県
138	杉の子保育園	保育所	千葉県
139	プレスクール・ベル	保育所	千葉県
140	第二平和保育園	保育所	千葉県
141	ローゼンかみやま保育園	保育所	千葉県
142	慈紘保育園	保育所	千葉県
143	みやぞの保育園	保育所	千葉県
144	柏井保育園	保育所	千葉県
145	ロータス保育園	保育所	千葉県
146	田喜野井旭保育園	保育所	千葉県
147	松戸ひばり保育園	保育所	千葉県
148	えどがわ森の保育園	保育所	千葉県
149	ベル・ナーサリー・アスール	保育所	千葉県
150	まきば保育園	保育所	千葉県
151	ベル・ナーサリー	保育所	千葉県
152	子すずめ保育園	保育所	千葉県
153	杉の木保育園	保育所	千葉県
154	いわさき保育園	保育所	千葉県
155	広尾みらい保育園	保育所	千葉県
156	前原ひまわり保育園	保育所	千葉県
157	美しが丘保育園	保育所	千葉県
158	風の村わらしこ保育園流山	保育所	千葉県
159	吉野沢保育園	保育所	千葉県
160	かおり P u t h a 保育園	保育所	埼玉県
161	コビープリスクールよしかわ	保育所	埼玉県
162	コビープリスクールよしかわステーション	保育所	埼玉県
163	越谷どろんこ保育園	保育所	埼玉県
164	そうか草花保育園	保育所	埼玉県
165	吉川つばさ保育園	保育所	埼玉県
166	けやきの森保育園清門町園	保育所	埼玉県
167	にっさとの森保育園	保育所	埼玉県
168	わせだっこ保育園	保育所	埼玉県
169	(無記入)	保育所	埼玉県
170	やしお花桃保育園	保育所	埼玉県
171	かほ保育園・みう保育園	保育所	埼玉県

172	草加なかよし保育園	保育所	埼玉県
173	島名杉の子保育園	保育所	茨城県
174	九重保育園	保育所	茨城県
175	共生保育園	保育所	茨城県
176	あい保育園百合ヶ丘	保育所	茨城県
177	かつらぎ第二保育園	保育所	茨城県
178	守谷保育園	保育所	茨城県
179	東平塚保育園	保育所	茨城県
180	アイリス保育園	保育所	茨城県
181	稲保育園	保育所	茨城県
182	もりり保育園	保育所	茨城県
183	(無記入)	幼稚園	茨城県
184	(無記入)	幼稚園	(不明)
185	(無記入)	幼稚園	千葉県
186	(無記入)	保育所	千葉県
187	大袋幼稚園	幼稚園	埼玉県
188	第一平和幼稚園	保育所	千葉県
189	貝の花保育園	保育所	千葉県
190	みさと幼稚園	幼稚園	埼玉県
191	認定こども園わかばの森	こども園	埼玉県
192	南越谷保育園	保育所	埼玉県
193	富士見第二幼稚園	幼稚園	千葉県
194	健伸幼稚園	幼稚園	千葉県
195	さくら保育園	保育所	千葉県
196	馬橋保育園	保育所	千葉県

社会福祉法人喜働会と学校法人江戸川学園との相互協力協定書

社会福祉法人喜働会（以下「甲」という。）と学校法人江戸川学園（以下「乙」という。）は、相互の発展のため、保育の分野で協力するためにこの協定を締結する。

第1条 甲と乙は、保育の分野における支援及び推進にかかわる事項について、協力するものとする。

2 甲と乙は、相互の発展のため、共同で調査研究をするものとする。

第2条 この協定による協力の形式、成果の利用条件等、協力事業の細目については、甲と乙が協議をしてその都度定めるものとする。

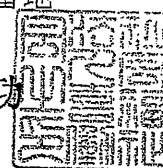
第3条 この協定は、甲と乙が署名した日に発効し、当該年度に限り有効とする。ただし、甲と乙いずれからか異議の申出がない限り、年度ごとに自動的に更新される。

この協定の証として本書2通を作成し、甲、乙記名押印の上、各自1通を保有する。

平成25年5月15日

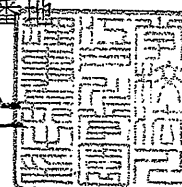
千葉県流山市駒木474番地

甲 社会福祉法人 喜働会
理事長 堀江 固 功



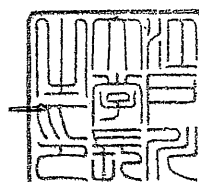
千葉県流山市駒木474番地

乙 学校法人 江戸川学園
理事長 木内 英 仁



原本と相違ありません

江戸川大学
学長 市村 佑



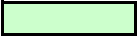
添付資料 7 履修モデル

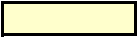
こどもコミュニケーション学科 履修モデル							
特色	科目群	履修形態	1年次		2年次		
			科目名	単位	科目名	単位	
豊かな人間性・使命感	1群・3群	必修	地域ボランティアプログラムA	2	こどもコミュニケーション演習(野外指導)	2	
	フィールドリサーチ			グループ体験	2		
コミュニケーション能力	コミュニケーション		こどもコミュニケーション論	2	コミュニケーションの心理学	2	
			English LR Reading I	2	グループアプローチ	2	
					こどもと読み聞かせ・児童文学	2	
専門的知識・技能	メディア		メディア活用論 I	2		2	
	教育・保育専門知識		保育原理	2	児童家庭福祉		
			教育学概論	2	保育課程論	2	
			教育制度論	2	保育内容総論	2	
			社会福祉	2	教育方法学	2	
			保育者論	2			
			保育の心理学 I	2			
			保育の心理学 II	2			
			こどもコミュニケーション基礎	2			
			選択	社会的養護	2	相談援助	2
						こどもの保健A	4
					健康	2	
					人間関係	2	
					環境	2	
					言葉	2	
					表現(音楽)	2	
					表現(制作)	2	
					生活	2	
					体育	2	
	教養教育		基幹科目群	必修	基礎ゼミナール	2	
情報リテラシー		2					
日本国憲法		2					
健康・スポーツ科学		2					
		2					
	選択	Reading & Speaking I	2				
			小計	44	小計	40	
特色	伸長分野	履修形態	3年次		4年次		
			科目名	単位	科目名	単位	
豊かな人間性・使命感	3群	必修	こどもコミュニケーション実習(野外指導)	2			
	メディア		こども情報測定評価論	2			
専門的知識・技能	研究		専門ゼミナール	4	卒業研究	4	
	実習	選択	保育実習 I	4	保育実習Ⅲ	2	
			保育実習指導 I	2	保育実習指導Ⅲ	2	
					教育実習(幼稚園)	4	
					教育実習事前・事後指導(幼稚園)	2	
	教育・保育専門知識	必修	保育相談支援	2			
			こどもの保健B	2	教育・保育実践演習	2	
		選択	こどもの食と栄養	2			
			家庭支援論	2			
			乳児保育	2			
			障害児保育	2			
			社会的養護内容	2			
			小計	28	小計	16	
					合計 128単位		

授業時間割（案）

※ 既存学科全ての平成25年度授業時間割に、新学科の4年次までの全ての科目を記載しています。

※  の色は、新学科において専用に開講する科目。

※  の色は、既存の学科と共通して開講する科目。

※  の色は、新学科専用の特別教室。

江戸川大学

(月曜日)

教室名	収容 人数	期間	I 9:10~10:40	II 10:50~12:20	昼 休	III 13:10~14:40	IV 14:50~16:20	V 16:30~18:00
メモリアル	315	前期		メディア産業論I [濱田]		NPO論 [恵]	マーケティング論I [濱田]	都市アミニティ論 [恵]
メモリアル	315	後期		メディア産業論II [濱田]			マーケティング論II [濱田]	
マルチファンク ションルーム (図書館内)	20	前期						
マルチファンク ションルーム (図書館内)	20	後期						
B501	90	前期						
B501	90	後期						
B502	90	前期				文章表現の基礎 [佐藤]	現代文学鑑賞 [佐藤]	
B502	90	後期						
B503	210	前期		ファッションビジネス 論I[中口]		現代ラジオメディア論I [西山]	日本政治論 [西山]	
B503	210	後期		ファッションビジネス 論II[中口]		現代ラジオメディア論 II[西山]	日本政治論 [西山]	
B504	129	前期	英語I [川村]	アメリカの文化 [川村]		人的資源管理論I [茅野]	組織行動論I [茅野]	社会学概論I [菅原(謙)]
B504	129	後期	英語II[川村]	アメリカの文化 [川村]		人的資源管理論II [茅野]	組織行動論II [茅野]	社会学概論II [菅原(謙)]
B601 ネットワーク	90	前期	情報リテラシー [宮崎]	情報リテラシー [黒崎]		情報リテラシー [廣田]	翻訳演習 [近藤(益)]	
B601 ネットワーク	90	後期						
B602	90	前期						
B602	90	後期						
B603	90	前期						
B603	90	後期						
B604	90	前期					コーポレート ファイナンスI[中西]	金融基礎I [中西]
B604	90	後期		環境と経済 [小河]			コーポレート ファイナンスII[中西]	金融基礎II [中西]
B605	129	前期	情報文化キャリア演習 I[玉田]	博物館資料保存論 [森]		考古学I [森]	時事問題I [中井(康)]	政治学概論 [中井(康)]
B605	129	後期	情報文化キャリア演習 II[神部]	博物館展示論 [森]		考古学II [森]	時事問題II [中井(康)]	国際社会と日本 [中井(康)]
B701 ネットワーク	40	前期				映画で学ぶ英語表現II [海老澤]	基礎ゼミナール [海老澤]	キャリア英語I [英語検定][海老澤]
B701 ネットワーク	40	後期				英語プレゼンテーショ ン演習III[海老澤]		English Communication I[Hanks]
B702	30	前期		DTP演習 [高田]			アニメーション制作演 習[Zhan]	専門キャリア演習 I[Zhan]
B702	30	後期						専門キャリア演習 II[Zhan]
B703	42	前期				こども教材開発演習 [山路]		
B703	42	後期						
B704 ヘルプデスク	42	前期						
B704 ヘルプデスク	42	後期						
B705	40	前期		DTP演習 [神部]				

(月曜日)

教室名	収容 人数	期間	I 9 : 10 ~ 10 : 40	II 10 : 50 ~ 12 : 20	昼 休	III 13 : 10 ~ 14 : 40	IV 14 : 50 ~ 16 : 20	V 16 : 30 ~ 18 : 00
B705	40	後期						
C201	-	前期						
C201	-	後期						
C202	-	前期						
C202	-	後期						
C203	-	前期						
C203	-	後期						
C205	-	前期						
C205	-	後期						
C206	-	前期						
C206	-	後期						
C207	-	前期						
C207	-	後期						
C208	-	前期						
C208	-	後期						
C210	-	前期						
C210	-	後期						
C211	-	前期						
C211	-	後期						
マシン室	-	前期						
マシン室	-	後期						
スタジオ	-	前期						
スタジオ	-	後期						
実習室	-	前期						
実習室	-	後期						
第一体育館	-	前期						
第一体育館	-	後期						
D111 調理室	60	前期						
D111 調理室	60	後期						
D112 マル チリンガル演習室	62	前期	情報リテラシー [山路]			情報科教育法I [波多野]	Writing I [Hanks]	
D112 マル チリンガル演習室	62	後期		英語プレゼンテーショ ン演習II[松村]		情報科教育法II [波多野]	Writing II [Hanks]	

(月曜日)

教室名	収容 人数	期間	I 9:10~10:40	II 10:50~12:20	昼 休	III 13:10~14:40	IV 14:50~16:20	V 16:30~18:00
D121 ネットワーク	59	前期	情報リテラシー [廣田]	情報リテラシー [Zhan]		情報リテラシー [高田]	文章表現の基礎 [福田(靖)]	
D121 ネットワーク	59	後期	情報セキュリティ [高田]			情報リテラシー [高田]	文章表現の基礎 [福田(靖)]	
D122 ネットワーク	144	前期	プログラミングI [八木]	e-ビジネス論 [古里]		人間関係の心理学 [田戸岡]	社会心理学調査演習 [田戸岡]	
D122 ネットワーク	144	後期	プログラミングII [八木]	システム設計論 [波多野]		情報社会と職業 [古里]	社会心理学調査演習 [田戸岡]	
D202 和室	-	前期						
D202 和室	-	後期				グループアプローチ [中村]		
D203 多目的ルーム	-	前期					総合表現演習 I [演劇] [浅川]	
D203 多目的ルーム	-	後期				グループアプローチ [中村]		
D211	120	前期	体 育 [守屋]	環境と教育 [山路]			サービス産業論I [岩崎]	独立開業論I [岩崎]
D211	120	後期	生 活 [浅川]	こどもと読み聞かせ・ 絵本 [浅川]			サービス産業論II [岩崎]	独立開業論II [岩崎]
D221 ゼミ室	30	前期					基礎ゼミナール [城一]	
D221 ゼミ室	30	後期						
D222 ゼミ室	30	前期					基礎ゼミナール [廣田]	
D222 ゼミ室	30	後期						
D223 ゼミ室	30	前期				日本語 I [氏原]	日本語III [氏原]	
D223 ゼミ室	30	後期				日本語 II [氏原]	日本語IV [氏原]	
D231 図画工作準備室	-	前期						
D231 図画工作準備室	-	後期						
D232 図画工作室	35	前期						
D232 図画工作室	35	後期						
D241 ゼミ室	30	前期					基礎ゼミナール [玉田]	
D241 ゼミ室	30	後期						
D242 ゼミ室	30	前期	英語I [園田]	英語I [園田]		英語I [園田]	英語I [園田]	
D242 ゼミ室	30	後期	英語II [園田]	英語II [園田]		英語II [園田]	英語II [園田]	
D243 ゼミ室	30	前期					基礎ゼミナール [波多野]	
D243 ゼミ室	30	後期						
D251 ゼミ室	20	前期						
D251 ゼミ室	20	後期						
D252 個人レッスン室	4	前期						
D252 個人レッスン室	4	後期						
D253 音楽室	35	前期						

(月曜日)

