対象者:508名中341名(67.1%)

#### 全学集計

	果訂	平均			回答	牛数		
	設。問	平均	合計	5	4	3	2	1
1. 学	修について							
1	専門分野についての知識や技能が身に付いた	4.4	341	167	142	27	4	1
2	専門分野以外の幅広い教養が身に付いた	4.2	341	135	158	38	9	1
3	外国語の授業を受けて語学力が身に付いた	3.2	341	57	97	88	63	36
4	ニュージーランド研修を通じて多くのことを学んだ(不参加者は「不参加」選択)	4.3	39	25	8	2	1	3
5	海外専門研修に参加して多くのことを学んだ(不参加者は「不参加」選択)	4.3	44	25	12	3	1	3
6	大学から貸与されたパソコンをよく利用した	4.8	341	276	55	4	3	3
7	ワードやパワーポイントなどの基本的なソフトの知識と技能が身に付いた	4.5	341	189	129	21	1	1
8	設置科目や履修学年など、カリキュラムは満足できるものだった	4.3	341	150	151	34	5	1
9	WEBシラバスは履修科目を選ぶのに役に立った	4.2	341	156	132	36	14	3
10	履修モデルは履修科目を選ぶのに役に立った	4.2	341	156	128	39	12	6
11	図書館をよく利用した	3.1	341	46	104	79	51	61
12	キャリアデザイン系の科目は卒業後の進路選択に役立った	3.7	341	95	120	66	44	16
13	資格取得のための科目は役に立った	3.9	341	106	130	73	18	14
2. =	学生生活について							
15	大学入学時に4年間の目標を立て、その目標は実現した	3.8	341	85	145	83	18	10
16	在学中はよく勉強した	3.7	341	75	133	91	29	13
17	在学中は部活・クラブ活動にも力を入れた	2.9	341	87	50	51	34	119
18	在学中に多くの本を読んだ	2.9	341	46	85	77	71	62
19	就職活動を積極的に行った	3.8	341	115	118	58	24	26
20	よい友人ができた	4.4	341	222	75	22	13	9
21	教員と良好な関係を作れた	4.3	341	160	129	38	7	7
22	職員と良好な関係を作れた	4.1	341	141	128	48	12	12
23	大学で学ぶための家族の経済的負担は大きかった	4.2	341	158	114	51	10	8
24	学費を得るためにアルバイトが必要だった	3.6	341	130	73	62	35	41
25	大学生活を終えて自分は成長したと感じている	4.4	341	172	128	35	3	3
3. 1	施設·設備について							
27	教室などの教育関連施設に満足できた	4.2	341	132	150	42	13	4
28	図書館に満足できた	4.0	341	128	134	54	15	10
29	ネットワーク環境に満足できた	4.1	341	155	115	41	23	7
30	貸与パソコンのサポート体制に満足できた	4.4	341	181	114	34	11	1
31	体育関連施設に満足できた	3.5	341	95	77	107	19	43
32	食堂に満足できた	4.2	341	168	114	35	19	5
<b>—</b>	総合評価			1				
34	江戸川大学に入学してよかった	4.4	341	177	125	30	8	1

<sup>5</sup> とてもあてはまる・とてもそう思う 4 ややあてはまる・ややそう思う 3 どちらとも言えない 2 あまりあてはまらない・あまりそう思わない 1 全くあてはまらない・全くそう思わない

### 人間心理学科集計

	─────────────────────────────────────	\\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\	回答件数			牛数	数		
	設問	平均	合計	5	4	3	2	1	
1. 学	修について	•							
1	専門分野についての知識や技能が身に付いた	4.5	57	35	18	3	1	0	
2	専門分野以外の幅広い教養が身に付いた	4.4	57	21	35	1	0	0	
3	外国語の授業を受けて語学力が身に付いた	3.1	57	5	20	12	14	6	
4	ニュージーランド研修を通じて多くのことを学んだ(不参加者は「不参加」選択)	3.3	3	1	1	0	0	1	
5	海外専門研修に参加して多くのことを学んだ(不参加者は「不参加」選択)	3.7	3	2	0	0	0	1	
6	大学から貸与されたパソコンをよく利用した	4.9	57	52	5	0	0	0	
7	ワードやパワーポイントなどの基本的なソフトの知識と技能が身に付いた	4.7	57	42	13	2	0	0	
8	設置科目や履修学年など、カリキュラムは満足できるものだった	4.4	57	29	24	3	1	0	
9	WEBシラバスは履修科目を選ぶのに役に立った	4.4	57	32	18	5	2	0	
10	履修モデルは履修科目を選ぶのに役に立った	4.7	57	39	17	1	0	0	
11	図書館をよく利用した	3.2	57	10	16	15	9	7	
12	キャリアデザイン系の科目は卒業後の進路選択に役立った	3.8	57	14	27	7	7	2	
13	資格取得のための科目は役に立った	3.8	57	13	27	11	5	1	
2. 学	生生活について								
15	大学入学時に4年間の目標を立て、その目標は実現した	3.9	57	13	26	16	1	1	
16	在学中はよく勉強した	3.8	57	14	26	13	1	3	
17	在学中は部活・クラブ活動にも力を入れた	2.3	57	7	7	9	7	27	
18	在学中に多くの本を読んだ	2.9	57	4	22	6	13	12	
19	就職活動を積極的に行った	3.4	57	15	18	5	10	9	
20	よい友人ができた	4.4	57	39	11	2	3	2	
	教員と良好な関係を作れた	4.5	57	30	23	4	0	0	
22	職員と良好な関係を作れた	4.1	57	20	25	7	5	0	
23	大学で学ぶための家族の経済的負担は大きかった	4.2	57	27	17	11	1	1	
24	学費を得るためにアルバイトが必要だった	3.4	57	22	9	7	6	13	
25	大学生活を終えて自分は成長したと感じている	4.6	57	35	19	3	0	0	
	設・設備について				•				
27	教室などの教育関連施設に満足できた	4.2	57	24	24	6	1	2	
	図書館に満足できた	4.3	57	26	24	5	1	1	
	ネットワーク環境に満足できた	4.1	57	29	15	7	4	2	
	貸与パソコンのサポート体制に満足できた	4.4	57	33	17	5	2	0	
	体育関連施設に満足できた	3.0	57	13	7	20	1	16	
	食堂に満足できた	4.5	57	33	19	3	2	0	
_	合評価				1				
	江戸川大学に入学してよかった こもちてけまる。レてもそう思う。4 めめちてけまる。めめそう思う。3 ど	4.4	57	31	19	5	2	0	

<sup>5</sup> とてもあてはまる・とてもそう思う 4 ややあてはまる・ややそう思う 3 どちらとも言えない 2 あまりあてはまらない・あまりそう思わない 1 全くあてはまらない・全くそう思わない