教室名	収容 人数	期間	I 9:10~10:40	II 10:50~12:20	昼 休	III 13:10~14:40	IV 14:50~16:20	V 16:30~18:00
D253 音楽室	35	後期						
D262 音楽準備室	-	前期						
D262 音楽準備室	-	後期						
D301 博物館室	-	前期						博物館学実習I [高橋(克)]
D301 博物館室	-	後期						博物館学実習I [高橋(克)]
D302 演習室	-	前期						
D302 演習室	-	後期						
D311	105	前期	英語I [Hanks]				博物館概論 [高橋(克)]	English Communication II [Hanks]
D311	105	後期	英語II [Hanks]			文章表現の基礎 [高橋(克)]	博物館教育論 [高橋(克)]	
D312 演習室	40	前期					基礎ゼミナール [高田]	
D312 演習室	40	後期						
D321 演習室	40	前期	英語I [福田(有)]	英語I [福田(有)]		Listening & Writing I [松村]	基礎ゼミナール [再履修][松村]	
D321 演習室	40	後期	英語II [福田(有)]	英語II [福田(有)]		Listening & Writing II [松村]		
D322 演習室	40	前期					基礎ゼミナール [八木]	
D322 演習室	40	後期						
D323 演習室	40	前期	英語I [近藤(益)]			英語I [近藤(益)]	基礎ゼミナール [神部]	
D323 演習室	40	後期	英語II [近藤(益)]			英語II [近藤(益)]		
D331	105	前期	ことばと表現 (書きことば)[氏原]	国語学概論 [高松]		文章表現の基礎 [高松]	文章表現の基礎 [高松]	哲学概論 [荒谷]
D331	105	後期	ことばと表現 (話しことば)[氏原]	文章表現の基礎 [高松]		文章表現の基礎 [高松]	文章表現の基礎 [高松]	
D332 ネットワーク	40	前期						
D332 ネットワーク	40	後期						
D341	105	前期	社会科教育法I [福田(靖)]	社会科・公民科教育法 I [福田(靖)]		グループ体験 [宮崎]	報道写真論I [高橋(勝)]	福祉・医療人類学 [浜田]
D341	105	後期	社会科教育法II [福田(靖)]	社会科・公民科教育法 II [福田(靖)]		障害児保育 [宮崎]	報道写真論II [高橋(勝)]	
D342 ネットワーク	40	前期						
D342 ネットワーク	40	後期						
D351	194	前期					算数 [波多野]	
D351	194	後期				こども演劇創作演習 [浅川]		
映像ホール	442	前期		文化人類学概論 [斗鬼]			異文化コミュニ ケーション[斗鬼]	
映像ホール	442	後期		文化人類学概論 [斗鬼]			多文化理解 [斗鬼]	
E102 駒木学習センター	40	前期						
E102 駒木学習センター	40	後期						

(月曜日)

教室名	収容 人数	期間	I 9:10～10:40	II 10:50～12:20	昼 休	III 13:10～14:40	IV 14:50～16:20	V 16:30～18:00
E111 編集室	40	前期						
E111 編集室	40	後期						
E112 編集室	-	前期						
E112 編集室	-	後期						
E113 防災倉庫	-	—	—	—		—	—	—
E113 防災倉庫	-	—	—	—		—	—	—
E121 スタジオ	-	前期						
E121 スタジオ	-	後期						
E122 調整室	-	前期						
E122 調整室	-	後期						
E131 ゼミ室	20	前期						
E131 ゼミ室	20	後期						
E132 ゼミ室	20	前期						
E132 ゼミ室	20	後期						
E133 ゼミ室	20	前期						
E133 ゼミ室	20	後期						
E134 ゼミ室	20	前期						
E134 ゼミ室	20	後期						
E135 ゼミ室	20	前期						
E135 ゼミ室	20	後期						
E136 ゼミ室	20	前期						
E136 ゼミ室	20	後期						
E201 演習室	25	前期						
E201 演習室	25	後期						
E202	105	前期	英文学史 [松村]	スポーツマーケティング 論Ⅰ[広岡]			スポーツマネジメント 論Ⅰ[広岡]	
E202	105	後期		スポーツマーケティング 論Ⅱ[広岡]		法と心理 [緑川]	スポーツマネジメント 論Ⅱ[広岡]	
E203 演習室	40	前期						
E203 演習室	40	後期						
E211	360	前期						
E211	360	後期						
E212	105	前期	保育実習指導Ⅱ [中村]				生涯学習論 [高橋]	

(月曜日)

教室名	収容 人数	期間	I 9 : 10～10 : 40	II 10:50～12:20	昼 休	III 13:10～14:40	IV 14:50～16:20	V 16:30～18:00
E212	105	後期		こどもと読み聞かせ・ メディア [菊地]			日本政治論 [西山]	
E213 演習室	40	前期						
E213 演習室	40	後期						
E222	72	前期						
E222	72	後期						
E223	105	前期						
E223	105	後期					情報社会とメディア [波多野]	
E224 演習室	40	前期						
E224 演習室	40	後期						
E301 演習室	25	前期						
E301 演習室	25	後期						
E302	105	前期	文学総合演習 [佐藤]			フードビジネス論Ⅰ [金田]	身体文化学Ⅰ [荒谷]	論理学 [荒谷]
E302	105	後期				フードビジネス論Ⅱ [金田]	身体文化学Ⅱ [三重野]	科学史 [三重野]
E303 演習室	40	前期						
E303 演習室	40	後期						
E311	245	前期						
E311	245	後期					情報文化基礎	
E312 ネットワーク	80	前期	情報リテラシー [宮崎]	情報リテラシー [黒崎]		情報リテラシー [廣田]	現代の社会変化と 社会教育[宮崎]	
E312 ネットワーク	80	後期					社会教育課題研究 [宮崎]	
E313 演習室	40	前期						
E313 演習室	40	後期						
E321	96	前期						
E321	96	後期						
E323 ネットワーク	80	前期	情報リテラシー [宮崎]	情報リテラシー [黒崎]		情報リテラシー [廣田]	環境計画論 [宮本]	
E323 ネットワーク	80	後期				老人・障害者の心理学 [乙部]	身体文化学 [荒谷]	
E324	40	前期						
E324	40	後期						

(火曜日)

教室名	収容 人数	期間	I 9:10～10:40	II 10:50～12:20	昼 休	III 13:10～14:40	IV 14:50～16:20	V 16:30～18:00
メモリアル	315	前期		企業文化論Ⅰ 〔江間〕		アニメ・漫画クリエー ター論Ⅰ〔山田〕	マスコミ総合科目Ⅰ 〔清水、濱田〕	現代マンガ文化論Ⅰ 〔山田〕
メモリアル	315	後期		企業文化論Ⅱ 〔江間〕		アニメ・漫画クリエー ター論Ⅱ〔山田〕	マスコミ総合科目Ⅱ 〔清水、濱田〕	現代マンガ文化論Ⅱ 〔山田〕
マルチファンク ションルーム (図書館内)	20	前期						
マルチファンク ションルーム (図書館内)	20	後期						
B501	90	前期		ビジネス会計Ⅰ 〔小田原〕		環境と政治 〔親泊〕	原価計算〔2級工業 簿記〕Ⅰ〔小田原〕	歴史総合基礎演習Ⅰ 〔黒崎〕
B501	90	後期		ビジネス会計Ⅱ 〔小田原〕		文化遺産論 〔親泊〕	原価計算〔2級工業 簿記〕Ⅱ〔小田原〕	歴史総合基礎演習Ⅱ 〔黒崎〕
B502	90	前期	卒業研究 〔植田〕	自然遺産論 〔親泊〕		専門ゼミナール 〔植田〕	マスコミ総合科目Ⅲ	基礎ゼミナール 〔植田〕
B502	90	後期	卒業研究 〔植田〕			専門ゼミナール 〔植田〕	マスコミ総合科目Ⅳ	マス・コミュニケー ション基礎〔植田〕
B503	210	前期		心理学研究法 〔高澤〕		人間心理学実験演習	人間心理学実験実習	
B503	210	後期		心理学研究法 〔高澤〕		人間心理学実験演習	人間心理学実験実習	
B504	129	前期	流山環境まちづくり 〔恵、伊藤〕	発達心理学 〔野田〕		人間心理学実験演習	人間心理学実験実習	
B504	129	後期		発達心理学 〔野田〕		人間心理学実験演習	人間心理学実験実習	学習心理学 〔望月〕
B601 ネットワーク	90	前期	社会調査法Ⅰ 〔須藤〕			情報統計論 〔神部〕	専門ゼミナール 〔大内〕	卒業研究 〔大内〕
B601 ネットワーク	90	後期	社会調査法Ⅱ 〔須藤〕				専門ゼミナール 〔大内〕	卒業研究 〔大内〕
B602	90	前期	卒業研究 〔濱田〕				初級簿記〔3級商業 簿記〕Ⅰ〔安藤〕	心理統計学〔木村(文)〕
B602	90	後期	卒業研究 〔濱田〕				初級簿記〔3級商業 簿記〕Ⅱ〔安藤〕	心理統計学〔木村(文)〕
B603	90	前期	卒業研究 〔残間〕			専門ゼミナール 〔残間〕	マスコミ総合科目Ⅲ	心理統計学 〔橋本(空)〕
B603	90	後期	卒業研究 〔残間〕			専門ゼミナール 〔残間〕	マスコミ総合科目Ⅳ	心理統計学 〔橋本(空)〕
B604	90	前期				韓国語Ⅰ 〔池〕	韓国語Ⅰ 〔池〕	
B604	90	後期				韓国語Ⅱ 〔池〕	韓国語Ⅱ 〔池〕	
B605	129	前期		コミュニティ論 〔大内〕		環境と心理 〔林(久)〕	社会心理学調査演習 〔小浜〕	心理統計学 〔小浜〕
B605	129	後期		市役所と住民 〔大内〕		ファッションビジネス 特講Ⅰ〔久保(京)〕	社会心理学調査演習 〔小浜〕	心理統計学 〔小浜〕
B701 ネットワーク	40	前期	卒業研究 〔石田(義)〕				情報文化演習	情報文化実習
B701 ネットワーク	40	後期	卒業研究 〔石田(義)〕			Business CommunicationⅠ〔海老 瀬〕	情報文化演習	情報文化実習
B702	30	前期	卒業研究 〔Zhan〕	専門ゼミナール 〔Zhan〕			情報文化演習	情報文化実習
B702	30	後期	卒業研究 〔Zhan〕	専門ゼミナール 〔Zhan〕			情報文化演習	情報文化実習
B703	42	前期					情報文化演習	情報文化実習
B703	42	後期					情報文化演習	情報文化実習
B704 ヘルプデスク	42	前期						
B704 ヘルプデスク	42	後期						
B705	40	前期	卒業研究 〔廣田〕	専門ゼミナール 〔廣田〕			情報文化演習	情報文化実習

(火曜日)

教室名	収容 人数	期間	I 9:10～10:40	II 10:50～12:20	昼 休	III 13:10～14:40	IV 14:50～16:20	V 16:30～18:00
B705	40	後期	卒業研究 [廣田]	専門ゼミナール [廣田]			情報文化演習	情報文化実習
C201	-	前期						
C201	-	後期						
C202	-	前期						
C202	-	後期						
C203	-	前期						
C203	-	後期						
C205	-	前期						
C205	-	後期						
C206	-	前期						
C206	-	後期						
C207	-	前期						
C207	-	後期						
C208	-	前期						
C208	-	後期						
C210	-	前期				人間心理学実験演習	人間心理学実験実習	
C210	-	後期				人間心理学実験演習	人間心理学実験実習	
C211	-	前期						
C211	-	後期						
マシン室	-	前期						
マシン室	-	後期						
スタジオ	-	前期						
スタジオ	-	後期						
実習室	-	前期						
実習室	-	後期						
第一体育館	-	前期		健康・スポーツ科学 [守屋]				
第一体育館	-	後期						
D111 調理室	60	前期						卒業研究 [浅川]
D111 調理室	60	後期						卒業研究 [浅川]
D112 マル チリンガル演習室	62	前期					情報文化演習	情報文化実習
D112 マル チリンガル演習室	62	後期					情報文化演習	情報文化実習

(火曜日)

教室名	収容人数	期間	I 9:10～10:40	II 10:50～12:20	昼 休	III 13:10～14:40	IV 14:50～16:20	V 16:30～18:00
D121 ネットワーク	59	前期	教育実習 (事前・事後指導)	教育学概論 〔宮崎〕			文章表現の基礎 〔福田(靖)〕	卒業研究 〔波多野〕
D121 ネットワーク	59	後期	教育実習 (事前・事後指導)	教育制度論 〔宮崎〕				卒業研究 〔波多野〕
D122 ネットワーク	144	前期	教職総合演習 〔宮崎〕	ライフヒストリー論 〔猿渡〕		生活文化論 〔猿渡〕	神話・伝説研究 〔猿渡〕	
D122 ネットワーク	144	後期	家族心理学 〔木村(文)〕	子どもの人類学 〔猿渡〕		地域研究 〔猿渡〕	メディア活用論Ⅱ 〔波多野〕	
D202 和室	－	前期						卒業研究 〔木村〕
D202 和室	－	後期						卒業研究 〔木村〕
D203 多目的ルーム	－	前期						卒業研究 〔中村〕
D203 多目的ルーム	－	後期		身体表現の技術 〔落合〕				卒業研究 〔中村〕
D211	120	前期	琉球環境学 〔中井(達)〕	自然科学概論 〔高木〕		国際スポーツ情勢論Ⅰ 〔後藤〕	スポーツビジネス総論Ⅰ 〔後藤〕	
D211	120	後期		生命科学と文化 〔中村(雅)〕		国際スポーツ情勢論Ⅱ 〔後藤〕	スポーツビジネス総論 Ⅱ〔後藤〕	科学と社会 〔高木〕
D221 ゼミ室	30	前期	卒業研究 〔城一〕	専門ゼミナール 〔城一〕			専門ゼミナール 〔阿南〕	卒業研究 〔阿南〕
D221 ゼミ室	30	後期	卒業研究 〔城一〕	専門ゼミナール 〔城一〕			専門ゼミナール 〔阿南〕	卒業研究 〔阿南〕
D222 ゼミ室	30	前期	卒業研究 〔海老澤〕	専門ゼミナール 〔海老澤〕		専門ゼミナール 〔宮崎〕	専門ゼミナール 〔吉永〕	卒業研究 〔吉永〕
D222 ゼミ室	30	後期	卒業研究 〔海老澤〕	専門ゼミナール 〔海老澤〕		専門ゼミナール 〔宮崎〕	専門ゼミナール 〔吉永〕	卒業研究 〔吉永〕
D223 ゼミ室	30	前期	卒業研究 〔酒井〕			専門ゼミナール 〔木村〕	専門ゼミナール 〔親泊〕	卒業研究 〔親泊〕
D223 ゼミ室	30	後期	卒業研究 〔酒井〕			専門ゼミナール 〔木村〕	専門ゼミナール 〔親泊〕	卒業研究 〔親泊〕
D231 図画工作準備室	－	前期						
D231 図画工作準備室	－	後期						
D232 図画工作室	35	前期						
D232 図画工作室	35	後期						
D241 ゼミ室	30	前期	卒業研究 〔玉田〕	専門ゼミナール 〔玉田〕		専門ゼミナール 〔高橋〕	専門ゼミナール 〔鈴木(輝)〕	卒業研究 〔鈴木(輝)〕
D241 ゼミ室	30	後期	卒業研究 〔玉田〕	専門ゼミナール 〔玉田〕		専門ゼミナール 〔高橋〕	専門ゼミナール 〔鈴木(輝)〕	卒業研究 〔鈴木(輝)〕
D242 ゼミ室	30	前期	卒業研究 〔神部〕	専門ゼミナール 〔神部〕		専門ゼミナール 〔城一〕		卒業研究 〔米村〕
D242 ゼミ室	30	後期	卒業研究 〔神部〕	専門ゼミナール 〔神部〕		専門ゼミナール 〔城一〕		卒業研究 〔米村〕
D243 ゼミ室	30	前期	卒業研究 〔古里〕			専門ゼミナール 〔守屋〕	専門ゼミナール 〔斗鬼〕	卒業研究 〔斗鬼〕
D243 ゼミ室	30	後期	卒業研究 〔古里〕			専門ゼミナール 〔守屋〕	専門ゼミナール 〔斗鬼〕	卒業研究 〔斗鬼〕
D251 ゼミ室	20	前期				専門ゼミナール 〔浅川〕		卒業研究 〔氏原〕
D251 ゼミ室	20	後期				専門ゼミナール 〔浅川〕		卒業研究 〔氏原〕
D252 個人レッスン室	4	前期						
D252 個人レッスン室	4	後期						
D253 音楽室	35	前期						卒業研究 〔山路〕

(火曜日)

教室名	収容 人数	期間	I 9:10～10:40	II 10:50～12:20	昼 休	III 13:10～14:40	IV 14:50～16:20	V 16:30～18:00
D253 音楽室	35	後期						卒業研究 [山路]
D262 音楽準備室	－	前期						
D262 音楽準備室	－	後期						
D301 博物館室	－	前期						
D301 博物館室	－	後期						
D302 演習室	－	前期						
D302 演習室	－	後期						
D311	105	前期	地域スポーツ論I [鈴木(秀)]	宗教学I [Kelly]		生涯学習論I [高橋(克)]	外国史学概論 [菊地]	外国史学概論 [菊地]
D311	105	後期	地域スポーツ論II [鈴木(秀)]	宗教学II [Kelly]		生涯学習論II [高橋(克)]	外国史学概論 [菊地]	
D312 演習室	40	前期	卒業研究 [高田]	専門ゼミナール [高田]		専門ゼミナール [江間]	マスコミ総合科目Ⅲ	基礎ゼミナール [江間]
D312 演習室	40	後期	卒業研究 [高田]	専門ゼミナール [高田]		専門ゼミナール [江間]	マスコミ総合科目Ⅳ	マス・コミュニケー ション基礎[江間]
D321 演習室	40	前期	卒業研究 [松村]	専門ゼミナール [松村]		専門ゼミナール [氏原]	専門ゼミナール [土屋]	卒業研究 [土屋]
D321 演習室	40	後期	卒業研究 [松村]	専門ゼミナール [松村]		専門ゼミナール [氏原]	専門ゼミナール [土屋]	卒業研究 [土屋]
D322 演習室	40	前期	卒業研究 [八木]	専門ゼミナール [八木]		乳児保育 [落合]	専門ゼミナール [高橋(克)]	卒業研究 [高橋(克)]
D322 演習室	40	後期	卒業研究 [八木]	専門ゼミナール [八木]			専門ゼミナール [高橋(克)]	卒業研究 [高橋(克)]
D323 演習室	40	前期	卒業研究 [近藤(益)]	専門ゼミナール [近藤(益)]		専門ゼミナール [山路]		卒業研究 [松田]
D323 演習室	40	後期	卒業研究 [近藤(益)]	専門ゼミナール [近藤(益)]		専門ゼミナール [山路]		卒業研究 [松田]
D331	105	前期	コミュニケーション の心理学 [菊地]	環境 [松田]		心理学英語I [Kelly]	ベーシック英会話 I[Hanks]	
D331	105	後期		教育・保育実践演習 [浅川・落合・大塚]		心理学英語II [Kelly]	ベーシック英会話II [Hanks]	
D332 ネットワーク	40	前期					情報文化演習	情報文化実習
D332 ネットワーク	40	後期					情報文化演習	情報文化実習
D341	105	前期	健康・スポーツ科学 [守屋]	進路指導論 [福田(靖)]		民俗学 [阿南]	スポーツビジネス コーチング論[古城]	
D341	105	後期		生徒指導論 [福田(靖)]		ビジュアル・コミュニ ケーション[酒井]	日本スポーツ近代史 [古城]	
D342 ネットワーク	40	前期						卒業研究 [守屋]
D342 ネットワーク	40	後期						卒業研究 [守屋]
D351	194	前期		情報メディア論I [植田]				
D351	194	後期		情報メディア論II [植田]				
映像ホール	442	前期	文化人類学概論 [斗鬼]					
映像ホール	442	後期	フィールドワーク論 [斗鬼]					
E102 駒木学習センター	40	前期						
E102 駒木学習センター	40	後期						

(火曜日)

教室名	収容 人数	期間	I 9:10～10:40	II 10:50～12:20	昼 休	III 13:10～14:40	IV 14:50～16:20	V 16:30～18:00
E111 編集室	40	前期						
E111 編集室	40	後期						
E112 編集室	—	前期						
E112 編集室	—	後期						
E113 防災倉庫	—	—	—	—		—	—	—
E113 防災倉庫	—	—	—	—		—	—	—
E121 スタジオ	—	前期						
E121 スタジオ	—	後期						
E122 調整室	—	前期						
E122 調整室	—	後期						
E131 ゼミ室	20	前期	卒業研究 [隈本]			専門ゼミナール [隈本]		基礎ゼミナール [隈本]
E131 ゼミ室	20	後期	卒業研究 [隈本]			専門ゼミナール [隈本]		マス・コミュニケー ション基礎[隈本]
E132 ゼミ室	20	前期	卒業研究 [江間]			専門ゼミナール [中村]	専門ゼミナール [宮崎]	卒業研究 [宮崎]
E132 ゼミ室	20	後期	卒業研究 [江間]			専門ゼミナール [中村]	専門ゼミナール [宮崎]	卒業研究 [宮崎]
E133 ゼミ室	20	前期	卒業研究 [大江]			専門ゼミナール [大江]		基礎ゼミナール [大江]
E133 ゼミ室	20	後期	卒業研究 [大江]			専門ゼミナール [大江]		マス・コミュニケー ション基礎[大江]
E134 ゼミ室	20	前期		専門ゼミナール [波多野]		専門ゼミナール [松田]		卒業研究 [伊藤]
E134 ゼミ室	20	後期		専門ゼミナール [波多野]		専門ゼミナール [松田]		卒業研究 [伊藤]
E135 ゼミ室	20	前期	卒業研究 [佐藤]			専門ゼミナール [佐藤]	マスコミ総合科目Ⅲ	基礎ゼミナール [佐藤]
E135 ゼミ室	20	後期	卒業研究 [佐藤]			専門ゼミナール [佐藤]	マスコミ総合科目Ⅳ	マス・コミュニケー ション基礎[佐藤]
E136 ゼミ室	20	前期	卒業研究 [林(香)]			専門ゼミナール [林(香)]		基礎ゼミナール [林(香)]
E136 ゼミ室	20	後期	卒業研究 [林(香)]			専門ゼミナール [林(香)]		マス・コミュニケー ション基礎[林(香)]
E201 演習室	25	前期				専門ゼミナール [波多野]	マスコミ総合科目Ⅲ	基礎ゼミナール [残間]
E201 演習室	25	後期				専門ゼミナール [波多野]	マスコミ総合科目Ⅳ	マス・コミュニケー ション基礎[残間]
E202	105	前期	文章表現の基礎 [清水]	日本国憲法 [田辺]		ファッションビジネス 特講Ⅱ[寺山]	メディア活用論Ⅰ [波多野]	
E202	105	後期		教育制度論[初等] [宮崎]		環境アセスメント [伊藤]		
E203 演習室	40	前期	卒業研究 [西条]			専門ゼミナール [西条]	マスコミ総合科目Ⅲ	基礎ゼミナール [西条]
E203 演習室	40	後期	卒業研究 [西条]			専門ゼミナール [西条]	マスコミ総合科目Ⅳ	マス・コミュニケー ション基礎[西条]
E211	360	前期		バラエティ・ 情報番組論Ⅰ[内藤]				
E211	360	後期		バラエティ・ 情報番組論Ⅱ[内藤]			アジア・オセアニア の文化 [新井]	
E212	105	前期	こども放送番組論 [波多野]	人間関係 [木村]		環境社会学概論 [米村]	観光概論 [米村]	

(火曜日)

教室名	収容 人数	期間	I 9:10～10:40	II 10:50～12:20	昼 休	III 13:10～14:40	IV 14:50～16:20	V 16:30～18:00
E212	105	後期				余暇開発論 [米村]	ホスピタリティ論 [米村]	
E213 演習室	40	前期	卒業研究 [内藤]			専門ゼミナール [内藤]	マスコミ総合科目Ⅲ	基礎ゼミナール [内藤]
E213 演習室	40	後期	卒業研究 [内藤]			専門ゼミナール [内藤]	マスコミ総合科目Ⅳ	マス・コミュニケーション基礎[内藤]
E222	72	前期	文章表現の基礎 [湯目]				文章表現の基礎 [湯目]	
E222	72	後期		教育・保育実践演習 [浅川・落合・菊地]				
E223	105	前期					マスコミ総合科目Ⅰ [清水, 濱田]	
E223	105	後期				法学概論 [田辺]	マスコミ総合科目Ⅱ [清水, 濱田]	
E224 演習室	40	前期	卒業研究 [小倉]			専門ゼミナール [小倉]	マスコミ総合科目Ⅲ	基礎ゼミナール [小倉]
E224 演習室	40	後期	卒業研究 [小倉]			専門ゼミナール [小倉]	マスコミ総合科目Ⅳ	マス・コミュニケーション基礎[小倉]
E301 演習室	25	前期	卒業研究 [新井]	健康・スポーツ 科学演習Ⅱ		専門ゼミナール [新井]	マスコミ総合科目Ⅲ	基礎ゼミナール [新井]
E301 演習室	25	後期	卒業研究 [新井]	健康・スポーツ 科学演習Ⅱ		専門ゼミナール [新井]	マスコミ総合科目Ⅳ	マス・コミュニケーション基礎[新井]
E302	105	前期		流行情報論Ⅰ [和田(早)]		知覚心理学 [浅岡]	社会心理学調査演習 [中村(真)]	
E302	105	後期		流行情報論Ⅱ [和田(早)]		情報文化特講Ⅰ [松村]	社会心理学調査演習 [中村(真)]	
E303 演習室	40	前期	卒業研究 [木内(英)]	健康・スポーツ 科学演習Ⅱ		専門ゼミナール [木内(英)]	マスコミ総合科目Ⅲ	基礎ゼミナール [木内(英)]
E303 演習室	40	後期	卒業研究 [木内(英)]	健康・スポーツ 科学演習Ⅱ		専門ゼミナール [木内(英)]	マスコミ総合科目Ⅳ	マス・コミュニケーション基礎[木内(英)]
E311	245	前期		健康・スポーツ 科学演習Ⅱ		人間心理学実験演習	人間心理学実験実習	スポーツ社会学Ⅰ [郡司]
E311	245	後期		健康・スポーツ 科学演習Ⅱ		人間心理学実験演習	人間心理学実験実習	スポーツ社会学Ⅱ [郡司]
E312 ネットワーク	80	前期				ネットワーク社会論Ⅰ [中村(雅)]	文章表現の基礎 [新井]	
E312 ネットワーク	80	後期				自然地理学概論 [中井(達)]		
E313 演習室	40	前期		健康・スポーツ 科学演習Ⅱ		専門ゼミナール [清水]		基礎ゼミナール [清水]
E313 演習室	40	後期		健康・スポーツ 科学演習Ⅱ		専門ゼミナール [清水]		マス・コミュニケーション基礎[清水]
E321	96	前期		健康・スポーツ 科学演習Ⅱ			教育実習事前・事後指導 (幼稚園)[浅川・落合]	日本語Ⅴ
E321	96	後期		健康・スポーツ 科学演習Ⅱ				
E323 ネットワーク	80	前期		観光地理学 [土屋]		フランス語Ⅰ [中川]	フランス語Ⅰ [中川]	ヨーロッパの文化 [中川]
E323 ネットワーク	80	後期		レジャー・カウ ンセリング[土屋]		フランス語Ⅱ [中川]	フランス語Ⅱ [中川]	
E324	40	前期				日本事情Ⅰ [李]		卒業研究 [城一]
E324	40	後期				日本事情Ⅱ [李]	日本語Ⅵ	卒業研究 [城一]

(水曜日)