### 現代社会学科集計

	江太于行来可 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	₩₩	回答件数			牛数		
	設。問	平均	合計	5	4	3	2	1
1. 学	修について	•						
1	専門分野についての知識や技能が身に付いた	4.1	52	16	26	8	2	0
2	専門分野以外の幅広い教養が身に付いた	4.0	52	16	25	8	3	0
3	外国語の授業を受けて語学力が身に付いた	3.2	52	7	18	10	10	7
4	ニュージーランド研修を通じて多くのことを学んだ(不参加者は「不参加」選択)	4.6	5	3	2	0	0	0
5	海外専門研修に参加して多くのことを学んだ(不参加者は「不参加」選択)	4.0	7	1	5	1	0	0
6	大学から貸与されたパソコンをよく利用した	4.8	52	41	10	1	0	0
7	ワードやパワーポイントなどの基本的なソフトの知識と技能が身に付いた	4.3	52	22	25	5	0	0
8	設置科目や履修学年など、カリキュラムは満足できるものだった	4.1	52	15	29	6	2	0
9	WEBシラバスは履修科目を選ぶのに役に立った	4.2	52	23	20	7	1	1
10	履修モデルは履修科目を選ぶのに役に立った	4.0	52	19	20	9	4	0
11	図書館をよく利用した	3.1	52	6	20	10	7	9
12	キャリアデザイン系の科目は卒業後の進路選択に役立った	3.3	52	8	18	13	10	3
13	資格取得のための科目は役に立った	3.4	52	10	15	18	5	4
2. 学	生生活について							
15	大学入学時に4年間の目標を立て、その目標は実現した	3.7	52	11	20	15	4	2
16	在学中はよく勉強した	3.5	52	6	24	15	4	3
17	在学中は部活・クラブ活動にも力を入れた	2.6	52	9	8	8	7	20
18	在学中に多くの本を読んだ	3.2	52	6	17	13	12	4
19	就職活動を積極的に行った	3.6	52	14	16	13	3	6
20	よい友人ができた	4.4	52	31	14	4	1	2
	教員と良好な関係を作れた	4.3	52	21	23	8	0	0
22	職員と良好な関係を作れた	3.9	52	16	23	9	2	2
23	大学で学ぶための家族の経済的負担は大きかった	4.1	52	24	15	9	3	1
24	学費を得るためにアルバイトが必要だった	3.4	52	16	12	7	9	8
25	大学生活を終えて自分は成長したと感じている	4.1	52	19	24	6	1	2
3. 旅	記:設・設備について							
27	教室などの教育関連施設に満足できた	3.8	52	14	24	7	6	1
-	図書館に満足できた	3.9	52	16	22	7	5	2
	ネットワーク環境に満足できた	4.1	52	22	17	8	5	0
	貸与パソコンのサポート体制に満足できた	4.4	52	26	20	5	1	0
	体育関連施設に満足できた	3.2	52	8	11	24	3	6
	食堂に満足できた	4.1	52	21	20	7	3	1
_	<b>合評価</b>							
	江戸川大学に入学してよかった こもちてけまる。トアもそう思う。4 めめちてけまる。めめそう思う。3 ど	4.3	52	23	22	6	1	0

<sup>5</sup> とてもあてはまる・とてもそう思う 4 ややあてはまる・ややそう思う 3 どちらとも言えない 2 あまりあてはまらない・あまりそう思わない 1 全くあてはまらない・全くそう思わない

### 経営社会学科集計

	江太十代未可 ■ ■	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	回答件数			数		
	設。問	平均	合計	5	4	3	2	1
1. 学	修について	•						
1	専門分野についての知識や技能が身に付いた	4.2	65	26	27	11	1	0
2	専門分野以外の幅広い教養が身に付いた	4.2	65	26	24	15	0	0
3	外国語の授業を受けて語学力が身に付いた	3.4	65	15	17	17	8	8
4	ニュージーランド研修を通じて多くのことを学んだ(不参加者は「不参加」選択)	4.0	9	5	1	2	0	1
5	海外専門研修に参加して多くのことを学んだ(不参加者は「不参加」選択)	4.0	9	5	1	2	0	1
6	大学から貸与されたパソコンをよく利用した	4.7	65	51	11	1	0	2
7	ワードやパワーポイントなどの基本的なソフトの知識と技能が身に付いた	4.4	65	35	25	4	0	1
8	設置科目や履修学年など、カリキュラムは満足できるものだった	4.3	65	31	23	10	0	1
9	WEBシラバスは履修科目を選ぶのに役に立った	4.1	65	26	26	8	5	0
10	履修モデルは履修科目を選ぶのに役に立った	4.1	65	23	29	9	3	1
11	図書館をよく利用した	3.2	65	15	17	12	11	10
12	キャリアデザイン系の科目は卒業後の進路選択に役立った	3.7	65	22	16	15	9	3
13	資格取得のための科目は役に立った	3.8	65	20	23	14	7	1
2. 学	生生活について							
15	大学入学時に4年間の目標を立て、その目標は実現した	3.7	65	14	26	17	6	2
16	在学中はよく勉強した	3.6	65	14	19	23	7	2
17	在学中は部活・クラブ活動にも力を入れた	3.3	65	26	7	10	4	18
18	在学中に多くの本を読んだ	3.0	65	16	9	15	11	14
19	就職活動を積極的に行った	4.1	65	28	22	11	1	3
20	よい友人ができた	4.3	65	41	13	4	4	3
21	教員と良好な関係を作れた	4.2	65	29	27	6	1	2
22	職員と良好な関係を作れた	4.1	65	28	25	8	1	3
23	大学で学ぶための家族の経済的負担は大きかった	4.4	65	35	20	8	2	0
24	学費を得るためにアルバイトが必要だった	4.1	65	30	16	14	3	2
25	大学生活を終えて自分は成長したと感じている	4.3	65	31	24	9	1	0
3. 旅	記・設備について							
27	教室などの教育関連施設に満足できた	4.3	65	28	27	9	1	0
28	図書館に満足できた	4.1	65	26	25	10	2	2
	ネットワーク環境に満足できた	4.2	65	32	20	7	5	1
30	貸与パソコンのサポート体制に満足できた	4.3	65	33	22	7	3	0
l	体育関連施設に満足できた	3.9	65	28	17	11	5	4
-	食堂に満足できた	4.2	65	36	14	10	4	1
_	合評価							
	江戸川大学に入学してよかった こもちてけまる。トアもそう思う。4 めめちてけまる。めめそう思う。3 ど	4.2	65	30	25	6	3	1

<sup>5</sup> とてもあてはまる・とてもそう思う 4 ややあてはまる・ややそう思う 3 どちらとも言えない 2 あまりあてはまらない・あまりそう思わない 1 全くあてはまらない・全くそう思わない

### マス・コミュニケーション学科集計

	コミユーケーション字件集計	₩	回答件数					
	設問	平均	合計	5	4	3	2	1
1. 学	修について	•						
1	専門分野についての知識や技能が身に付いた	4.4	67	31	34	2	0	0
2	専門分野以外の幅広い教養が身に付いた	4.3	67	27	33	4	3	0
3	外国語の授業を受けて語学力が身に付いた	2.9	67	6	14	22	16	9
4	ニュージーランド研修を通じて多くのことを学んだ(不参加者は「不参加」選択)	4.5	12	8	3	0	1	0
5	海外専門研修に参加して多くのことを学んだ(不参加者は「不参加」選択)	4.4	13	7	5	0	1	0
6	大学から貸与されたパソコンをよく利用した	4.8	67	57	9	0	0	1
7	ワードやパワーポイントなどの基本的なソフトの知識と技能が身に付いた	4.4	67	33	30	3	1	0
8	設置科目や履修学年など、カリキュラムは満足できるものだった	4.3	67	33	26	6	2	0
9	WEBシラバスは履修科目を選ぶのに役に立った	4.3	67	30	29	6	2	0
10	履修モデルは履修科目を選ぶのに役に立った	4.2	67	28	27	9	2	1
11	図書館をよく利用した	2.9	67	6	21	15	12	13
12	キャリアデザイン系の科目は卒業後の進路選択に役立った	3.6	67	15	27	15	6	4
13	資格取得のための科目は役に立った	3.7	67	15	27	18	1	6
2. 学	生生活について							
15	大学入学時に4年間の目標を立て、その目標は実現した	4.0	67	18	33	13	3	0
16	在学中はよく勉強した	3.9	67	19	29	14	5	0
17	在学中は部活・クラブ活動にも力を入れた	3.4	67	21	16	10	6	14
18	在学中に多くの本を読んだ	2.9	67	8	14	18	16	11
19	就職活動を積極的に行った	4.1	67	27	27	8	3	2
	よい友人ができた	4.4	67	45	13	4	3	2
21	教員と良好な関係を作れた	3.9	67	21	27	11	4	4
22	職員と良好な関係を作れた	3.8	67	22	23	14	2	6
23	大学で学ぶための家族の経済的負担は大きかった	4.2	67	33	23	8	0	3
1	学費を得るためにアルバイトが必要だった	3.6	67	23	15	12	10	7
-	大学生活を終えて自分は成長したと感じている	4.4	67	35	25	7	0	0
_	記:設備について							
	教室などの教育関連施設に満足できた	4.0	67	20	33	10	4	0
	図書館に満足できた	3.8	67	19	28	12	5	3
1	ネットワーク環境に満足できた	4.1	67	25	28	9	3	2
	貸与パソコンのサポート体制に満足できた	4.4	67	37	21	7	2	0
	体育関連施設に満足できた	3.3	67	11	17	28	6	5
$\vdash$	食堂に満足できた	4.0	67	27	25	7	6	2
<del></del>	合評価	1						
	江戸川大学に入学してよかった 「もあてはまる・とてもそう思う 4 ややあてはまる・ややそう思う 3 ど	4.4	67	34	25	8	0	0