教室名	収容 人数	期間	I 9:10～10:40	II 10:50～12:20	昼 休	III 13:10～14:40	IV 14:50～16:20	V 16:30～18:00
メモリアル	315	前期					キャリアデザイン・ 総合I[古城]	
メモリアル	315	後期					キャリアデザイン・総合 II[近藤(益)], Zhan・高橋]	
マルチファンク ションルーム (図書館内)	20	前期		Reading I [城一]				
マルチファンク ションルーム (図書館内)	20	後期		Reading II [城一]				
B501	90	前期	現代社会論 [親泊]					
B501	90	後期						
B502	90	前期						
B502	90	後期						
B503	210	前期		開発人類学 [玉置]		生き方の人類学 [玉置]		
B503	210	後期	ポピュラーカルチャー 論II[木内(英)]			家族と女性の人類学 [玉置]		
B504	129	前期	戦略的経営論I [大江田]	哲学概論 [荒谷]			人文地理学概論 [一柳]	
B504	129	後期	戦略的経営論II [大江田]	哲学 [荒谷]				
B601 ネットワーク	90	前期						
B601 ネットワーク	90	後期						
B602	90	前期						
B602	90	後期						
B603	90	前期						
B603	90	後期						
B604	90	前期		出版論I [清水]		スポーツ・ライター、 キャスター論II[松本]		
B604	90	後期		出版論II [清水]				
B605	129	前期	情報文化キャリア論I [玉田]	地域活性化論 [大内]			民俗宗教論 [高見]	
B605	129	後期	情報文化キャリア論II [八木]	地域福祉論 [大内]		産業組織心理学 [奥津]		犯罪心理学 [和田]
B701 ネットワーク	40	前期				心理統計分析 [古俣]	心理統計分析 [古俣]	
B701 ネットワーク	40	後期		データ分析III [古俣]		心理統計分析 [古俣]	心理統計分析 [古俣]	
B702	30	前期						
B702	30	後期		ロジスティクスと ERP[Zhan]				
B703	42	前期						
B703	42	後期						
B704 ヘルプデスク	42	前期						
B704 ヘルプデスク	42	後期						
B705	40	前期						

(水曜日)

教室名	収容 人数	期間	I 9:10～10:40	II 10:50～12:20	昼 休	III 13:10～14:40	IV 14:50～16:20	V 16:30～18:00
B705	40	後期		プレゼンテーション演 習〔神部〕				
C201	-	前期						
C201	-	後期						
C202	-	前期						
C202	-	後期						
C203	-	前期						
C203	-	後期						
C205	-	前期						
C205	-	後期						
C206	-	前期						
C206	-	後期						
C207	-	前期						
C207	-	後期						
C208	-	前期						
C208	-	後期						
C210	-	前期						
C210	-	後期						
C211	-	前期						
C211	-	後期						
マシン室	-	前期						
マシン室	-	後期						
スタジオ	-	前期						
スタジオ	-	後期						
実習室	-	前期						
実習室	-	後期						
第一体育館	-	前期						
第一体育館	-	後期						
D111 調理室	60	前期				こどもの食と栄養 〔島本〕		
D111 調理室	60	後期						
D112 マル チリンガル演習室	62	前期		ニュージーランド 研修英語〔近藤(益)〕				
D112 マル チリンガル演習室	62	後期						

(水曜日)

教室名	収容 人数	期間	I 9:10～10:40	II 10:50～12:20	昼 休	III 13:10～14:40	IV 14:50～16:20	V 16:30～18:00
D121 ネットワーク	59	前期		英会話I [Kelly]				
D121 ネットワーク	59	後期		英会話II [Kelly]		スポーツ・ライター、 キャスター論I[久保田]		
D122 ネットワーク	144	前期	日本国憲法 [田辺]	会計基礎I [石田(万)]		中級簿記[2級商業簿 記]I[石田(万)]		
D122 ネットワーク	144	後期	法学概論 [田辺]	会計基礎II [石田(万)]		中級簿記[2級商業簿記] II[石田(万)]		
D202 和室	-	前期						
D202 和室	-	後期						
D203 多目的ルーム	-	前期						
D203 多目的ルーム	-	後期						
D211	120	前期		レジャー社会学 [土屋]		動物行動学 [倉島]		こどもコミュニケー ション実習(野外指導) 学科全教員
D211	120	後期		レジャー産業論 [土屋]		知的財産権 [中村(雅)]		
D221 ゼミ室	30	前期	基礎ゼミ [宮崎]					卒業研究 [Kelly]
D221 ゼミ室	30	後期	こどもコミュニケーション 基礎 [宮崎]					卒業研究 [Kelly]
D222 ゼミ室	30	前期	基礎ゼミナール [波多野]					卒業研究 [黒崎]
D222 ゼミ室	30	後期	こどもコミュニケーション 基礎 [波多野]					卒業研究 [黒崎]
D223 ゼミ室	30	前期	基礎ゼミ [木村]					卒業研究 [福井]
D223 ゼミ室	30	後期	こどもコミュニケーション 基礎 [木村]					卒業研究 [福井]
D231 図画工作準備室	-	前期						
D231 図画工作準備室	-	後期						
D232 図画工作室	35	前期	表現(制作) [有賀]	表現(制作) [有賀]		造型表現の技術A [有賀]	絵画表現の技術B [有賀]	
D232 図画工作室	35	後期	絵画表現の技術B [有賀]	造型表現の技術B [有賀]		絵画表現の技術A [有賀]	造型表現の技術B [有賀]	
D241 ゼミ室	30	前期	基礎ゼミ [高橋]			インタープリテーショ ン論[宮地]		卒業研究 [橋本(空)]
D241 ゼミ室	30	後期	こどもコミュニケーション 基礎 [高橋]					卒業研究 [橋本(空)]
D242 ゼミ室	30	前期	基礎ゼミ [城一]					卒業研究 [松田]
D242 ゼミ室	30	後期	こどもコミュニケーション 基礎 [城一]					卒業研究 [松田]
D243 ゼミ室	30	前期	基礎ゼミ [守屋]					
D243 ゼミ室	30	後期	こどもコミュニケーション 基礎 [守屋]					
D251 ゼミ室	20	前期	基礎ゼミ [浅川]					
D251 ゼミ室	20	後期	こどもコミュニケーション 基礎 [浅川]					
D252 個人レッスン室	4	前期						
D252 個人レッスン室	4	後期						
D253 音楽室	35	前期	表現[音楽] [吉岡]	表現[音楽] [吉岡]		声楽表現の技術A [吉岡]	声楽表現の技術B [吉岡]	

(水曜日)

教室名	収容 人数	期間	I 9:10～10:40	II 10:50～12:20	昼 休	III 13:10～14:40	IV 14:50～16:20	V 16:30～18:00
D253 音楽室	35	後期	声楽表現の技術B 〔吉岡〕	器楽表現の技術B 〔吉岡〕		器楽表現の技術A 〔吉岡〕	器楽表現の技術B 〔吉岡〕	
D262 音楽準備室	－	前期						
D262 音楽準備室	－	後期						
D301 博物館室	－	前期						
D301 博物館室	－	後期						
D302 演習室	－	前期						
D302 演習室	－	後期						
D311	105	前期		ファッション論 〔横田〕		児童家庭福祉 〔金井〕	社会的養護内容 〔金井〕	
D311	105	後期		現代の社会福祉 〔金井〕		社会福祉 〔金井〕		
D312 演習室	40	前期	基礎ゼミ 〔氏原〕					
D312 演習室	40	後期	こどもコミュニケーション 基礎 〔氏原〕					
D321 演習室	40	前期	基礎ゼミ 〔菊地〕					
D321 演習室	40	後期	こどもコミュニケーション 基礎 〔菊地〕					
D322 演習室	40	前期	日本事情I 〔李(蕾)〕	日本語V 〔李(蕾)〕				
D322 演習室	40	後期	日本事情II 〔李(蕾)〕	日本語VI 〔李(蕾)〕				
D323 演習室	40	前期	基礎ゼミナール 〔山路〕					
D323 演習室	40	後期	こどもコミュニケーション 基礎 〔山路〕					
D331	105	前期		English LR Reading I 〔城一〕				
D331	105	後期		English LR Reading II 〔城一〕				
D332 ネットワーク	40	前期	基礎ゼミ 〔中村〕					
D332 ネットワーク	40	後期	こどもコミュニケーション 基礎 〔中村〕	こども情報測定評価論 〔波多野〕				
D341	105	前期	英語学概論 〔深谷〕	ニュースで学ぶ 英語表現〔深谷〕		キャリア英語II 〔秘書・観光〕〔深谷〕	相談援助 〔福井〕	
D341	105	後期	英語プレゼンテーショ ン演習I〔深谷〕	国内観光英語演習 〔深谷〕		キャリア英語 III〔TOEIC〕〔深谷〕	家庭支援論 〔福井〕	
D342 ネットワーク	40	前期	基礎ゼミ 〔松田〕					
D342 ネットワーク	40	後期	こどもコミュニケーション 基礎 〔松田〕					
D351	194	前期	心理学概論 〔福田(一)〕	教育心理学 〔木村(文)〕		社会学概論I 〔長谷川〕		
D351	194	後期	心理学概論 〔福田(一)〕	教育相談 〔福井〕		社会学概論II 〔長谷川〕		
映像ホール	442	前期					ニュージーランド研修	
映像ホール	442	後期					ニュージーランド研修	
E102 駒木学習センター	40	前期						
E102 駒木学習センター	40	後期						

(水曜日)

教室名	収容 人数	期間	I 9:10～10:40	II 10:50～12:20	昼 休	III 13:10～14:40	IV 14:50～16:20	V 16:30～18:00
E111 編集室	40	前期						
E111 編集室	40	後期						
E112 編集室	-	前期						
E112 編集室	-	後期						
E113 防災倉庫	-	-	-	-		-	-	-
E113 防災倉庫	-	-	-	-		-	-	-
E121 スタジオ	-	前期						
E121 スタジオ	-	後期						
E122 調整室	-	前期						
E122 調整室	-	後期						
E131 ゼミ室	20	前期						卒業研究 [中村(真)]
E131 ゼミ室	20	後期						卒業研究 [中村(真)]
E132 ゼミ室	20	前期						卒業研究 [福田(一)]
E132 ゼミ室	20	後期						卒業研究 [福田(一)]
E133 ゼミ室	20	前期						卒業研究 [柴田]
E133 ゼミ室	20	後期						卒業研究 [柴田]
E134 ゼミ室	20	前期						卒業研究 [高澤]
E134 ゼミ室	20	後期						卒業研究 [高澤]
E135 ゼミ室	20	前期						卒業研究 [荒谷]
E135 ゼミ室	20	後期						卒業研究 [荒谷]
E136 ゼミ室	20	前期						卒業研究 [木村(文)]
E136 ゼミ室	20	後期						卒業研究 [木村(文)]
E201 演習室	25	前期						
E201 演習室	25	後期						
E202	105	前期		生物多様性保全論 [北澤]			ニュージーランド研修	
E202	105	後期		基礎生態学 [北澤]		生物学概論 [北澤]	ニュージーランド研修	
E203 演習室	40	前期						
E203 演習室	40	後期						
E211	360	前期		メディアコミュニ ケーション論I[林(香)]				
E211	360	後期		メディアコミュニ ケーション論II[林 (香)]				
E212	105	前期		保育実習指導 I [菊地・松田・中村]			ニュージーランド研修	

(水曜日)

教室名	収容 人数	期間	I 9:10～10:40	II 10:50～12:20	昼 休	III 13:10～14:40	IV 14:50～16:20	V 16:30～18:00
E212	105	後期		健康 [中村]			ニュージーランド研修	
E213 演習室	40	前期						
E213 演習室	40	後期						
E222	72	前期					ニュージーランド研修	
E222	72	後期					ニュージーランド研修	
E223	105	前期						
E223	105	後期						
E224 演習室	40	前期						
E224 演習室	40	後期						
E301 演習室	25	前期						
E301 演習室	25	後期						
E302	105	前期		イノベーション・マネ ジメントI[安田]			ニュージーランド研修	
E302	105	後期		イノベーション・マネ ジメントII[安田]			ニュージーランド研修	
E303 演習室	40	前期						
E303 演習室	40	後期						
E311	245	前期						
E311	245	後期		パーソナリティーの 心理学[浮谷]				
E312 ネットワーク	80	前期						
E312 ネットワーク	80	後期						
E313 演習室	40	前期	卒業研究 [清水]					
E313 演習室	40	後期	卒業研究 [清水]					
E321	96	前期						
E321	96	後期						
E323 ネットワーク	80	前期						
E323 ネットワーク	80	後期		漢文 [佐藤]				
E324	40	前期						
E324	40	後期						

(木曜日)

教室名	収容 人数	期間	I 9:10～10:40	II 10:50～12:20	昼 休	III 13:10～14:40	IV 14:50～16:20	V 16:30～18:00
メモリアル	315	前期	キャリアデザイン・応 用[黒崎]	経済学概論 [吉田(弘)]		日本経済論 [吉田(弘)]	日本経済論 [吉田(弘)]	
メモリアル	315	後期				日本経済論 [吉田(弘)]	日本経済論 [吉田(弘)]	
マルチファンク ションルーム (図書館内)	20	前期						
マルチファンク ションルーム (図書館内)	20	後期						
B501	90	前期					東アジアの自然と文化 [黒崎]	
B501	90	後期		経営社会基礎 [小田原]				
B502	90	前期				現代社会演習 [米村]	現代社会実習 [米村]	
B502	90	後期		経営社会基礎 [大江田]		現代社会演習 [米村]	現代社会実習 [米村]	
B503	210	前期	経営学総論I	観光関連法 [木内(伸)]		新語・流行語の社会学I [亀井]	ファッションビジネス 入門I[中口]	
B503	210	後期	経営学総論II	旅行企画論 [木内(伸)]		新語・流行語の社会学 II[亀井]	ファッションビジネス 入門II[中口]	
B504	129	前期	情報文化特講III [松村]	健康カウンセリング概 論[松田]		現代社会演習 [斗鬼, 阿南]	現代社会実習 [斗鬼, 阿南]	新聞論I [大江]
B504	129	後期		経営社会基礎 [中口]		現代社会演習 [斗鬼, 阿南]	現代社会実習 [斗鬼, 阿南]	新聞論II [大江]
B601 ネットワーク	90	前期				情報処理基礎 [玉田]		プログラミング演習I [高田]
B601 ネットワーク	90	後期				情報ネットワーク論 [廣田]	文書処理演習 [高田]	プログラミング演習II [高田]
B602	90	前期				数学概論 [高田]		
B602	90	後期						
B603	90	前期		道徳教育の研究 [根深]				
B603	90	後期		特別活動論 [根深]				
B604	90	前期				現代社会演習 [親泊]	現代社会実習 [親泊]	
B604	90	後期				現代社会演習 [親泊]	現代社会実習 [親泊]	
B605	129	前期		博物館と地域社会 [高橋(克)]		情報処理基礎 [神部]		
B605	129	後期		博物館教育普及論 [高橋(克)]		Webデザイン論 [玉田]	文書処理演習 [神部]	
B701 ネットワーク	40	前期		e-コマースシステムI [廣田]			データ分析I [石田(義)]	データベース演習I [石田(義)]
B701 ネットワーク	40	後期		e-コマースシステムIII [廣田]			データ分析II [石田(義)]	データベース演習II [石田(義)]
B702	30	前期				コンピュータグラフィックスII[Zhan]	マス・コミュニ ケーション演習II	マス・コミュニ ケーション実習II
B702	30	後期	コンピュータグラフィックスI[Zhan]				マス・コミュニ ケーション演習II	マス・コミュニ ケーション実習II
B703	42	前期						
B703	42	後期	マルチメディア論 [玉田, 田島]					
B704 ヘルプデスク	42	前期						
B704 ヘルプデスク	42	後期						
B705	40	前期						マンガ制作特別実習I [山田]