<sup>5</sup> とてもあてはまる・とてもそう思う 4 ややあてはまる・ややそう思う 3 どちらとも言えない 2 あまりあてはまらない・あまりそう思わない 1 全くあてはまらない・全くそう思わない

### 情報文化学科集計

	大心于行来可 ■ ■	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	回答件数					
	設。問	平均	合計	5	4	3	2	1
1. 学	修について							
1	専門分野についての知識や技能が身に付いた	4.4	62	33	25	3	0	1
2	専門分野以外の幅広い教養が身に付いた	4.3	62	28	28	5	0	1
3	外国語の授業を受けて語学力が身に付いた	3.8	62	21	18	16	5	2
4	ニュージーランド研修を通じて多くのことを学んだ(不参加者は「不参加」選択)	4.4	9	7	1	0	0	1
5	海外専門研修に参加して多くのことを学んだ(不参加者は「不参加」選択)	4.6	12	10	1	0	0	1
6	大学から貸与されたパソコンをよく利用した	4.7	62	51	7	1	3	0
7	ワードやパワーポイントなどの基本的なソフトの知識と技能が身に付いた	4.6	62	40	21	1	0	0
8	設置科目や履修学年など、カリキュラムは満足できるものだった	4.4	62	30	28	4	0	0
9	WEBシラバスは履修科目を選ぶのに役に立った	4.3	62	32	21	7	1	1
10	履修モデルは履修科目を選ぶのに役に立った	4.3	62	33	20	5	1	3
11	図書館をよく利用した	3.1	62	7	20	17	6	12
12	キャリアデザイン系の科目は卒業後の進路選択に役立った	4.0	62	27	20	7	6	2
13	資格取得のための科目は役に立った	4.2	62	26	25	9	0	2
2. 学	生生活について							
15	大学入学時に4年間の目標を立て、その目標は実現した	3.8	62	19	23	13	3	4
16	在学中はよく勉強した	3.7	62	17	22	14	6	3
17	在学中は部活・クラブ活動にも力を入れた	2.5	62	14	5	10	5	28
18	在学中に多くの本を読んだ	3.0	62	9	16	15	9	13
19	就職活動を積極的に行った	3.8	62	20	22	10	5	5
20	よい友人ができた	4.5	62	40	14	6	2	0
	教員と良好な関係を作れた	4.5	62	37	18	6	0	1
22	職員と良好な関係を作れた	4.4	62	35	20	6	1	0
23	大学で学ぶための家族の経済的負担は大きかった	4.2	62	29	22	7	3	1
24	学費を得るためにアルバイトが必要だった	3.7	62	27	10	14	2	9
25	大学生活を終えて自分は成長したと感じている	4.4	62	35	19	6	1	1
3. 施	記・設備について							
27	教室などの教育関連施設に満足できた	4.3	62	29	27	5	0	1
28	図書館に満足できた	4.2	62	31	16	12	1	2
29	ネットワーク環境に満足できた	4.3	62	35	19	4	2	2
30	貸与パソコンのサポート体制に満足できた	4.4	62	34	21	5	2	0
	体育関連施設に満足できた	3.5	62	22	11	17	1	11
	食堂に満足できた	4.3	62	32	22	4	3	1
_	<b>冷評価</b>							
	江戸川大学に入学してよかった	4.6	62	42	17	2	1	0