(木曜日)

教室名	収容 人数	期間	I 9:10～10:40	II 10:50～12:20	昼 休	III 13:10～14:40	IV 14:50～16:20	V 16:30～18:00
B705	40	後期	マルチメディア論 [玉田, 田島]	UNIX演習[八木]				マンガ制作特別実習II [山田]
C201	-	前期						
C201	-	後期						
C202	-	前期						
C202	-	後期						
C203	-	前期						
C203	-	後期						
C205	-	前期						
C205	-	後期						
C206	-	前期						
C206	-	後期						
C207	-	前期						
C207	-	後期						
C208	-	前期						
C208	-	後期						
C210	-	前期						
C210	-	後期						
C211	-	前期						
C211	-	後期						
マシン室	-	前期						
マシン室	-	後期						
スタジオ	-	前期						
スタジオ	-	後期						
実習室	-	前期						
実習室	-	後期						
第一体育館	-	前期						
第一体育館	-	後期						
D111 調理室	60	前期						
D111 調理室	60	後期						
D112 マル チリンガル演習室	62	前期		英語演劇演習 [近藤(益)]			English Communicative Activities I [城一]	
D112 マル チリンガル演習室	62	後期	English Communicative Activities II [城一]			Business Communication II[松村]	新聞・雑誌で学ぶ英語表現 [近藤(益)]	

(木曜日)

教室名	収容 人数	期間	I 9:10～10:40	II 10:50～12:20	昼 休	III 13:10～14:40	IV 14:50～16:20	V 16:30～18:00
D121 ネットワーク	59	前期				心理統計分析 〔鶴沼〕	情報処理応用I 〔八木〕	心理統計分析 〔鶴沼〕
D121 ネットワーク	59	後期	情報処理応用II 〔八木〕			心理統計分析 〔鶴沼〕	心身医学 〔矢島〕	心理統計分析 〔鶴沼〕
D122 ネットワーク	144	前期	スポーツ指導者論I 〔北原〕	情報社会と法 〔古里〕		スポーツ教育学I 〔遠藤〕	情報社会と経済 〔古里〕	
D122 ネットワーク	144	後期	スポーツ指導者論II 〔北原〕	プレゼンテーション論 〔古里〕		スポーツ教育学II 〔遠藤〕	ネットワーク社会論II 〔玉田〕	
D202 和室	－	前期						
D202 和室	－	後期						
D203 多目的ルーム	－	前期				コミュニケーション演 習〔桑原〕	身体コミュニケーション 演習〔桑原〕	
D203 多目的ルーム	－	後期		総合表現演習II (オペレッタ) 〔吉岡〕				
D211	120	前期	教育学概論(初等) 〔宮崎〕	株式・証券投資論 〔大江田〕		比較企業経営論I 〔董〕	メディアリテラシー論 I〔隈本〕	国際ビジネス論I 〔董〕
D211	120	後期	ライフデザインと 社会保障〔水嶋〕	高齢社会論 〔水嶋〕		比較企業経営論II 〔董〕	メディアリテラシー論 II〔隈本〕	国際ビジネス論II 〔董〕
D221 ゼミ室	30	前期	専門ゼミナールII 〔Kelly〕	基礎ゼミナール 〔阿南〕		専門ゼミナールI 〔Kelly〕		基礎ゼミナール 〔Kelly〕
D221 ゼミ室	30	後期	専門ゼミナールII 〔Kelly〕	現代社会基礎 〔阿南〕		専門ゼミナールI 〔Kelly〕		人間心理学基礎 〔Kelly〕
D222 ゼミ室	30	前期		基礎ゼミナール 〔吉永〕		専門ゼミナールI 〔黒崎〕		基礎ゼミナール 〔黒崎〕
D222 ゼミ室	30	後期		現代社会基礎 〔吉永〕		専門ゼミナールI 〔黒崎〕		人間心理学基礎 〔黒崎〕
D223 ゼミ室	30	前期	専門ゼミナールII 〔福井〕	基礎ゼミナール 〔親泊〕		専門ゼミナールI 〔浅岡〕		基礎ゼミナール 〔浅岡〕
D223 ゼミ室	30	後期	専門ゼミナールII 〔福井〕	現代社会基礎 〔親泊〕		専門ゼミナールI 〔浅岡〕		人間心理学基礎 〔浅岡〕
D231 図画工作準備室	－	前期						
D231 図画工作準備室	－	後期						
D232 図画工作室	35	前期				造型表現の技術A 〔有賀〕	造型表現の技術A 〔有賀〕	
D232 図画工作室	35	後期				絵画表現の技術A 〔有賀〕	絵画表現の技術A 〔有賀〕	
D241 ゼミ室	30	前期	専門ゼミナールII 〔橋本(空)〕	基礎ゼミナール 〔鈴木(輝)〕		専門ゼミナールI 〔橋本(空)〕		基礎ゼミナール 〔橋本(空)〕
D241 ゼミ室	30	後期	専門ゼミナールII 〔橋本(空)〕	現代社会基礎 〔鈴木(輝)〕		専門ゼミナールI 〔橋本(空)〕		人間心理学基礎 〔橋本(空)〕
D242 ゼミ室	30	前期	専門ゼミナールII 〔松田〕	基礎ゼミナール 〔守屋〕		専門ゼミナールI 〔松田〕		基礎ゼミナール 〔松田〕
D242 ゼミ室	30	後期	専門ゼミナールII 〔松田〕	現代社会基礎 〔米村〕		専門ゼミナールI 〔松田〕		人間心理学基礎 〔松田〕
D243 ゼミ室	30	前期		基礎ゼミナール 〔斗鬼〕		専門ゼミナールI 〔野田〕		基礎ゼミナール 〔野田〕
D243 ゼミ室	30	後期		カウンセリング演習 〔松田〕		専門ゼミナールI 〔野田〕		人間心理学基礎 〔野田〕
D251 ゼミ室	20	前期						
D251 ゼミ室	20	後期						
D252 個人レッスン室	4	前期						
D252 個人レッスン室	4	後期						
D253 音楽室	35	前期				声楽表現の技術A 〔吉岡〕	声楽表現の技術A 〔吉岡〕	

(木曜日)

教室名	収容 人数	期間	I 9:10～10:40	II 10:50～12:20	昼 休	III 13:10～14:40	IV 14:50～16:20	V 16:30～18:00
D253 音楽室	35	後期				器楽表現の技術A 〔吉岡〕	器楽表現の技術A 〔吉岡〕	
D262 音楽準備室	－	前期						
D262 音楽準備室	－	後期						
D301 博物館室	－	前期						
D301 博物館室	－	後期						
D302 演習室	－	前期						
D302 演習室	－	後期						
D311	105	前期	放送論I 〔天城〕	英会話I 〔Hanks〕		英会話I 〔Hanks〕	映画映像論I 〔小久保〕	英会話I 〔Hanks〕
D311	105	後期	放送論II 〔天城〕	英会話II 〔Hanks〕		英会話II 〔Hanks〕	映画映像論II 〔小久保〕	英会話II 〔Hanks〕
D312 演習室	40	前期		基礎ゼミナール 〔鈴木(秀)〕				
D312 演習室	40	後期		カウンセリング演習 〔橋本(空)〕				
D321 演習室	40	前期		基礎ゼミナール 〔土屋〕		現代社会演習 〔土屋〕	現代社会実習 〔土屋〕	
D321 演習室	40	後期		現代社会基礎 〔土屋〕		現代社会演習 〔土屋〕	現代社会実習 〔土屋〕	
D322 演習室	40	前期				現代社会演習 〔高橋(克)〕	現代社会実習 〔高橋(克)〕	
D322 演習室	40	後期				現代社会演習 〔高橋(克)〕	現代社会実習 〔高橋(克)〕	
D323 演習室	40	前期		基礎ゼミナール 〔恵〕		現代社会演習 〔恵〕	現代社会実習 〔恵〕	
D323 演習室	40	後期		現代社会基礎 〔恵〕		現代社会演習 〔恵〕	現代社会実習 〔恵〕	
D331	105	前期	保育実習指導Ⅲ 〔中村〕	言 葉 〔浅川〕			詩歌創作 〔下平〕	
D331	105	後期	子どもコミュニケーション 論〔木村・松田・金井〕	Reading & Speaking II 〔Kelly〕		社会的養護 〔金井〕	English Communicative ActivitiesⅢ〔城一〕	
D332 ネットワーク	40	前期						
D332 ネットワーク	40	後期						
D341	105	前期	放送論I 〔隈本〕	広報論I 〔江間〕		日本文学史 〔下平〕	企業診断論I 〔大江田〕	
D341	105	後期	放送論II 〔隈本〕	広報論II 〔江間〕		古典文学講読 〔下平〕	企業診断論II 〔大江田〕	
D342 ネットワーク	40	前期						
D342 ネットワーク	40	後期						
D351	194	前期		マス・コミュニケーション 論I〔植田〕		情報メディア論I 〔植田〕		
D351	194	後期		マス・コミュニケーション 論II〔植田〕		情報メディア論II 〔植田〕		
映像ホール	442	前期		マス・コミュニケーション 史I〔林(香)〕		国際報道論I 〔大江〕	民放テレビの現状と 展望I 〔小倉〕	
映像ホール	442	後期		マス・コミュニケーション 史II〔林(香)〕		国際報道論II 〔大江〕	民放テレビの現状と 展望II 〔小倉〕	
E102 駒木学習センター	40	前期						
E102 駒木学習センター	40	後期						

(木曜日)

教室名	収容 人数	期間	I 9:10～10:40	II 10:50～12:20	昼 休	III 13:10～14:40	IV 14:50～16:20	V 16:30～18:00
E111 編集室	40	前期						
E111 編集室	40	後期						
E112 編集室	-	前期						
E112 編集室	-	後期						
E113 防災倉庫	-	-	-	-		-	-	-
E113 防災倉庫	-	-	-	-		-	-	-
E121 スタジオ	-	前期						
E121 スタジオ	-	後期						
E122 調整室	-	前期						
E122 調整室	-	後期						
E131 ゼミ室	20	前期	専門ゼミナールII [中村(真)]	卒業研究 [下平]		専門ゼミナールI [中村(真)]		基礎ゼミナール [中村(真)]
E131 ゼミ室	20	後期	専門ゼミナールII [中村(真)]	卒業研究 [下平]		専門ゼミナールI [中村(真)]		人間心理学基礎 [中村(真)]
E132 ゼミ室	20	前期	専門ゼミナールII [福田(一)]	基礎ゼミナール [広岡]		専門ゼミナールI [福田(一)]		基礎ゼミナール [福田(一)]
E132 ゼミ室	20	後期	専門ゼミナールII [福田(一)]			専門ゼミナールI [福田(一)]		人間心理学基礎 [福田(一)]
E133 ゼミ室	20	前期	専門ゼミナールII [柴田]	基礎ゼミナール (再履修)[大江田]				基礎ゼミナール [柴田]
E133 ゼミ室	20	後期	専門ゼミナールII [柴田]					人間心理学基礎 [柴田]
E134 ゼミ室	20	前期		基礎ゼミナール [中口]		専門ゼミナールI [高澤]	現代社会実習 [鈴木(輝)]	基礎ゼミナール (再履修)[高澤]
E134 ゼミ室	20	後期				専門ゼミナールI [高澤]	現代社会実習 [鈴木(輝)]	人間心理学基礎 [高澤]
E135 ゼミ室	20	前期	専門ゼミナールII [荒谷]	基礎ゼミナール [藤澤]		専門ゼミナールI [荒谷]		基礎ゼミナール [荒谷]
E135 ゼミ室	20	後期	専門ゼミナールII [荒谷]			専門ゼミナールI [荒谷]		人間心理学基礎 [荒谷]
E136 ゼミ室	20	前期	専門ゼミナールII [木村(文)]	基礎ゼミナール [金田]		専門ゼミナールI [木村(文)]		基礎ゼミナール [木村(文)]
E136 ゼミ室	20	後期	専門ゼミナールII [木村(文)]			専門ゼミナールI [木村(文)]		人間心理学基礎 [木村(文)]
E201 演習室	25	前期		基礎ゼミナール [古城]				
E201 演習室	25	後期		経営社会基礎 [金田]				
E202	105	前期	環境概論 [伊藤]			環境と教育 [吉永]		
E202	105	後期	環境コミュニケーション [伊藤]	スポーツ施設の運営・ 管理 [舟橋]		環境と倫理 [吉永]		
E203 演習室	40	前期		基礎ゼミナール [北原]				
E203 演習室	40	後期		経営社会基礎 [安田]				
E211	360	前期		社会心理学 [中村(真)]		生活産業論I [藤澤]		
E211	360	後期		社会心理学 [中村(真)]		生活産業論II [藤澤]		
E212	105	前期	ジェンダーと文化 [木内[英]]	Reading & Speaking I [Kelly]		現代社会演習 [鈴木(輝)]		

(木曜日)

教室名	収容 人数	期間	I 9:10～10:40	II 10:50～12:20	昼 休	III 13:10～14:40	IV 14:50～16:20	V 16:30～18:00
E212	105	後期				現代社会演習 [鈴木(輝)]		
E213 演習室	40	前期		基礎ゼミナール [後藤]				
E213 演習室	40	後期						
E222	72	前期	国語科教育法I [湯目]	国語科教育法III [湯目]				
E222	72	後期	国語科教育法IV [湯目・下平]	国語科教育法II [湯目・下平]				
E223	105	前期						
E223	105	後期	言語表現の技術 [浅川]					
E224 演習室	40	前期		基礎ゼミナール [郡司]				
E224 演習室	40	後期						
E301 演習室	25	前期		基礎ゼミナール [安田]		健康・スポーツ科学演 習I		
E301 演習室	25	後期		経営社会基礎[藤澤]		健康・スポーツ科学演 習I		
E302	105	前期	スポーツ心理学I [守屋]	社会教育計画I [宮崎]		ミクロ経済学 [金田]	企業経済論I [安田]	
E302	105	後期	スポーツ心理学II [守屋]	社会教育計画II [宮崎]		マクロ経済学 [金田]	企業経済論II [安田]	
E303 演習室	40	前期		基礎ゼミナール [董]		健康・スポーツ科学演 習I		
E303 演習室	40	後期				健康・スポーツ科学演 習I		
E311	245	前期		児童心理学 [野田]		健康・スポーツ科学演 習I	健康・スポーツ科学II [郡司]	
E311	245	後期		児童心理学 [野田]		健康・スポーツ科学演 習I	健康・スポーツ科学I [郡司]	
E312 ネットワーク	80	前期	表計算演習 [玉田, 田島]			情報デザイン論 [廣田]	スポーツジャーナリズ ム論I[永田]	
E312 ネットワーク	80	後期		経営社会基礎 [後藤]		観光心理学[相澤]	スポーツジャーナリズ ム論II[永田]	
E313 演習室	40	前期		基礎ゼミナール [古田]		健康・スポーツ科学演 習I		
E313 演習室	40	後期				健康・スポーツ科学演 習I		
E321	96	前期						
E321	96	後期						
E323 ネットワーク	80	前期	表計算演習 [玉田, 田島]	基礎ゼミナール [大内]		現代社会演習 [大内]	現代社会実習 [大内]	
E323 ネットワーク	80	後期		現代社会基礎 [大内]		現代社会演習 [大内]	現代社会実習 [大内]	
E324	40	前期						
E324	40	後期						

(金曜日)

教室名	収容 人数	期間	I 9:10～10:40	II 10:50～12:20	昼 休	III 13:10～14:40	IV 14:50～16:20	V 16:30～18:00
メモリアル	315	前期	音楽産業論I [荒木]			水辺環境の保全 [君塚]		
メモリアル	315	後期	音楽産業論II [荒木]					
マルチファンク ションルーム (図書館内)	20	前期						
マルチファンク ションルーム (図書館内)	20	後期						
B501	90	前期	日本文化概論I [黒崎]			マス・コミュニ ケーション演習Ⅱ	マス・コミュニ ケーション実習Ⅱ	
B501	90	後期	日本文化概論II [黒崎]			マス・コミュニ ケーション演習Ⅱ	マス・コミュニ ケーション実習Ⅱ	
B502	90	前期				マス・コミュニ ケーション演習Ⅱ	マス・コミュニ ケーション実習Ⅱ	卒業研究 [守屋]
B502	90	後期				マス・コミュニ ケーション演習Ⅱ	マス・コミュニ ケーション実習Ⅱ	卒業研究 [守屋]
B503	210	前期		広告論I [残間]		人間心理学実験演習	人間心理学実験実習	
B503	210	後期		広告論II [残間]		人間心理学実験演習	人間心理学実験実習	
B504	129	前期				人間心理学実験演習	人間心理学実験実習	
B504	129	後期	米文学史 [川村]			[高澤, 相羽, 中村(真), 橋本 (空), 福田(一), 松田, 浅岡]	人間心理学実験実習	
B601 ネットワーク	90	前期				マス・コミュニ ケーション演習I	マス・コミュニ ケーション実習I	
B601 ネットワーク	90	後期				マス・コミュニ ケーション演習I	マス・コミュニ ケーション実習I	
B602	90	前期				マス・コミュニ ケーション演習I	マス・コミュニ ケーション実習I	
B602	90	後期				マス・コミュニ ケーション演習I	マス・コミュニ ケーション実習I	
B603	90	前期				日本史学概論 [黒崎]		卒業研究 [董]
B603	90	後期				こどもと文学 [下平]		卒業研究 [董]
B604	90	前期				マス・コミュニ ケーション演習Ⅱ	マス・コミュニ ケーション実習Ⅱ	
B604	90	後期				マス・コミュニ ケーション演習Ⅱ	マス・コミュニ ケーション実習Ⅱ	
B605	129	前期	企業と法I [吉田(一)]	都市デザイン論 [横山]		マス・コミュニ ケーション演習Ⅱ	マス・コミュニ ケーション実習Ⅱ	
B605	129	後期	企業と法II [吉田(一)]	緑地と造園 [横山]		マス・コミュニ ケーション演習Ⅱ	マス・コミュニ ケーション実習Ⅱ	
B701 ネットワーク	40	前期	英語科教育法I [城一]	英語科教育法III [城一]				
B701 ネットワーク	40	後期	英語科教育法II [城一]	英語科教育法IV [城一]			情報社会と英語コミュ ニケーション[海老澤]	
B702	30	前期				マス・コミュニ ケーション演習I	マス・コミュニ ケーション実習I	
B702	30	後期				マス・コミュニ ケーション演習I	マス・コミュニ ケーション実習I	
B703	42	前期				情報文化特講II [田宮]		
B703	42	後期				グラフィックデザイン 論[田宮]		
B704 ヘルプデスク	42	前期						
B704 ヘルプデスク	42	後期						
B705	40	前期				マス・コミュニ ケーション演習I・II	マス・コミュニ ケーション実習I・II	

(金曜日)

教室名	収容 人数	期間	I 9:10～10:40	II 10:50～12:20	昼 休	III 13:10～14:40	IV 14:50～16:20	V 16:30～18:00
B705	40	後期				マス・コミュニ ケーション演習I・II	マス・コミュニ ケーション実習I・II	
C201	-	前期						
C201	-	後期						
C202	-	前期						
C202	-	後期						
C203	-	前期						
C203	-	後期						
C205	-	前期						
C205	-	後期						
C206	-	前期						
C206	-	後期						
C207	-	前期						
C207	-	後期						
C208	-	前期						
C208	-	後期						
C210	-	前期				人間心理学実験演習	人間心理学実験実習	
C210	-	後期				人間心理学実験演習	人間心理学実験実習	
C211	-	前期						
C211	-	後期						
マシン室	-	前期						
マシン室	-	後期						
スタジオ	-	前期						
スタジオ	-	後期						
実習室	-	前期						
実習室	-	後期						
第一体育館	-	前期						
第一体育館	-	後期						
D111 調理室	60	前期						
D111 調理室	60	後期						
D112 マル チリンガル演習室	62	前期				ニュージーランド 研修英語 [城一]		
D112 マル チリンガル演習室	62	後期	こども教材開発演習 [山路]					

(金曜日)

教室名	収容 人数	期間	I 9:10～10:40	II 10:50～12:20	昼 休	III 13:10～14:40	IV 14:50～16:20	V 16:30～18:00
D121 ネットワーク	59	前期	教育方法学(初等) [波多野]	社会調査演習 [阿南]		マス・コミュニ ケーション演習Ⅱ	マス・コミュニ ケーション実習Ⅱ	
D121 ネットワーク	59	後期	国 語 [氏原]	社会調査演習 [阿南]		マス・コミュニ ケーション演習Ⅱ	マス・コミュニ ケーション実習Ⅱ	
D122 ネットワーク	144	前期	アプリケーション演習Ⅰ [谷川]	比較文化論 [海老澤]		マス・コミュニ ケーション演習Ⅱ	マス・コミュニ ケーション実習Ⅱ	
D122 ネットワーク	144	後期	アプリケーション演習 Ⅱ [谷川]	スポーツ人類学 [橋本(彩)]		マス・コミュニ ケーション演習Ⅱ	マス・コミュニ ケーション実習Ⅱ	
D202 和室	-	前期						
D202 和室	-	後期						
D203 多目的ルーム	-	前期				こどもと読み聞かせ・ 児童文学 [氏原]		
D203 多目的ルーム	-	後期						
D211	120	前期	保育原理 [松田]	表象文化論 [酒井]		観光人類学 [阿南]		健康心理学 [橋本(空)]
D211	120	後期	保育者論 [松田]	情報コミュニ ケーション論[酒井]		イベントの人類学 [阿南]		健康心理学 [橋本(空)]
D221 ゼミ室	30	前期		専門ゼミナール [茅野]		経営社会演習 [茅野]	経営社会実習 [茅野]	卒業研究 [茅野]
D221 ゼミ室	30	後期		専門ゼミナール [茅野]		経営社会演習 [茅野]	経営社会実習 [茅野]	卒業研究 [茅野]
D222 ゼミ室	30	前期		専門ゼミナール [小田原]		経営社会演習 [小田原]	経営社会実習 [小田原]	卒業研究 [小田原]
D222 ゼミ室	30	後期		専門ゼミナール [小田原]		経営社会演習 [小田原]	経営社会実習 [小田原]	卒業研究 [小田原]
D223 ゼミ室	30	前期		専門ゼミナール [中口]		経営社会演習 [中口]	経営社会実習 [中口]	卒業研究 [中口]
D223 ゼミ室	30	後期		専門ゼミナール [中口]		経営社会演習 [中口]	経営社会実習 [中口]	卒業研究 [中口]
D231 図画工作準備室	-	前期						
D231 図画工作準備室	-	後期						
D232 図画工作室	35	前期						
D232 図画工作室	35	後期						
D241 ゼミ室	30	前期		専門ゼミナール [大江田]		経営社会演習 [大江田]	経営社会実習 [大江田]	卒業研究 [大江田]
D241 ゼミ室	30	後期		専門ゼミナール [大江田]		経営社会演習 [大江田]	経営社会実習 [大江田]	卒業研究 [大江田]
D242 ゼミ室	30	前期		専門ゼミナール [郡司]		経営社会演習 [郡司]	経営社会実習 [郡司]	卒業研究 [郡司]
D242 ゼミ室	30	後期		専門ゼミナール [郡司]		経営社会演習 [郡司]	経営社会実習 [郡司]	卒業研究 [郡司]
D243 ゼミ室	30	前期		専門ゼミナール [北原]		経営社会演習 [北原]	経営社会実習 [北原]	卒業研究 [北原]
D243 ゼミ室	30	後期		専門ゼミナール [北原]		経営社会演習 [北原]	経営社会実習 [北原]	卒業研究 [北原]
D251 ゼミ室	20	前期						
D251 ゼミ室	20	後期						
D252 個人レッスン室	4	前期						
D252 個人レッスン室	4	後期						
D253 音楽室	35	前期						

(金曜日)

教室名	収容 人数	期間	I 9:10～10:40	II 10:50～12:20	昼 休	III 13:10～14:40	IV 14:50～16:20	V 16:30～18:00
D253 音楽室	35	後期						
D262 音楽準備室	－	前期						
D262 音楽準備室	－	後期						
D301 博物館室	－	前期						
D301 博物館室	－	後期						
D302 演習室	－	前期		テレビ番組制作基礎I 〔内藤〕		マス・コミュニ ケーション演習I・II	マス・コミュニ ケーション実習I・II	
D302 演習室	－	後期		テレビ番組制作基礎II 〔内藤〕		マス・コミュニ ケーション演習I・II	マス・コミュニ ケーション実習I・II	
D311	105	前期		スポーツ用品・用具 流通論I〔桂川〕		観光まちづくり論 〔鈴木(輝)〕	ローカルデザインI 〔鈴木(輝)〕	
D311	105	後期	音楽人類学〔滝口〕	スポーツ用品・用具流 通論II〔桂川〕		地域経営論 〔鈴木(輝)〕	ローカルデザインII 〔鈴木(輝)〕	
D312 演習室	40	前期		専門ゼミナール 〔古城〕		経営社会演習 〔古城〕	経営社会実習 〔古城〕	卒業研究 〔古城〕
D312 演習室	40	後期		専門ゼミナール 〔古城〕		経営社会演習 〔古城〕	経営社会実習 〔古城〕	卒業研究 〔古城〕
D321 演習室	40	前期		専門ゼミナール 〔安田〕		経営社会演習 〔安田〕	経営社会実習 〔安田〕	卒業研究 〔安田〕
D321 演習室	40	後期		専門ゼミナール 〔安田〕		経営社会演習 〔安田〕	経営社会実習 〔安田〕	卒業研究 〔安田〕
D322 演習室	40	前期		専門ゼミナール 〔広岡〕		経営社会演習 〔広岡〕	経営社会実習 〔広岡〕	卒業研究 〔保科〕
D322 演習室	40	後期		専門ゼミナール 〔広岡〕		経営社会演習 〔広岡〕	経営社会実習 〔広岡〕	卒業研究 〔保科〕
D323 演習室	40	前期		専門ゼミナール 〔金田〕		経営社会演習 〔金田〕	経営社会実習 〔金田〕	卒業研究 〔金田〕
D323 演習室	40	後期		専門ゼミナール 〔金田〕		経営社会演習 〔金田〕	経営社会実習 〔金田〕	卒業研究 〔金田〕
D331	105	前期	社会調査法 I 〔阿南〕			ベーシック英会話I 〔Hooper〕	英会話I 〔Hooper〕	英会話I 〔Hooper〕
D331	105	後期	社会調査法 II 〔阿南〕	社会調査演習 〔阿南〕		ベーシック英会話 II 〔Hooper〕	英会話 II 〔Hooper〕	英会話 II 〔Hooper〕
D332 ネットワーク	40	前期						
D332 ネットワーク	40	後期						
D341	105	前期	人間学総合基礎演習Ⅲ 〔吉永〕	国語表現I 〔下平〕		人間学総合基礎演習I 〔吉永〕		こども教材開発論 〔波多野〕
D341	105	後期	人間学総合基礎演習Ⅳ 〔吉永〕	国語表現Ⅱ 〔佐藤〕		人間学総合基礎演習Ⅱ 〔吉永〕	こども文学創作演習 〔下平〕	
D342 ネットワーク	40	前期						
D342 ネットワーク	40	後期						
D351	194	前期		心理アセスメント 〔木村(文)〕		青年期の心理とメンタ ルヘルス〔木村(文)〕	情報社会とメディア 〔酒井〕	
D351	194	後期		健康心理アセスメント 〔橋本(空)〕		グラフィックデザイン 論〔酒井〕		
映像ホール	442	前期		お笑い・エンターテイ メント論I〔西条〕				
映像ホール	442	後期		お笑い・エンターテイ メント論II〔西条〕		心理学史 〔木村(智)〕	精神保健 〔木村(智)〕	
E102 駒木学習センター	40	前期						
E102 駒木学習センター	40	後期						