<sup>5</sup> とてもあてはまる・とてもそう思う 4 ややあてはまる・ややそう思う 3 どちらとも言えない2 あまりあてはまらない・あまりそう思わない 1 全くあてはまらない・全くそう思わない

### こどもコミュニケーション学科集計

設   問   平均   合計   5   4   3   1. 学修について   1   専門分野についての知識や技能が身に付いた   4.7   38   26   12   0   2   専門分野以外の幅広い教養が身に付いた   4.2   38   17   13   5   3   外国語の授業を受けて語学力が身に付いた   2.9   38   3   10   11   4   ニュージーランド研修を通じて多くのことを学んだ(不参加者は「不参加」選択)   5.0   1   1   0   0   5   海外専門研修に参加して多くのことを学んだ(不参加者は「不参加」選択)   - 0   0   0   0   6   大学から貸与されたパソコンをよく利用した   4.6   38   24   13   1   7   ワードやパワーポイントなどの基本的なソフトの知識と技能が身に付いた   4.3   38   17   15   6   8   設置科目や履修学年など、カリキュラムは満足できるものだった   4.2   38   12   21   5   9   WEBシラバスは履修科目を選ぶのに役に立った   4.0   38   13   18   3   14   15   16   17   17   17   17   17   17   17	0 3 10 0 0 0	1 0 0 4 0 0
1 専門分野についての知識や技能が身に付いた     4.7 38 26 12 0       2 専門分野以外の幅広い教養が身に付いた     4.2 38 17 13 5       3 外国語の授業を受けて語学力が身に付いた     2.9 38 3 10 11       4 ニュージーランド研修を通じて多くのことを学んだ(不参加者は「不参加」選択)     5.0 1 1 0 0       5 海外専門研修に参加して多くのことを学んだ(不参加者は「不参加」選択)     - 0 0 0       6 大学から貸与されたパソコンをよく利用した     4.6 38 24 13 1       7 ワードやパワーポイントなどの基本的なソフトの知識と技能が身に付いた     4.3 38 17 15 6       8 設置科目や履修学年など、カリキュラムは満足できるものだった     4.2 38 12 21 5       9 WEBシラバスは履修科目を選ぶのに役に立った     4.0 38 13 18 3	3 10 0 0	0 4 0 0
2 専門分野以外の幅広い教養が身に付いた4.238171353 外国語の授業を受けて語学力が身に付いた2.938310114 ニュージーランド研修を通じて多くのことを学んだ(不参加者は「不参加」選択)5.011005 海外専門研修に参加して多くのことを学んだ(不参加者は「不参加」選択)-00006 大学から貸与されたパソコンをよく利用した4.638241317 ワードやパワーポイントなどの基本的なソフトの知識と技能が身に付いた4.338171568 設置科目や履修学年など、カリキュラムは満足できるものだった4.238122159 WEBシラバスは履修科目を選ぶのに役に立った4.03813183	3 10 0 0	0 4 0 0
3 外国語の授業を受けて語学力が身に付いた 2.9 38 3 10 11 4 ニュージーランド研修を通じて多くのことを学んだ(不参加者は「不参加」選択) 5.0 1 1 0 0 5 海外専門研修に参加して多くのことを学んだ(不参加者は「不参加」選択) - 0 0 0 0 6 大学から貸与されたパソコンをよく利用した 4.6 38 24 13 1 7 ワードやパワーポイントなどの基本的なソフトの知識と技能が身に付いた 4.3 38 17 15 6 8 設置科目や履修学年など、カリキュラムは満足できるものだった 4.2 38 12 21 5 9 WEBシラバスは履修科目を選ぶのに役に立った 4.0 38 13 18 3	10 0 0 0	4 0 0