(金曜日)

教室名	収容 人数	期間	I 9:10～10:40	II 10:50～12:20	昼 休	III 13:10～14:40	IV 14:50～16:20	V 16:30～18:00
E111 編集室	40	前期						
E111 編集室	40	後期						
E112 編集室	—	前期						
E112 編集室	—	後期						
E113 防災倉庫	—	—	—	—		—	—	—
E113 防災倉庫	—	—	—	—		—	—	—
E121 スタジオ	—	前期						
E121 スタジオ	—	後期						
E122 調整室	—	前期						
E122 調整室	—	後期						
E131 ゼミ室	20	前期		専門ゼミナール 〔後藤〕		経営社会演習 〔後藤〕	経営社会実習 〔後藤〕	卒業研究 〔後藤〕
E131 ゼミ室	20	後期		専門ゼミナール 〔後藤〕		経営社会演習 〔後藤〕	経営社会実習 〔後藤〕	卒業研究 〔後藤〕
E132 ゼミ室	20	前期		専門ゼミナール 〔藤澤〕		経営社会演習 〔藤澤〕	経営社会実習 〔藤澤〕	卒業研究 〔藤澤〕
E132 ゼミ室	20	後期		専門ゼミナール 〔藤澤〕		経営社会演習 〔藤澤〕	経営社会実習 〔藤澤〕	卒業研究 〔藤澤〕
E133 ゼミ室	20	前期		専門ゼミナール 〔董〕		経営社会演習 〔董〕	経営社会実習 〔董〕	
E133 ゼミ室	20	後期		専門ゼミナール 〔董〕		経営社会演習 〔董〕	経営社会実習 〔董〕	
E134 ゼミ室	20	前期		専門ゼミナール 〔鈴木(秀)〕		経営社会演習 〔鈴木(秀)〕	経営社会実習 〔鈴木(秀)〕	
E134 ゼミ室	20	後期		専門ゼミナール 〔鈴木(秀)〕		経営社会演習 〔鈴木(秀)〕	経営社会実習 〔鈴木(秀)〕	
E135 ゼミ室	20	前期		専門ゼミナール 〔守屋〕		経営社会演習 〔守屋〕	経営社会実習 〔守屋〕	
E135 ゼミ室	20	後期		専門ゼミナール 〔守屋〕		経営社会演習 〔守屋〕	経営社会実習 〔守屋〕	
E136 ゼミ室	20	前期				経営社会演習 〔古田〕	経営社会実習 〔古田〕	
E136 ゼミ室	20	後期				経営社会演習 〔古田〕	経営社会実習 〔古田〕	
E201 演習室	25	前期					専門ゼミナールⅡ 〔黒崎〕	
E201 演習室	25	後期					専門ゼミナールⅡ 〔黒崎〕	
E202	105	前期		マスメディアの法と 倫理〔林(香)〕		中国語Ⅰ 〔武〕	中国語Ⅰ 〔武〕	
E202	105	後期		マスメディアの法 と倫理〔植田〕		中国語Ⅱ 〔武〕	中国語Ⅱ 〔武〕	
E203 演習室	40	前期	日本語Ⅰ 〔和田(佐)〕	日本語Ⅲ 〔和田(佐)〕				
E203 演習室	40	後期	日本語Ⅱ 〔和田(佐)〕	日本語Ⅳ 〔和田(佐)〕				
E211	360	前期	サービスマケ ティング論Ⅰ〔藤澤〕	臨床心理学 〔松田〕				
E211	360	後期	サービスマケ ティング論Ⅱ〔藤澤〕	臨床心理学 〔松田〕				
E212	105	前期		保育課程論 〔松田(清)〕			こどもの観察と分析	

(金曜日)

教室名	収容 人数	期間	I 9:10～10:40	II 10:50～12:20	昼 休	III 13:10～14:40	IV 14:50～16:20	V 16:30～18:00
E212	105	後期		保育内容総論 [松田(清)]		保育相談支援 [木村]	[木村・菊地]	
E213 演習室	40	前期						
E213 演習室	40	後期						
E222	72	前期		保育の心理学 [菊地]		保育実習指導Ⅱ [松田・菊地]		
E222	72	後期		幼児理解 [菊地]				
E223	105	前期					社会学概論Ⅰ [大内]	
E223	105	後期					社会学概論Ⅱ [大内]	
E224 演習室	40	前期						
E224 演習室	40	後期						
E301 演習室	25	前期						
E301 演習室	25	後期						
E302	105	前期	文学総合基礎演習Ⅰ [新井]	睡眠の心理学 [福田(一)]		国際観光英語演習 [海老澤]		
E302	105	後期	文学総合基礎演習Ⅱ [新井]					
E303 演習室	40	前期						
E303 演習室	40	後期						
E311	245	前期	認知心理学 [福田(一), 浅岡]	生理心理学 [高澤]		人間心理学実験演習	人間心理学実験実習	
E311	245	後期	認知心理学 [福田(一), 浅岡]			人間心理学実験演習	人間心理学実験実習	
E312 ネットワーク	80	前期		情報社会学Ⅰ [波多野]		情報技能演習Ⅰ [山路]	視聴覚教育メディア論 [波多野]	
E312 ネットワーク	80	後期		情報社会学Ⅱ [波多野]		情報技能演習Ⅱ [山路]	情報処理論 [波多野]	
E313 演習室	40	前期						
E313 演習室	40	後期						
E321	96	前期				e-マーケティング論 [蓼沼]		
E321	96	後期						
E323 ネットワーク	80	前期		鉄道・交通論 [岩倉]		観光ビジネス論 [岩倉]		
E323 ネットワーク	80	後期						
E324	40	前期						
E324	40	後期						

(土曜日)

教室名	収容 人数	期間	I 9:10～10:40	II 10:50～12:20	昼 休	III 13:10～14:40	IV 14:50～16:20	V 16:30～18:00
メモリアル	315	前期						
メモリアル	315	後期						
マルチファンク ションルーム (図書館内)	20	前期						
マルチファンク ションルーム (図書館内)	20	後期						
B501	90	前期						
B501	90	後期						
B502	90	前期						
B502	90	後期						
B503	210	前期						
B503	210	後期						
B504	129	前期						
B504	129	後期						
B601 ネットワーク	90	前期						
B601 ネットワーク	90	後期						
B602	90	前期						
B602	90	後期						
B603	90	前期						
B603	90	後期						
B604	90	前期						
B604	90	後期						
B605	129	前期						
B605	129	後期						
B701 ネットワーク	40	前期						
B701 ネットワーク	40	後期	専門キャリア演習Ⅰ [矢城]	専門キャリア演習Ⅱ [矢城]				
B702	30	前期						
B702	30	後期						
B703	42	前期						
B703	42	後期						
B704 ヘルプデスク	42	前期						
B704 ヘルプデスク	42	後期						
B705	40	前期						

(土曜日)

教室名	収容 人数	期間	I 9:10～10:40	II 10:50～12:20	昼 休	III 13:10～14:40	IV 14:50～16:20	V 16:30～18:00
B705	40	後期						
C201	-	前期						
C201	-	後期						
C202	-	前期						
C202	-	後期						
C203	-	前期						
C203	-	後期						
C205	-	前期						
C205	-	後期						
C206	-	前期						
C206	-	後期						
C207	-	前期						
C207	-	後期						
C208	-	前期						
C208	-	後期						
C210	-	前期						
C210	-	後期						
C211	-	前期						
C211	-	後期						
マシン室	-	前期						
マシン室	-	後期						
スタジオ	-	前期						
スタジオ	-	後期						
実習室	-	前期						
実習室	-	後期						
第一体育館	-	前期						
第一体育館	-	後期						
D111 調理室	60	前期		こどもの保健B 【佐々木】				
D111 調理室	60	後期						
D112 マル チリンガル演習室	62	前期						
D112 マル チリンガル演習室	62	後期						

(土曜日)

教室名	収容 人数	期間	I 9:10～10:40	II 10:50～12:20	昼 休	III 13:10～14:40	IV 14:50～16:20	V 16:30～18:00
D121 ネットワーク	59	前期					地域ボランティア プログラムA[宮崎]	
D121 ネットワーク	59	後期		地域ボランティア プログラムB[宮崎]				
D122 ネットワーク	144	前期		カウンセリング概論 [佐野]				
D122 ネットワーク	144	後期		心理療法 [佐野]				
D202 和室	-	前期						
D202 和室	-	後期						
D203 多目的ルーム	-	前期						
D203 多目的ルーム	-	後期						
D211	120	前期	ビジネス数学I [松尾(雄)]			こどもの保健A [佐々木]		
D211	120	後期	ビジネス数学II [松尾(雄)]					
D221 ゼミ室	30	前期						
D221 ゼミ室	30	後期						
D222 ゼミ室	30	前期						
D222 ゼミ室	30	後期						
D223 ゼミ室	30	前期						
D223 ゼミ室	30	後期						
D231 図画工作準備室	-	前期						
D231 図画工作準備室	-	後期						
D232 図画工作室	35	前期						
D232 図画工作室	35	後期						
D241 ゼミ室	30	前期						
D241 ゼミ室	30	後期						
D242 ゼミ室	30	前期						
D242 ゼミ室	30	後期						
D243 ゼミ室	30	前期						
D243 ゼミ室	30	後期						
D251 ゼミ室	20	前期						
D251 ゼミ室	20	後期						
D252 個人レッスン室	4	前期						
D252 個人レッスン室	4	後期						
D253 音楽室	35	前期						

(土曜日)

教室名	収容 人数	期間	I 9:10～10:40	II 10:50～12:20	昼 休	III 13:10～14:40	IV 14:50～16:20	V 16:30～18:00
D253 音楽室	35	後期						
D262 音楽準備室	－	前期						
D262 音楽準備室	－	後期						
D302 演習室	－	前期						
D302 演習室	－	後期						
D311	105	前期	こどもコミュニケーション演習 (野外指導) [学科全教員]					
D311	105	後期		インターンシップ [高橋]				
D312 演習室	40	前期						
D312 演習室	40	後期						
D321 演習室	40	前期						
D321 演習室	40	後期						
D322 演習室	40	前期						
D322 演習室	40	後期						
D323 演習室	40	前期						基礎ゼミナール (再履修) [親泊]
D323 演習室	40	後期						現代社会基礎 (再履修) [親泊]
D331	105	前期				教育実習 (幼稚園) [浅川・落合]		
D331	105	後期						
D332 ネットワーク	40	前期						
D332 ネットワーク	40	後期						
D341	105	前期	保育実習Ⅱ [松田・菊地]	保育実習Ⅲ [中村]		保育実習Ⅰ [松田・菊地・中村]		
D341	105	後期						地域ボランティア プログラムC[宮崎]
D342 ネットワーク	40	前期						
D342 ネットワーク	40	後期						
D351	194	前期	キャリアデザイン・基礎 [古城]					
D351	194	後期						
映像ホール	442	前期				海外こども事情体験B [木村]	海外こども事情体験A (ニュージーランド) [新井・菊地]	
映像ホール	442	後期						
E102 駒木学習センター	40	前期						
E102 駒木学習センター	40	後期						
E111 編集室	40	前期						
E111 編集室	40	後期						

(土曜日)

教室名	収容 人数	期間	I 9:10～10:40	II 10:50～12:20	昼 休	III 13:10～14:40	IV 14:50～16:20	V 16:30～18:00
E112 編集室	-	前期						
E112 編集室	-	後期						
E113 防災倉庫	-	-	-	-		-	-	-
E113 防災倉庫	-	-	-	-		-	-	-
E121 スタジオ	-	前期						
E121 スタジオ	-	後期						
E122 調整室	-	前期						
E122 調整室	-	後期						
E131 ゼミ室	20	前期						
E131 ゼミ室	20	後期						
E132 ゼミ室	20	前期						
E132 ゼミ室	20	後期						
E133 ゼミ室	20	前期						
E133 ゼミ室	20	後期						
E134 ゼミ室	20	前期						
E134 ゼミ室	20	後期						
E135 ゼミ室	20	前期						
E135 ゼミ室	20	後期						
E136 ゼミ室	20	前期						
E136 ゼミ室	20	後期						
E201 演習室	25	前期						
E201 演習室	25	後期						
E202	105	前期						
E202	105	後期						
E203 演習室	40	前期						
E203 演習室	40	後期						
E211	360	前期						
E211	360	後期						
E212	105	前期						
E212	105	後期						
E213 演習室	40	前期						

(土曜日)

教室名	収容 人数	期間	I 9:10～10:40	II 10:50～12:20	昼 休	III 13:10～14:40	IV 14:50～16:20	V 16:30～18:00
E213 演習室	40	後期						
E222	72	前期						
E222	72	後期						
E223	105	前期						
E223	105	後期						
E224 演習室	40	前期						
E224 演習室	40	後期						
E301 演習室	25	前期						
E301 演習室	25	後期						
E302	105	前期						
E302	105	後期						
E303 演習室	40	前期						
E303 演習室	40	後期						
E311	245	前期						
E311	245	後期						
E312 ネットワーク	80	前期						
E312 ネットワーク	80	後期						
E313 演習室	40	前期						
E313 演習室	40	後期						
E321	96	前期						
E321	96	後期						
E323 ネットワーク	80	前期						
E323 ネットワーク	80	後期						
E324	40	前期						
E324	40	後期						

No	タイトル	出版社	購読期間	刊行回数
1	幼児の教育	フレーベル館	2014年1-12月	季刊
2	月刊保育とカリキュラム（含増刊）	ひかりのくに株式会社	2014年1-12月	月刊
3	保育の実践と研究	相川書房	2014年1-12月	季刊
4	公衆衛生	医学書院	2014年1-12月	月刊
5	乳幼児教育学研究	日本乳幼児教育学会	2014年1-12月	年刊
6	発達心理学研究	日本発達心理学会	2014年1-12月	季刊
7	実践障害児教育	学習研究社	2014年1-12月	月刊
8	発達障害研究	日本発達障害学会	2014年1-12月	年5回
9	チャイルドヘルス	診断と治療社	2014年1-12月	月刊
10	小児の精神と神経	アークメディア	2014年1-12月	季刊
11	小児保健研究	日本小児保健協会	2014年4- 2015年3月	隔月刊
12	日本の学童はいく	全国学童保育連絡協議会	2014年1-12月	月刊
13	学校の食事	学校食事研究会	2014年1-12月	月刊
14	保育界	日本保育協会	2014年4- 2015年3月	月刊
15	ちいさいなかま（含増刊）	草土文化	2014年1-12月	月刊
16	保育情報	全国保育団体連絡会	2014年1-12月	月刊
17	日本の学童はいく	全国学童保育連絡協議会	2014年1-12月	月刊
18	おはなしえほん	フレーベル館	2014年4- 2015年3月	月刊
19	キンダーメルヘン	フレーベル館	2014年1-12月	月刊
20	保育の研究	ひとなる書房	2014年1-12月	年刊

教育実習生受入承諾先一覧（幼稚園）

	実習施設名	所在地	実習受入可能 人数（年間）
1	学校法人みのる学園 江戸川台ひまわり幼稚園	千葉県流山市富士見台1-3-6	20
2	学校法人坂巻学園 一の台幼稚園	千葉県流山市東深井498-4	15
3	学校法人岡本学園 平和台幼稚園	千葉県流山市平和台4-62-27	20
4	学校法人岡本学園 南流山幼稚園	千葉県流山市流山2526	20

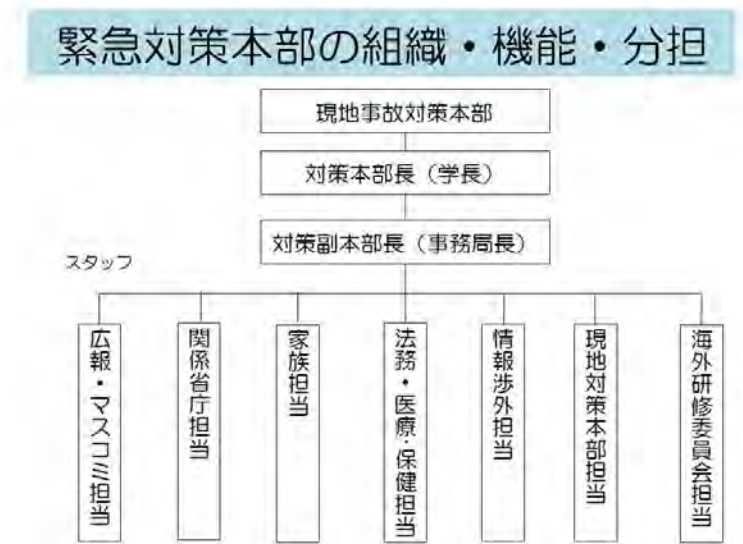
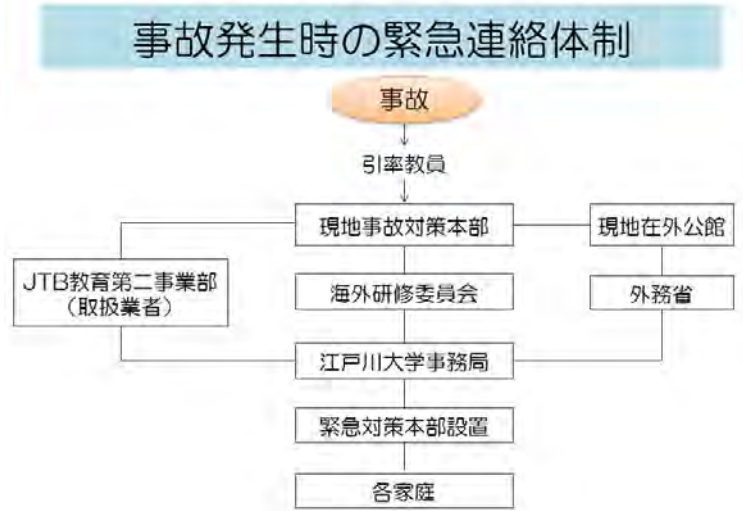
保育実習生受入承諾先一覧（保育所）

	自治体	所在地	備 考
1	千葉県流山市	市内各公立保育所	5か所
2	千葉県柏市	市内各公立保育所	23か所
3	千葉県野田市	市内各公立保育所	12か所
4	千葉県我孫子市	市内各公立保育所	7か所

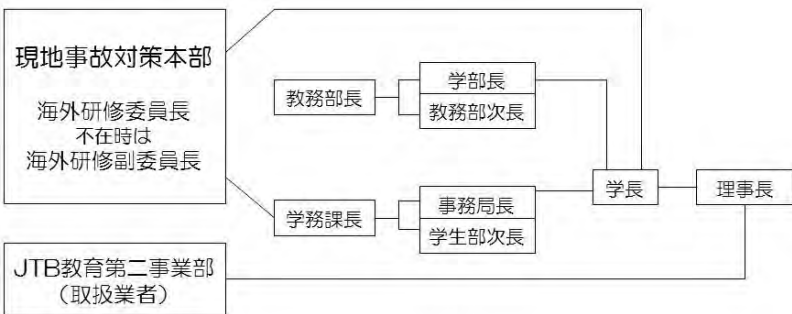
添付資料 12 「海外こども事情体験A（ニュージーランド）」 研修日程表

1. 事前研修 前期 15 回（水曜・4 限・担当教員及び取扱業者 JTB による研修）
2. 事後指導 後期 15 回（水曜・4 限・担当教員によるまとめ研修）
3. 現地研修計画 18 日間
4. 旅行代金 330,000 円～350,000 円
5. 催行最少人数 1 人
6. 引率教員 参加学生 10 人毎に引率教員 1 人
7. その他 大学より旅行代金の貸付制度あり

日 付	午 前 （原則 9 時スタート）	午 後 （原則 13 時スタート）
1 日目	成田出発	
2 日目	午後 2 時 QF47 機にてウェリントン到着。バスにてパーマストンノースに移動 午後 5 時 45 分 ホストファミリーへの紹介	
3 日目	オリエンテーション	マッセイ大学パーマストンノース校キャンパス／シティツアー
4 日目	導入、students & teacher goals、ホームステイ・イングリッシュ	
5 日目	ホームステイ・イングリッシュ	就学前教育センター訪問の準備 午後 6 時 ピクニック
6 日目	終日 ホストファミリー	
7 日目	終日 ホストファミリー	
8 日目	就学前教育センター訪問	センター訪問に関するグループディスカッション
9 日目	ホームステイイングリッシュ 日本とニュージーランドの ECE センターの比較	教育学科教員の講義 ニュージーランドにおける、プレスクール、デイケア、幼児教育のシステム
10 日目	マオリ文化体験への準備 (ウェリントン訪問の準備)	教育学科教員の講義 マオリ文化とマオリのバイリンガルの概観に関する講義及び ECE プログラムの集中訓練
11 日目	バイリンガル就学前教育センター訪問	バイリンガル就学前教育センターの報告と小学校訪問の準備
12 日目	小学校訪問（午前 8 時 45 分～午前 11 時） 小学校訪問の報告（日本とニュージーランドの primary centre 小学校の比較）	農場訪問
13 日目	終日 ウェリントン（国立博物館・国会議事堂 等）訪問 (午前 8 時～午後 8 時 30 分)	
14 日目	終日 ホストファミリー	
15 日目	農場訪問の報告・マオリ文化体験の準備	マオリ文化体験
16 日目	フェアウェルパーティの準備と評価	午後 3 時 30 分 フェアウェルパーティ
17 日目	午前 10 時 45 分 バスにてパーマストンノース出発 午後 3 時 25 分発 QF48 機でのフライトに向けてウェリントン空港に移動	
18 日目	成田到着	



江戸川大学事務局緊急連絡網



※ この緊急連絡体制は「海外こども事情体験 B」にも準用する。

添付資料 13

「海外こども事情体験 B」 概要と日程表

1. 事前研修 前期 3 回（土曜・4 限・担当教員及び取扱業者 J T B による研修）
2. 事後指導 後期 2 回（土曜・4 限・担当教員によるまとめ研修）
3. 現地研修計画 13 日間
4. 旅行代金 280,000 円～350,000 円
5. 催行最少人数 4 人（最大 60 人まで）
6. 引率教員 参加学生 10 人毎に引率教員 1 人
7. その他 大学より旅行代金の貸付制度あり

概要：

北米地域において、持続可能なウェルネスを獲得するために重要な余暇生活を構築する上で中核の一つとなるセラピューティック・レクリエーションを実践的に身につける。

セラピューティック・レクリエーションの概念および専門家の育成に関する考え方は、The Canadian Therapeutic Recreation Association (CTRA) と The United States National Council for Therapeutic Recreation Certification (NCTRC) の間で 2009 年に統一されており、ノーザンアイオワ大学の Rodney B. Dieser 准教授は、概念統一の経緯、および専門家育成のカリキュラムの統一の経緯について深く関わってこられた。

そこで、Rodney B. Dieser 准教授からセラピューティック・レクリエーションが展開される背景や考え方を学ぶ。そして、年齢や障害、言語、文化を超えてウェルネスを獲得することの可能なインクルージョンの考え方に基づいたプログラムを学ぶアメリカの学生たちと共に、セラピューティック・レクリエーションのプログラムを体験する。この体験を通して、プログラムの構築、実施、展開といったマネジメント方法を実践的に身につける。さらにノーザンアイオワ大学の学生とのディスカッションを行い、子ども向けのセラピューティック・レクリエーションのプログラムを考案し試行する。

添付資料 13 のつづき

海外こども事情体験 B（アメリカ研修）日程表

日付	午前 (原則 9 時スタート)	午後 (原則 13 時スタート)
1 日目	ウォータールー・リージョナル空港に到着 ノーザンアイオワ大学学生寮入寮	
2 日目	オリエンテーション アイスブレイク	英語クラス：導入
3 日目	終日、教育学部のレクチャー：アメリカ、カナダにおける生涯にわたる健康教育について。	
4 日目	終日、教育学部のレクチャー：子ども向けの様々な Summer school のプログラムの実態について。	
5 日目	屋内用セラピューティック・レクリエーションのプログラムの体験	午前中の体験のふり返し
6 日目	Ropes challenge course 体験	Ropes challenge course 体験ふり返し
7 日目	プログラムの準備 (「キャンパス探検」によるレクリエーション財の検討)	プログラムの準備 (「シティ探検」によるレクリエーション財の検討)
8 日目	プログラムの準備 (アクティビティの策定)	プログラムの準備 (タイムマネジメント、 リスクマネジメント)
9 日目	プログラムの準備 (物品のマネジメント)	プログラム実施に関する最終確認
10 日目	プログラムの実施	
11 日目	プログラムのふり返し (グループごと)	プログラムのふり返し (全体)
12 日目	まとめとふり返し	フェアウェルパーティ
13 日目	ウォータールー・リージョナル空港を出発→帰国	

添付資料 14

フレッシュマンキャンプ（1年生）日程表

	項目	1日目	2日目	3日目
6:00			起床	起床
7:00	朝活	集合	ガイダンス	ガイダンス
8:00	朝食	移動 ガイダンス		
9:00	休憩		準備・説明	片づけ
10:00	AM活動		野外活動	ディスカッション
11:00	昼食			
12:00	PM活動1	設営 アイスブレイク	野外活動	プレゼンテーション
13:00				
14:00	PM活動2	イニシアティブゲーム	発表準備 (感受性訓練)	
15:00				
16:00	夕活	野外炊飯	発表・休憩	
17:00				
18:00	夕食	自由時間	自由時間	
19:00	夜活	ガイダンス	ナイトパーティー	
20:00	振り返り	リフレクション	リフレクション	
21:00	休憩	入浴	入浴	
22:00	就寝			

添付資料 15 「こどもコミュニケーション演習（野外指導）」

エンロールメントキャンプ（2年生）日程表

		1日目	2日目	3日目
6:00			起床	起床
7:00	朝活	集合	野外炊飯	野外炊飯
8:00	朝食	移動 ガイダンス		
9:00	休憩		準備・説明	片づけ
10:00	AM活動		野外活動	ディスカッション
11:00	昼食			
12:00	PM活動1	設営 アイスブレイク	野外活動	プレゼンテーション
13:00				
14:00	PM活動2	イニシアティブゲーム	発表準備 (感受性訓練)	
15:00				
16:00	夕活	野外炊飯	発表・休憩	
17:00	夕食			
18:00		自由時間	自由時間	
19:00	夜活	ガイダンス	ナイトパーティー	
20:00	振り返り	リフレクション	リフレクション	
21:00	休憩	入浴	入浴	
22:00	就寝			

自己啓発ガイド・シート

【自己啓発ガイド・シート】					
江戸川大学 _____ 学部 _____ 学科 _____					
学籍番号 _____ 学生氏名 _____					
※ 「3 (十分)」、「2 (標準)」、「1 (不十分)」					
評価要素	着眼点	3	2	1	コメント
課題達成	業務課題を量的、質的に達成できたか。				
行動力	積極性	仕事に対する主体的な取り組みができたか。			
	知識・技能	基本的な知識・技能を大学で修得できていたか。			
	規律性	規則やルールどおりに就業することができたか。			
	忍耐力	粘り強く、安定的な取り組みができたか。			
思考力	状況把握	状況・指示・役割の理解ができていたか。			
	計画力	仕事を段取りよく進行できたか。			
	創意工夫	仕事の過程で創意・工夫がみられたか。			
協働力	自己表現	自分自身の意見・考えを表現できたか。			
	他者理解	傾聴・質問などで他者や場の雰囲気を理解できたか。			
	関係性	チームの一員として他者との協調・連携ができたか。			
	報連相	必要な報告・連絡・相談を履行できたか。			
就業体験の所感		今後の自己啓発に向けて			