4 ニュージーランド研修を通じて多くのことを学んだ(不参加者は「不参加」選択)5.011005 海外専門研修に参加して多くのことを学んだ(不参加者は「不参加」選択)-00006 大学から貸与されたパソコンをよく利用した4.638241317 ワードやパワーポイントなどの基本的なソフトの知識と技能が身に付いた4.338171568 設置科目や履修学年など、カリキュラムは満足できるものだった4.238122159 WEBシラバスは履修科目を選ぶのに役に立った4.03813183	0 0 0	0
5 海外専門研修に参加して多くのことを学んだ(不参加者は「不参加」選択)     -     0     0     0     0       6 大学から貸与されたパソコンをよく利用した     4.6     38     24     13     1       7 ワードやパワーポイントなどの基本的なソフトの知識と技能が身に付いた     4.3     38     17     15     6       8 設置科目や履修学年など、カリキュラムは満足できるものだった     4.2     38     12     21     5       9 WEBシラバスは履修科目を選ぶのに役に立った     4.0     38     13     18     3	0 0	0
6 大学から貸与されたパソコンをよく利用した4.638241317 ワードやパワーポイントなどの基本的なソフトの知識と技能が身に付いた4.338171568 設置科目や履修学年など、カリキュラムは満足できるものだった4.238122159 WEBシラバスは履修科目を選ぶのに役に立った4.03813183	0	
7 ワードやパワーポイントなどの基本的なソフトの知識と技能が身に付いた4.338171568 設置科目や履修学年など、カリキュラムは満足できるものだった4.238122159 WEBシラバスは履修科目を選ぶのに役に立った4.03813183	-	0
8 設置科目や履修学年など、カリキュラムは満足できるものだった4.238122159 WEBシラバスは履修科目を選ぶのに役に立った4.03813183	0	U
9 WEBシラバスは履修科目を選ぶのに役に立った   4.0 38 13 18 3		0
	0	0
	3	1
10   履修モデルは履修科目を選ぶのに役に立った   4.0   38   14   15   6	2	1
11 図書館をよく利用した   2.7 38 2 10 10	6	10
12   キャリアデザイン系の科目は卒業後の進路選択に役立った   3.5   38   9   12   9	6	2
13 資格取得のための科目は役に立った 4.5 38 22 13 3	0	0
2. 学生生活について		
15 大学入学時に4年間の目標を立て、その目標は実現した   3.9   38   10   17   9	1	1
16 在学中はよく勉強した     3.3 38 5 13 12 1	6	2
17 在学中は部活・クラブ活動にも力を入れた   2.9 38 10 7 4	5	12
18 在学中に多くの本を読んだ   2.7 38 3 7 10	10	8
19   就職活動を積極的に行った   3.8   38   11   13   11	2	1
20 よい友人ができた   4.6   38   26   10   2	0	0
21 教員と良好な関係を作れた 4.4 38 22 11 3	2	0
22 職員と良好な関係を作れた     4.3 38 20 12 4 1	1	1
23大学で学ぶための家族の経済的負担は大きかった3.83810178	1	2
24 学費を得るためにアルバイトが必要だった   3.7 38 12 11 8	5	2
25   大学生活を終えて自分は成長したと感じている   4.3   38   17   17   4	0	0
3. 施設・設備について		
27   教室などの教育関連施設に満足できた   4.3   38   17   15   5	1	0
28 図書館に満足できた   4.0 38 10 19 8	1	0
29 ネットワーク環境に満足できた   3.9   38   12   16   6	4	0
30   貸与パソコンのサポート体制に満足できた   4.2   38   18   13   5	1	1
31 体育関連施設に満足できた 3.9 38 13 14 7	3	1
32 食堂に満足できた 4.3 38 19 14 4	1	0
4. 総合評価		
34   江戸川大学に入学してよかった	1	0

<sup>5</sup> とてもあてはまる・とてもそう思う 4 ややあてはまる・ややそう思う 3 どちらとも言えない2 あまりあてはまらない・あまりそう思わない 1 全くあてはまらない・全くそう思わない

### 学科別評価平均

	設問	全学	学科別						
	設 □	平均	心理	現社	経社	マスコミ	情文	こども	
1. 学	色修について		-						
1	専門分野についての知識や技能が身に付いた	4.4	4.5	4.1	4.2	4.4	4.4	4.7	
2	専門分野以外の幅広い教養が身に付いた	4.2	4.4	4.0	4.2	4.3	4.3	4.2	
3	外国語の授業を受けて語学力が身に付いた	3.2	3.1	3.2	3.4	2.9	3.8	2.9	
4	ニュージーランド研修を通じて多くのことを学んだ(不参加者は「不参加」選択)	4.3	3.3	4.6	4.0	4.5	4.4	5.0	
5	海外専門研修に参加して多くのことを学んだ(不参加者は「不参加」選択)	4.3	3.7	4.0	4.0	4.4	4.6	-	
6	大学から貸与されたパソコンをよく利用した	4.8	4.9	4.8	4.7	4.8	4.7	4.6	
7	ワードやパワーポイントなどの基本的なソフトの知識と技能が身に付いた	4.5	4.7	4.3	4.4	4.4	4.6	4.3	
8	設置科目や履修学年など、カリキュラムは満足できるものだった	4.3	4.4	4.1	4.3	4.3	4.4	4.2	
9	WEBシラバスは履修科目を選ぶのに役に立った	4.2	4.4	4.2	4.1	4.3	4.3	4.0	
10	履修モデルは履修科目を選ぶのに役に立った	4.2	4.7	4.0	4.1	4.2	4.3	4.0	
11	図書館をよく利用した	3.1	3.2	3.1	3.2	2.9	3.1	2.7	
12	キャリアデザイン系の科目は卒業後の進路選択に役立った	3.7	3.8	3.3	3.7	3.6	4.0	3.5	
13	資格取得のための科目は役に立った	3.9	3.8	3.4	3.8	3.7	4.2	4.5	
2.	2. 学生生活について								
15	大学入学時に4年間の目標を立て、その目標は実現した	3.8	3.9	3.7	3.7	4.0	3.8	3.9	
16	在学中はよく勉強した	3.7	3.8	3.5	3.6	3.9	3.7	3.3	
17	在学中は部活・クラブ活動にも力を入れた	2.9	2.3	2.6	3.3	3.4	2.5	2.9	
18	在学中に多くの本を読んだ	2.9	2.9	3.2	3.0	2.9	3.0	2.7	
19	就職活動を積極的に行った	3.8	3.4	3.6	4.1	4.1	3.8	3.8	
20	よい友人ができた	4.4	4.4	4.4	4.3	4.4	4.5	4.6	
21	教員と良好な関係を作れた	4.3	4.5	4.3	4.2	3.9	4.5	4.4	
22	職員と良好な関係を作れた	4.1	4.1	3.9	4.1	3.8	4.4	4.3	
23	大学で学ぶための家族の経済的負担は大きかった	4.2	4.2	4.1	4.4	4.2	4.2	3.8	
24	学費を得るためにアルバイトが必要だった	3.6	3.4	3.4	4.1	3.6	3.7	3.7	
25	大学生活を終えて自分は成長したと感じている	4.4	4.6	4.1	4.3	4.4	4.4	4.3	
3. 1	施設・設備について								
27	教室などの教育関連施設に満足できた	4.2	4.2	3.8	4.3	4.0	4.3	4.3	
28	図書館に満足できた	4.0	4.3	3.9	4.1	3.8	4.2	4.0	
29	ネットワーク環境に満足できた	4.1	4.1	4.1	4.2	4.1	4.3	3.9	
30	貸与パソコンのサポート体制に満足できた	4.4	4.4	4.4	4.3	4.4	4.4	4.2	
31	体育関連施設に満足できた	3.5	3.0	3.2	3.9	3.3	3.5	3.9	
32	食堂に満足できた	4.2	4.5	4.1	4.2	4.0	4.3	4.3	
4. i	<b>総合評価</b>								
	江戸川大学に入学してよかった	4.4	4.4	4.3	4.2	4.4	4.6	4.3	

5 あてはまる・そう思う 4 ややあてはまる・ややそう思う 3 どちらとも言えない 2 ややあてはまらない・ややそう 思わない 1あてはまらない・そう思わない